


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Востровская средняя школа» Волчихинского района Алтайского края

«Рассмотрено»

на заседании ШМО  
классных руководителей  
Протокол № 1 от 26.08.2022  
 Громович Т.Э.

«Утверждаю»:

И.о директора МКОУ  
«Востровская СШ»  
\_\_\_\_\_ И.В.Турчина  
Приказ № 129а ОД  
от 31.08.2022

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Российское движение школьников в нашей школе»**

Возраст обучающихся: 10-17 лет

Срок реализации: 1 год

исполнитель:

Любавина С.Н. - учитель начальных классов

Вострово, 2022

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа «РДШ в нашей школе» разработана на основе Устава Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – Организация), добровольным, самоуправляемым общественно-государственным объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Организация строит свою работу на основе принципов самоуправления, добровольности участия в ней, равноправия, законности и гласности. Организация создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 44, ст. 6108) и осуществляет свою деятельность на территории Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

Программа направлена на развитие личности в разных направлениях: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное развитие личности, общекультурное развитие, курс рассчитан на 1 час в неделю, итого 34 часа в год.

### **Цели:**

1. Развитие российского движения школьников на базе школы;
2. Реализация возможностей каждого ученика в современных условиях школы; формирование личностных качеств, направленных на духовно-нравственное развитие каждого обучающегося, на его социальное и культурное воспитание и развитие.

### **Задачи:**

1. Создать систему самоуправления, как механизма социализации каждого учащегося школы;
2. Организация групповой, индивидуальной и коллективной деятельности, вовлекающей учащихся школы в общественные отношения;
3. Развитие системы школьного самоуправления;

**Целевой приоритет в воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) - создание благоприятных**

условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Именно ценностный аспект человеческой жизни во многом определяет личностное развитие обучающихся 5-9 классов. Жизненные цели, поступки, повседневная жизнь детей подросткового возраста связаны с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В возрасте 10-15 лет особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

## 2. Планируемые результаты

### 2.1 Результаты освоения рабочей программы

#### Обучающиеся научатся:

- осуществлять деятельность, способствующую формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи;
- участвовать в выработке решений органов государственной власти и органов местного самоуправления в порядке и объеме, предусмотренных Федеральным законом «Об общественных объединениях» и другими законами;
- создавать проекты;
- организовывать и проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирование и иные публичные мероприятия;
- осуществлять издательскую деятельность;
- осуществлять благотворительную деятельность;
- выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни; – организовывать и проводить конкурсы, фестивали, олимпиады, семинары, курсы, лекции, практикумы, мастер-классы и т.п.

#### Обучающиеся смогут научиться:

- проводить социологические исследования и мониторинги, заниматься научно-исследовательской деятельностью;
- осуществлять информационную, рекламную, издательскую и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;

## Календарно-тематическое планирование.

4 класс

Направление: общекультурное

### «Новое поколение»

№	Тема	Количество часов	Дата проведения
1	Введение.	1	
2	Знакомство с объединением. Тестирование «Лидер ли я?»	1	
3	История возникновения детских организаций.	1	
4	Знакомство с программами РДШ	1	
5	Распределение обязанностей между членами объединения.	1	
6	Составление плана мероприятий на новый учебный год.	1	
7	Организация досуговой деятельности. Разнообразие форм досуговой деятельности	1	
8	Логика подготовки массового мероприятия.	1	
9	Написание сценариев досуговых мероприятий	1	
10	Практическая работа: «Сценарий ко Дню матери».	1	
11	Педагогика вожатского мастерства. Кто такой вожатый?	1	
12	Цель работы вожатого.	1	
13	Личность вожатого.	1	
14	Характеристика личности вожатого	1	
15	Вожатская этика.	1	
16	Распределение вожатых по классам начального блока.	1	

17	Подготовка и проведение классного часа для начального блока.	1	
18	Подготовка и проведение ролевых игр для начального блока	1	
19	Оформление отрядного уголка	1	
20	Развитие лидерских качеств личности. Кто такой лидер?	1	
21	Характеристика личности лидера, его гражданская позиция.	1	
22	Упражнение «Уверенное поведение», «Ассоциация».	1	
23	Упражнение «Я в бумажном зеркале», «Уверенное поведение».	1	
24	Ораторское искусство. Формы публичных выступлений. (лекция)	1	
25	Логика составления выступления перед публикой.	1	
26	Лексика выступающего. Культура поведения на сцене.	1	
27	Подготовка проекта «Ветеран живет рядом» к поздравлению 23 февраля.	1	
28	Подготовка сценария и проведения концерта посвященного «Международный женский день- 8 марта».	1	
29	Что такое этикет? Значение этикета в общении.	1	
30	Правила поведения в обществе.	1	
31	Подготовить классный час для начального блока. Тема: «Этикет и мы».	1	
32	Самоуправление в детском объединении. Модели ученического самоуправления в школе и в	1	

	общественном объединении. Цели и задачи ученического самоуправления.		
33	Психологический климат в детском коллективе. Создание доверительных отношений в коллективе.	1	
34	Подведение итогов деятельности объединения.	1	

### Календарно-тематическое планирование.

5 класс

Направление: спортивно-оздоровительное

### Формирование культуры здоровья

№	Тема	Количество часов	Дата проведения
1	<b>Модуль «Питание»</b> Пища и ее роль в жизнедеятельности человека	1	
2	Золотые правила питания.	1	
3	Проблемы здоровья, связанные с неправильным питанием	1	
4	Пищевые добавки в нашей жизни	1	
5	Исследование «Почему нужен завтрак». Составление плана	1	
6	Творческий проект «Классный завтрак».	1	
7	<b>Модуль «Физическая активность»</b> История игр	1	
8	Игры народов мира.	1	
9-10	Спортивный квест.	2	
11-12	Эстафета здоровья	2	
13-14	Исследовательский проект «Движение и здоровье».	2	
15-16	<b>Модуль «Режим дня»</b> Сон – лучшее лекарство.	2	
17	Неправильный режим дня и его последствия	1	

18-19	Режим дня в разное время года	2	
20	Секреты хорошего настроения.	1	
21	Творческое задание «Планируем день».	1	
22-23	<b>Модуль «Эффективная организация учебной деятельности»</b> Правила успешной учёбы.	2	
24-25	Виды памяти.	2	
26	Приёмы эффективного запоминания	1	
27	Аналитический тест Шульте.	1	
28-29	Секреты Мнемозины.	2	
30	<b>Модуль «Профилактика раннего наркотизма»</b> Сколько стоит капля никотина?	1	
31	Конкурс плакатов «Нет вредным привычкам»	1	
32	Пишем книгу рекордов.	1	
33	Кто отвечает за здоровье?	1	
34	Проект «Каникулы – дело серьёзное»	1	

### Календарно-тематическое планирование.

6 класс

Направление: духовно-нравственное

### Азбука добра

№	Тема	Количество часов	Дата проведения
1	Традиции общения в русской семье. «Домострой».	1	
2	Культура общения в современной семье.	1	
3	Вежливый отказ, несогласие.	1	
4	Афоризмы о культуре общения.	1	
5	Этикетные ситуации.	1	



6	Играем роль воспитанного человека.	1	
7	В мире мудрых мыслей.	1	
8	Познай самого себя.	1	
9	Мои достоинства и недостатки.	1	
10	Значение имени в судьбе человека.	1	
11	Мой тип темперамента.	1	
12	Большое значение маленьким радостям	1	
13	Три ступени, ведущие вниз (пагубные привычки).	1	
14	Как я работаю над собой.	1	
15	Афоризмы о самовоспитании	1	
16	Тренинг: Мои сильные и слабые стороны.	1	
17	Внутренняя и внешняя красота человека.	1	
18	Тренинг: Загляни в себя.	1	
19	Моё место в жизни.	1	
20	Вверх по лестнице жизни.	1	
21	Письмо в будущее.	1	
22	Заповеди: как мы их исполняем.	1	
23	О сострадании и жестокосердии.	1	
24	Тренинг: Умей сказать «Нет».	1	
25	Лгать нельзя, но если...?	1	
26	Всегда ли богатство счастье?	1	
27	Спешите делать добро.	1	
28	Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.	1	
29	В трудной ситуации, попытаемся разобраться.	1	
30	«И нам сочувствие даётся, как нам даётся благодать».	1	
31	Думай хорошо - и мысли созревают в добрые поступки».	1	
32	Диалоги о хороших манерах, добре и зле.	1	
33	Выстраиваем правильное	1	

	общение друг с другом.		
34	Чему мы научились на уроках этики.	1	

### Календарно-тематическое планирование.

7 класс

Направление: социальное

### Лидеры РДШ

№	Тема	Количество часов	Дата проведения
1	Социальное творчество.	1	
2	Система наставничества.	1	
3	Волонтерские проекты по малообеспеченным и детям.	1	
4	Социальное творчество. КВН.	1	
5	Научное творчество. Организация конкурса исследовательских работ и творческих проектов школьников.	1	
5	Научное творчество.	1	
6	Техническое творчество. Конкурсы, фестивали проектов, связанных с конструированием.	1	
7-8	Художественное творчество.	2	
9	Гражданская активность	1	
10	Ассоциация волонтерских движений	1	
11	Волонтеры Победы	1	
12	Волонтеры-медики	1	
13	Спортивные волонтеры	1	
14	Волонтеры-ЗОЖ	1	
15	Военно-патриотическое направление	1	
16	Знакомство с работой военно-патриотических клубов:	1	

	юные армейцы; юные друзья полиции; юные инспектора движения.		
17	Программа «Служу Отечеству» и военно-патриотические игры	1	
18	Государственные символы России и силовые структуры	1	
19	Уголки Воинской Славы, наград, стендов по истории силовых структур и Дням воинской славы России	1	
20	Разработка мероприятий по изучению истории Отечества, региона, о великих полководцах России	1	
21	Организация взаимодействия с предприятиями, учебными заведениями, музеями города	1	
22	Помощь ветеранам	1	
23	Участие в соревнованиях, конкурсах, состязаниях, акциях РДШ	1	
24	Проведение уроков мужества, диспутов и бесед	1	
25	Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, локальных войн и конфликтов	1	
26	Чествование детей-героев, проявивших героизм при проведении спасательных операций по сохранению жизни и здоровью людей	1	
27	Организация правовых лекториев и тематических вечеров	1	
28	Организация правовых лекториев и тематических вечеров	1	
29	Школьное радио	1	
30	Досуг в киберпространстве (досуг в Сети или кибердосуг)		

31	Работа в киберпространстве	1	
32	Высшие духовные ценности человечества, их общечеловеческое , национальное , семейное и индивидуально-личностное (п значение для личности.	1	
33	Духовные ценности человека	1	
34	Итоговое занятие	1	

### Календарно-тематическое планирование.

8 класс

Направление: общеинтеллектуальное

#### «Исследовательская и проектная деятельность»

№	Тема	Количество часов	Дата проведения
1	Проблемы исследования, выявление его актуальности.	1	
2	Формулировка темы, определение объекта и предмета исследования. Выдвижение гипотезы исследования. Постановка задач исследования.	1	
3	Определение теоретических основ исследования, его научно-практической значимости. Культура оформления исследовательской работы.	1	
4	Информационные проекты	1	

5	Игровые проекты	1	
6	Рольевые проекты	1	
7	Прикладные проекты	1	
8	Социальные проекты	1	
9	Учебно-исследовательские проекты	1	
10	Инженерные проекты	1	
11	Структура проекта, типы проектов, продукт проектной деятельности	1	
12	Способы представления проектов. Создание компьютерных презентаций проектов	1	
13	Выбор темы, цели, гипотезы	1	
14	Сбор материала	1	
15	Сбор материала	1	
16	Систематизация материала	1	
17	Систематизация материала	1	
18	Работа в программе Power Point	1	
19	Работа в программе Power Point	1	
20	Работа в программе Publisher	1	
21	Работа в программе Publisher	1	

22	Составление таблиц, диаграмм	1	
23	Составление таблиц, диаграмм	1	
24	Написание рефератов	1	
25	Написание рефератов	1	
26	Написание рефератов	1	
27	Написание рефератов	1	
28	Написание рефератов	1	
29	Написание рефератов		
30	Подготовка защиты проекта	1	
31	Подготовка защиты проекта	1	
32	Защита проекта	1	
33	Умение провести экспертизу своей и чужой деятельности.	1	
34	Формула успешной деятельности. Сильные и слабые стороны работы над проектом.	1	

