

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Востровская средняя школа»

«Рассмотрено»

На заседании МО

Естественно-математического цикла

_____ И.И. Гайворонская

Протокол №1 от 30.08.2022 г.

«Утверждаю»

И.о. директора МКОУ

«Востровская СШ»

_____ И.В. Турчина

Приказ №129а ОД
от 31.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Технология»

для 6 класса основного общего образования

на 2022-2023 учебный год.

Составитель:

Майорова Л.Г.

Учитель технологии

Вострово 2022г.

Аннотация к рабочей программе по технологии (девочки) 6 класс

Место учебного предмета, курса в структуре ООП

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы по технологии и одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол 3/21 от 27.09.2021г.

Нормативно-правовые документы, в соответствии с требованиями которых разработана рабочая программа

- Примерная программа основного общего образования
- учебный план МКОУ «Востровская СШ» на 2022-2023уч.г.(утвержденный приказом №.)
- Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, внеурочной деятельности МКОУ «Востровская СШ»

Количество часов для реализации программы

Базисный учебный (образовательный) план на изучение технологии в 6 классе основной школы отводит 2 часа в неделю, всего 68 уроков.

Информацию о дате рассмотрения на заседании профессионального сообщества

Рабочая программа рассмотрена на заседании ШМО учителей естественно-математического цикла, протокол №1 от 30.08.2022г.

Цели реализации программы

Основной целью освоения предметной области «Технология» является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

Перечень учебников (УМК) и пособий, которые необходимо использовать для обеспечения реализации программы

1. Технология: программа: 5,6,7,8-9 классы, А. Т. Тищенко, Н.В.Синица, М.: «Вентана-Граф», система «Алгоритм успеха» 2015 г. ФГОС
- 2.Глозман Е.С., Кожина Е.А., Хотунцев Ю.Л. Технология 5,6,7,8-9 классы ООО «Дрофа»

Описание системы необходимых педагогических технологий

На уроках используются элементы технологий: развития творческих способностей в процессе изучения технологии, элементы проектной деятельности и системно-деятельный подход.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Модуль «Производство и технология»

Ученик научится:

- характеризовать роль техники и технологий для прогрессивного развития общества;
- характеризовать роль техники и технологий в цифровом социуме;
- выявлять причины и последствия развития техники и технологий;
- характеризовать виды современных технологий и определять перспективы их развития;

уметь строить учебную и практическую деятельность в соответствии со структурой технологии: этапами, операциями, действиями;

научиться конструировать, оценивать и использовать модели в познавательной и практической деятельности;

организовывать рабочее место в соответствии с требованиями безопасности;

соблюдать правила безопасности;

использовать различные материалы (древесина, металлы и сплавы, полимеры, текстиль, сельскохозяйственная продукция);

уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и производственных задач;

получить возможность научиться коллективно решать задачи с использованием облачных сервисов;

оперировать понятием «биотехнология»;

классифицировать методы очистки воды, использовать фильтрацию воды;

оперировать понятиями «биоэнергетика», «биометаногенез».

Модуль «Технология обработки материалов и пищевых продуктов»

характеризовать познавательную и преобразовательную деятельность человека;

соблюдать правила безопасности;

организовывать рабочее место в соответствии с требованиями безопасности;

классифицировать и характеризовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование;

активно использовать знания, полученные при изучении других учебных предметов, и сформированные универсальные учебные действия;

использовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование;

выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, технологического оборудования;

получить возможность научиться использовать цифровые инструменты при изготовлении предметов из различных материалов;

характеризовать технологические операции ручной обработки конструкционных материалов;

применять ручные технологии обработки конструкционных материалов;

правильно хранить пищевые продукты;

осуществлять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов, сохраняя их пищевую ценность;

выбирать продукты, инструменты и оборудование для приготовления блюда;

осуществлять доступными средствами контроль качества блюда;

проектировать интерьер помещения с использованием программных сервисов;

составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления швейных изделий;

строить чертежи простых швейных изделий;

выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения швейных работ;

выполнять художественное оформление швейных изделий;

выделять свойства наноструктур;

приводить примеры наноструктур, их использования в технологиях;

получить возможность познакомиться с физическими основы нанотехнологий и их использованием для конструирования новых материалов.

Технологии исследовательской, опытно-конструкторской и проектной деятельности

Ученик научится:

планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять

технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;

представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

- **Методы и формы оценки результатов освоения программы:**

Основными формами контроля достижения планируемых результатов программы являются фронтальный опрос, наблюдение, индивидуальная работа, творческие, практические работы, контрольные работы. Оценивание результатов образовательной деятельности осуществляется на основе «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МКОУ «Востровская СШ», (утверждено приказом № 85а от 29.06.2020г).

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Овладение универсальными познавательными действиями

Базовые логические действия:

выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов;

устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;

выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере;

самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

Базовые исследовательские действия:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;

формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации;

оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации;

опытным путём изучать свойства различных материалов;

овладеть навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов, оценивать погрешность измерения, уметь осуществлять арифметические действия с приближёнными величинами;

строить и оценивать модели объектов, явлений и процессов;

уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

прогнозировать поведение технической системы, в том числе с учётом синергетических эффектов.

Работа с информацией:

выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;

понимать различие между данными, информацией и знаниями;

владеть начальными навыками работы с «большими данными»;

владеть технологией трансформации данных в информацию, информации в знания.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями

Самоорганизация:

уметь самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

делать выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль (рефлексия):

давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;

объяснять причины достижения (недостижения) результатов преобразовательной деятельности;

вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта;

оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс её достижения.

Принятие себя и других:

признавать своё право на ошибку при решении задач или при реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки.

Овладение универсальными коммуникативными действиями.

Общение:

в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта;

в рамках публичного представления результатов проектной деятельности;

в ходе совместного решения задачи с использованием облачных сервисов;

в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях.

Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебного проекта;

понимать необходимость выработки знаково-символических средств как необходимого условия успешной проектной деятельности;

уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника — участника совместной деятельности;

владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики;

уметь распознавать некорректную аргументацию.

Содержание курса

Тематическое планирование

Технология 6 класс (68ч)

Разделы и темы программы	Основные виды деятельности ученика (на уровне учебных действий)
Модуль «Производство и технология»	
Задачи и технологии их решения	Чтение текстов и извлечение заключённой в них информации. Оценка информации с точки зрения решаемой задачи. Обозначения. Знаки и знаковые системы. Формулировка задачи с использованием знаков и символов. Построение необходимых

Алгоритм и начало технологии	<p>для решения задачи моделей. Основные виды моделей. Области применения моделей.</p> <p>Алгоритмы и первоначальные представления о технологии. Свойства алгоритмов, основное свойство алгоритма, исполнители алгоритмов (человек, робот)</p>
Простейшие механические роботы-исполнители	<p>Знакомство с простейшими машинами и механизмами и управление машинами и механизмами. Понятие обратной связи, её механическая реализация</p>
Механические, электротехнические и робототехнические конструкторы	<p>Знакомство с механическими, электротехническими и робототехническим конструкторами</p>
Простые механические модели	<p>Знакомство с механическими передачами</p>
Простые модели с элементами управления	<p>Сборка простых механических конструкций по готовой схеме с элементами управления</p>
Проекты и проектирование	<p>Проект. Виды проектов. Технология работы над проектом. Планирование пути достижения поставленных целей. Действия по осуществлению поставленных целей. Соотнесение своих действий с планируемыми результатами, осуществление контроля своей деятельности в процессе достижения поставленных целей.</p> <p>Исследовательские проекты. Паспорт проекта. Этапы проектной деятельности. И инструменты работы над проектом. Компьютерная поддержка проектной деятельности.</p>
Технологии домашнего хозяйства	<p>Порядок и хаос. Порядок в доме. Компьютерные программы проектирования жилища. Кулинария. Кулинарные рецепты и технологии. Технологии изготовления изделий из текстильных материалов. Декоративно-прикладное творчество. Технологии художественной обработки текстильных материалов</p>
Мир профессий	<p>Какие бывают профессии? Как определить область своих интересов?</p>

Трудовые действия как основные слагаемые технологии	Разметка заготовок из древесины, металла, пластмасс. Приёмы ручной правки заготовок из проволоки и тонколистового металла. Резание заготовок.
Технология обработки текстильных материалов	Организация работы в швейной мастерской. Основное швейное оборудование, инструменты, приспособления. Основные приёмы работы на бытовой швейной машине. Приёмы выполнения основных утюжильных операций. Основные профессии швейного производства
Технология обработки пищевых продуктов	Организация и оборудование кухни. Санитарные и гигиенические требования к помещению кухни и столовой, посуде, к обработке пищевых продуктов. Безопасные приёмы работы. Сервировка стола. Правила этикета за столом. Условия хранения продуктов питания

Поурочное планирование учебного материала 2 раза в неделю

№ урока	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Контрольная работа	Практическая работа
	Технология			
Задачи и технологии их решения				
1,2	Учимся читать тексты. Извлечение заключённой в тексте информации.	2		
3	Учимся обозначать. Знаки и знаковые системы.	1		
4	Формулировка задачи с использованием знаков и символов.	1		
5,6	Учимся строить необходимые для решения задач и модели.	2		
7,8	Основные виды моделей. Области применения моделей	1	1	
9,10	Алгоритм и начало технологии	2		
11	Простейшие механические роботы- исполнители	1		
12	Механические, электротехнические и робототехнические конструкторы	1		
13,14	Простые механические модели	2		
15	Простые модели с элементами управления	1		
Проекты и проектирование				
16	Проект. Виды проектов	1		
17,18	Технология работы над проектом.	1	1	
19,20	Планирование пути достижения поставленных целей	2		

21,22	Действия по осуществлению поставленных целей.	2		
23,24	Соотнесение своих действий с планируемыми результатами.	1	1	
Технологии домашнего хозяйства				
25	Порядок и хаос. Порядок в доме.	1		
26	Компьютерные программы проектирования жилища.	1		
27	Кулинария.	1		
28	Кулинарные рецепты и технологии.	1		
29,30	Технологии изготовления изделий из текстильных материалов	1		1
31,32	Мир профессий Какие бывают профессии?	2		
33,34 35	Как определить область своих интересов?	2	1	
Трудовые действия как основные слагаемые технологии				
36	Измерения как универсальные трудовые действия.	1		
37	Практика измерений различных объектов окружающего мира	1		
38,39	Трудовые действия, необходимые при обработке материалов: бумаги, ткани, древесины, пластмассы	1		1
Технология обработки конструкционных материалов				
40	Технологии разметки заготовок из древесины, металла, пластмасс.	1		
41	Технология строгания заготовок из древесины	1		
42	Технология получения отверстий в заготовках из конструкционных материалов	1		
43	Технология изготовления цилиндрических и конических деталей из древесины ручным инструментом.	1		
44	Приёмы ручной правки заготовок из проволоки и тонколистового металла.	1		
45	Технологии резания заготовок. Технология гибки, заготовок из тонколистового	1		

46	металла и проволоки	1		
47	Технология получения отверстий в заготовках из конструкционных материалов	1		
48	Технология сборки изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов	1		
Технология обработки текстильных материалов				
49	Основные приёмы работы на бытовой швейной машине.	1		
50,51	Приёмы выполнения основных утюжильных операций	1		1
52	Прядение и ткачество.	1		
53	Сырьё и процесс получения натуральных волокон животного происхождения	1		
54	Основы технологии изготовления изделий из текстильных материалов	1		
55	Понятие о декоративно-прикладном творчестве	1		
56,57	Технологии художественной обработки текстильных материалов	1		1
Технология обработки пищевых продуктов				
58	Продукты питания их свойства.	1		
59	Сохранность пищевых продуктов.	1		
60	Кухонное оборудование.	1		
61	Кухонные инструменты, в том числе, электрические	1		
62,63	Технология приготовления пищи. Сервировка стола	1		1
64	Национальные кухни.	1		
65	Приготовление пищи в походных условиях. Утилизация бытовых и пищевых отходов в походных условиях	1		
66	Основы здорового питания.	1		
67,68	Технология приготовления основных блюд.	1		1

	Итого: 68	58	4	6
--	-----------	----	---	---