

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Востровская
средняя школа" Волчихинского района Алтайского края

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от 21.08. 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
ДИРЕКТОР
_____ Турчина И.В.
Протокол №108
от 21.08. 2023г.

**Индивидуальный учебный план основного общего образования
для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1)
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Востровская средняя школа»
на 2023-2024 учебный год**

Нормативно-правовая база разработки учебного плана

Учебный план основного общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1) является нормативным документом МКОУ «Востровская СШ» и составлен в соответствии:

- 1) Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 13 декабря 2013 года, 28 мая 2014, 17 июля 2015 г.)
- 3) Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- 4) Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- 5) Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- 6) Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
- 7) Устав МКОУ «Востровская СШ»
- 8) Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития МКОУ «Востровская СШ»

Пояснительная записка

Учебный план образовательной организации, реализующую образовательную программу основного общего образования (далее - учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

В Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Востровская средняя школа" Волчихинского района Алтайского края языком обучения является Русский язык.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Образовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5-дневная учебная неделя) с учетом законодательства Российской Федерации.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 9 классе составляет 33 часа.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ОВЗ, - 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Расписание занятий составляется с учетом различных форм организации занятий, выбора ряда курсов, соблюдения санитарно-гигиенических норм, с учетом психолого-педагогических особенностей учащихся разного возраста.

В основе организации образовательной деятельности лежит взаимосвязь и взаимодействие всех структур коллектива школы: учитель – ученик – родитель - администрация.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Востровская средняя школа" Волчихинского района Алтайского края.

**Учебный план основного общего образования (недельный)
9 класс**

Предметные . области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю	
		IX	Всего
Обязательная часть			
Русский язык или литература	Русский язык	3	3
	Литература	3	3
	Родная литература		
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика		
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественнонаучные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	3	3
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России		
Искусство	Изобразительное искусство		
	Музыка		
Технология	Технология	1	1
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Итого		32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1
Математика +		1	1
Всего часов		33	33
Максимально допустимая недельная нагрузка(при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		33	33
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10
Коррекционный курс: "Коррекционно- развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)"		1	1
Коррекционный курс: "Ритмика"		1	1
Итого		35	35

Учебный план основного общего образования (годовой)

9 класс

Предметные . области	Учебные предметы классы	Количество часов в год	
		IX	Всего
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	102	102
	Литература	102	102
	Родная литература		
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102
Математика и информатика	Математика		
	Алгебра	102	102
	Геометрия	68	68
	Вероятность и статистика	34	34
	Информатика	34	34
Общественнонаучные предметы	История	68	68
	Обществознание	34	34
	География	68	68
Естественнонаучные предметы	Физика	102	102
	Химия	68	68
	Биология	68	68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России		
Искусство	Изобразительное искусство		
	Музыка		
Технология	Технология	34	34
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	68	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34
Итого		1088	1088
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		34	34
Математика +		34	34
Всего часов		1122	1122
Максимально допустимая недельная нагрузка(при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами инормами		33	33
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10
Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные		34	34
Коррекционный курс: "Ритмика»		34	34
Итого		1190	1190

При реализации учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта. Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого образовательной организацией, осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. В образовательной организации возможности организовать изучение второго иностранного языка нет.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для 9 класса 3,5 часа.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ООО определяет образовательная организация.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.