

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Востровская средняя школа» Волчихинского района Алтайского края

Рассмотрено  
Педагогическим советом  
Протокол № 1 от 26.08.2024

Утверждено  
Директор школы  
МКОУ «Востровская СШ»  
Турчина И.В.  
Приказ №135  
От 02.09.2024г

Программа дополнительного образования разновозрастной группы  
на 2024 - 2025 учебный год  
«НЕЙРОША»



Составлена:

Воспитателями

МКОУ «Востровская СШ»

Хожаевой А.В.; Оксёненко К.С.

с. Вострово

2024 г.

## Оглавление:

Пояснительная записка.....	3-4
1.1. Основные характеристики программы.....	4-5
1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты.....	5-6
1.3. Содержание программы.....	7-15
2. Комплекс организационно-педагогических условий.....	15
2.1. Календарный учебный график.....	15
2.2. Условия реализации программы.....	15-16
2.3. Форма аттестации.....	16
2.4. Оценочные материалы.....	16
2.5. Методические материалы.....	17-18
2.6. Список литературы.....	18

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*«Руки учат голову, затем поумневшая голова учит руки, а умелые руки снова способствуют развитию мозга»  
Иван Петрович Павлов*

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Нейроигры» разработана и реализуется в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022);
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 13.03.2019 года №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
6. Письмо Минпросвещения РФ от 07.05.2020 года № ВБ 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

Программа «Нейроша» предназначена для систематических занятий с детьми разновозрастной группы в условиях дошкольной образовательной организации – МКОУ «Востровская СШ» детского сада и рассчитана на профилактическую работу с детьми, развитие которых соответствует возрастной норме, а также может использоваться как вторичная психопрофилактическая работа по сопровождению детей с ОВЗ. Дошкольный возраст – наиболее благоприятный

период для развития высших мозговых структур - межполушарных и психических процессов. Успешность обучения детей во многом зависит от своевременного развития межполушарных связей. (А. Р. Лурия, Л. С. Цветкова, М. М. Кольцова, В. И. Лубовский, И. А. Коробейникова и др.). Специалисты по нейропедагогике называют отсутствие согласованной работы и синхронного взаимодействия полушарий головного мозга основной причиной трудностей в развитии познавательных процессов дошкольников. Одним из универсальных методов является кинезиология – наука о развитии умственных способностей и физического здоровья через определенные двигательные упражнения. Эти упражнения позволяют создать новые нейронные сети и улучшить межполушарное взаимодействие, которое является основой интеллекта. Программа составлена в соответствии с ФОП ДО и инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Форма реализации программы: регламентированная образовательная деятельность в рамках кружка «Нейроша».

### **1.1. Основные характеристики программы**

**Новизна программы:** Обусловлена недостаточной освещенностью данного вопроса в методической литературе. Программа актуальна для детей с разнообразными нарушениями (ЗПР,ЗРР,ОВЗ и т.д) Ориентирована на применение нейроигр и упражнений, как средства всестороннего развития детей разновозрастного дошкольного возраста, а так же применение специальных игр, упражнений и заданий из различных областей знаний. Методика программы позволяет детям интенсивно заниматься и не утомляться за счет постоянной смены видов деятельности и переключения внимания.

**Актуальность программы:** Нарушение межполушарного взаимодействия является одной из причин нарушения внимания, проблем с координацией, недостатка развития общей и мелкой моторики, нарушения речи, а в дальнейшем чтения и письма.

Развитие межполушарных связей построено на упражнениях и играх, в ходе которых задействованы оба полушария мозга. Одним из вариантов межполушарного взаимодействия является работа двумя руками одновременно, в процессе чего активизируются оба полушария, и формируется сразу несколько навыков. Нейроигры можно представить как набор физических упражнений, объединение движения и мысли. Это различные телесно-ориентированные упражнения, которые позволяют через тело воздействовать на мозговые структуры. Развитие межполушарных связей посредством нейроигр улучшает концентрацию внимания, улучшает координацию, способствует развитию общей и мелкой моторики.

Игровые технологии повышают интерес и мотивацию, помогают не бояться ошибок, развивают коммуникацию. Ведь игра - это естественное состояние и потребность любого ребенка. Использование нейропсихологических игр – одно из инновационных направлений работы педагогов.

**Вид ДООП:** модифицированная.

**Направленность ДООП:** Социально-гуманитарное развитие.

**Адресат ДООП:** программа рассчитана на детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет.

Срок реализации: 1 год.

Программа дополнительного образования по познавательному развитию детей «*Нейроша*» разработана в соответствии с особенностями и возможностями детей от 3 до 7 лет.

Необходимость развития детей с общей моторной неловкостью, неустойчивостью и истощаемостью нервных процессов, снижением внимания, памяти, общей работоспособности, двигательной заторможенностью или расторможенностью, эмоционально-волевыми проблемами, трудностями формирования пространственных представлений, речевых процессов.

**Срок и объём освоения ДООП:** 1 год.

Форма обучения: очная.

**Особенности организации образовательной деятельности:** разновозрастная группа.

Используются групповая форма работы. Программа предполагает проведение занятий во вторую половину дня. Занятия проводятся 1 раз в неделю (с каждой возрастной подгруппой детей). Продолжительность занятий 25-30 минут.

Комплектация групп и продолжительность занятий зависит от возрастной категории детей. Время занятия: 3-5 лет – 15-20 минут. 5-7 лет – 25-30 минут

Режим занятий: пятница.

#### Режим занятий

Предмет	Стартовый уровень
«Нейроша»	1 час в неделю; 38 часов в год.

### 1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты:

**Цель программы:** Определение эффективности применения нейрогимнастики с детьми дошкольного возраста для улучшения межполушарного взаимодействия в развитии познавательных процессов.

**Задачи:**

Образовательные :

- активизировать познавательный интерес;
- формировать приёмы умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия);
- формировать обще учебные умения и навыки (умение обдумывать и планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами, проверять результат своих действий и т.д.);
- формировать индивидуальные творческие способности личности.

Развивающие:

- развивать межполушарные связи с помощью нейродинамической гимнастики, построенной на основе кинезиологических упражнений, мануальных и психомоторных игр;

- развивать познавательные способности и мыслительные операции у дошкольников; - развивать мелкую моторику рук, зрительно-двигательную координацию, произвольную регуляцию движений;
- стимулировать речевую активность у детей.

#### Воспитательные:

- воспитывать у детей к умению работать в коллективе;
- воспитывать настойчивость, терпение, способность к саморегуляции действий и самоконтроля.

#### **Ожидаемые результаты:**

- выполнять кинезиологические упражнения разной сложности;
- рассуждать, описывать, сравнивать, классифицировать, обобщать, систематизировать предметы и явления окружающей действительности;
- работать в парах, микрогруппах;
- проявлять доброжелательное отношение к сверстнику, умение его выслушать, помочь при необходимости.

По окончании обучения по программе обучающимися будут достигнуты следующие результаты:

#### **Личностные:**

- будет сформирована реалистичная оценка самого себя, своих способностей и поступков;
- будут владеть навыками поведения в обществе;
- будут проявлять социальные навыки общения друг с другом;
- будут проявлять эмоциональную отзывчивость друг к другу;

#### **Метапредметные:**

- будет сформирована положительная динамика в развитии памяти, внимания, мышления;
- будет сформирована положительная динамика в развитии восприятия, воображения, речи, творческих способностей;
- будет сформирована положительная динамика в развитии мелкой и крупной моторики тела и зрительно-моторной координации;
- будет сформирована положительная динамика в развитии пространственных представлений;
- будут уметь работать в команде.

#### **Предметные:**

- научатся последовательно выполнять действия нейроигр;
- будут применять игры в свободной деятельности.

### 1.3. Содержание программы:

#### «Нейроша»

#### Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	1	1	мониторинг
	Итого:	38	0	38	

#### Календарно-тематическое планирование.

#### Сентябрь.

№	тема	содержание	дата планирования	дата проведения
1	диагностика		06.09.24	
2	«Чудесные игры»	<u>Мл.гр.</u> упр. Тропинка Дыхательная гимнастика «Качели» Симметрические рисунки Релаксация «Игрушки спят» <u>Ст.гр.</u> Дыхательная гимнастика «Дерево на ветру» Глазодвигательное упр.	13.09.24	
3	«Играем весело»	<u>Мл.гр.</u> Дыхательное упражнение «Вдох-надуть живот, выдох - втянуть живот» Упражнения «Перекладывание мячиков партнеру напротив» Пальчиковая нейроигра «Кулак - ладонь», «Кулак – ребро - ладонь» <u>Ст.гр.</u> «Умный тренажер» упр. «Рисуй двумя руками одновременно»	20.09.24	
4	«Веселые ребята»	<u>Мл.гр.</u> Игра на сплочения «Испорченный телефон» Упр. Морковка Кинезиологическая сказка «В лесу» <u>Ст.гр.</u> «Нейропсихологические	27.09.24	

		игры с мячом» Упр. «Колечко», «Лезгинка»		
--	--	---	--	--

### Октябрь.

1	«Хочу играть»	<u>Мл.гр. Упр «Дождик»</u> .«Нейропсихологические игры с мячом» <u>Ст.гр Упр «Змейка»</u>	04.10.24	
2	«Умелые ручки»	<u>Мл.гр. упр «Грибок»</u> Рисунок пальчиками (пластилин) <u>Ст.гр</u> рисунок по пунктирным линиям одновременно двумя руками	11.10.24	
3	«Хочу как ты»	<u>Мл.гр.упр«Ручки- ножки»</u> Рисунок поэтапно «Тропинка» <u>Ст.гр «Лабиринт»</u> Упражнение для развития памяти	18.10.24	
4	«Дружба»	<u>Мл.гр.</u> упр «Киски» Кинезиологическая сказка «Две обезьянки» <u>Ст.гр.</u> Ухо – нос, пальчиковая гимнастика Упражнение перед психомышечным расслаблением	25.10.24	

### Ноябрь.

1	«Солнышко лучистое»	<u>Мл.гр.точечный массаж</u> Пальчиковая гимнастика «Путешествие» Рисование пальчиками одновременно двумя руками <u>Ст.гр</u> Рисование пальчиками одновременно двумя руками Массаж ладоней Чики-чи, чики-чи.	01.11.24	
2	«Вместе весело»	<u>Мл.гр.</u> Пальчиковая	08.11.24	

		гимнастика «В гости к кошке» Кинезиологическая сказка «Два котенка» <u>Ст.гр.</u> Кинезиологическая сказка «Яблонька» Упр.Нейромоторика «Найди одинаковых животных»		
3	«Радуга»	<u>Мл.гр. «Гусеница»</u> Кинезиологическая сказка «В гости к бабушке» <u>Ст.гр.</u> Дыхательная гимнастика «Дровосек» Самомассаж лица для детей в стихах «Нос, умойся!» Упр «Обведи бабочек по пунктирным линиям»	15.11.24	
4	«Нам весело»	<u>Мл.гр.</u> Самомассаж для лица и шеи для детей «Индеец» Дыхательная гимнастика «Сердитый ежик» Упр. «Обведи рисунки по пунктирным линиям следуя стрелочкам»  <u>Ст.гр.</u> Пальчиковая нейроигра «Кольцо - заяц - коза» Дыхательная гимнастика «Надуй шарик» Упр «Выполняй задание по картинкам и называй предмет»	22.11.24	
5	«Веселые ребята»	<u>Мл.гр.</u> Реципрокные упр Упражнение «Класс – заяц» <u>Ст.гр.</u> Массаж лица. «Воробей» Упражнение «Класс – заяц» Упражнение «Зеркало»	29.11.24	

### Декабрь.

1	« Ура, Зима»	<u>Мл.гр.</u> Дыхательное упражнение «Снежинка» Зеркальное рисование в	06.12.24	
---	--------------	---	----------	--

		<p>воздухе «Снеговик» Релаксация «Пушистый снежок» <u>Ст.гр.</u> Зеркальное рисование в воздухе «Снежинка» Нейроигра рисование двумя руками «Елочка» Упр «рисуй двумя руками одновременно»</p>		
2	«Снеговик»	<p><u>Мл.гр.</u> «Найди предмет на рисунке» Упр «Лабиринт» Упр «Помоги определить где чья дорожка» <u>Ст.гр.</u> «Найди предмет на рисунке» Упр «Лабиринт» Пальчиковая гимнастика</p>	13.12.24	
3	«Снежок»	<p><u>Мл.гр.</u> Дыхательная гимнастика «Часики» Работа с мячом Суд-жук  <u>Ст.гр.</u> Работа с мячом Суд-жук Глазодигательное упр Дыхательное упр</p>	20.12.24	
4	«Скоро Новый Год!»	<p><u>Мл.гр.</u> «Найди все предметы на картинке, обведи их по линиям и раскрась»  <u>Ст.гр.</u> «Найди все предметы на картинке, обведи их по линиям и раскрась»</p>	27.12.24	

## Январь

1	«Снежок»	<p><u>Мл.гр.</u> Кинезиологическая сказка «Яблонька» Пальчиковая гимнастика <u>Ст.гр.</u> Пальчиковая гимнастика «Рисование по пунктирным линиям двумя руками одновременно»</p>	10.01.25	
2	«Льдинка»	<p><u>Мл.гр.</u> Дыхательная гимнастика «Насос»</p>	17.01.25	

		Пальчиковая нейроигра Рисование в воздухе «Восьмерка»  <u>Ст.гр.</u> Дыхательная гимнастика «Насос» Пальчиковая нейроигра Рисование в воздухе «Восьмерка»		
3	«Сосульки»	<u>Мл.гр.</u> Пальчиковая гимнастика «Семья» Рисунок пальчиками (пластилин) <u>Ст.Гр.</u> Рисунок пальчиками (пластилин) Упр «Рисуй по точкам»	24.01.25	
4	«Морозец»	<u>Мл.гр.</u> Упр «Обведи рисунок по пунктирным линиям» <u>Ст.гр.</u> Пальчиковая гимнастика Рисуй в воздухе «Сугроб» Рисунок пальчиками (пластилин)	31.01.25	

### Февраль.

1	«Снеговик наш друг»	<u>Мл.гр.</u> Артикуляционные упражнения «Щёки»  Дыхательная гимнастика «Регулировщик»  <u>Ст.гр.</u> «Лабиринт»  Упражнение «Прогулка» Дыхательная гимнастика «Ножницы»	07.02.25	
2	«Метель»	<u>Мл.гр.</u> Дыхательная гимнастика «Снегопад»  Рисунок пальчиками (пластилин)  <u>Ст.гр.</u> Точечный	14.02.25	

		самомассаж лица. Нейродинамическое упражнение «Нейродорожка геометрические фигуры»		
3	«Сугробы»	<u>Мл.гр.</u> Глазодвигательное упражнение «Глазки за другом»  Дыхательная гимнастика «Трубач»  <u>Ст.гр.</u> Упражнение «Покажи одновременно»  Массаж лица « По морям и океанам»	21.02.25	
4	«Оттепель»	<u>Мл.гр.</u> Дыхательное упражнение «Свеча»  Упражнение «Проведи воробышек до кормушки»  <u>Ст.гр.</u> Дыхательная гимнастика «Пружинка»  Упражнение «Помоги муравьям найти дорогу»	28.02.25	

### Март.

1	«Весеннее настроение»	<u>Мл.гр.</u> Артикуляционные упражнения «Губы» Глазодвигательное упражнение «Глазки»  <u>Ст.гр.</u> Пальчиковая нейроигра «Дом – еж - замок» Дыхательная гимнастика «Ветряная мельница» Упражнение «Найди обитателей моря по образцу»	07.03.25	
2	«Удивительная	<u>Мл.гр.</u> Упражнение	14.03.25	

	прогулка»	«Облако» Телесные упражнения «Мельница» <u>Ст.гр.</u> Телесные упражнения «Мельница» Глазодвигательное упражнение «Горизонтальная восьмерка»		
3	«Я, ты, он, она»	<u>Мл.гр.</u> Упражнение «Найди чья тень» Дыхательная гимнастика «Бегемотик»  <u>Ст.гр.</u> Дыхательное упражнение «Погрей ладошки» Упражнение «Помоги пчёлам собрать нектар одновременно»	21.03.25	
4	«Дружат дети всей земли»	<u>Мл.гр.</u> «Зашумелые картинки» найди кто изображён на картинке. Упражнения «Мяч в противоположной руке – перекладывать другому» <u>Ст.гр.</u> Упр.»Закрась по образцу» Упр «Раскрась столько фигур, сколько изображено цифр»	28.03.25	

### Апрель.

1	«Веселые упражнения»	<u>Мл.гр.</u> Упр «Сортировка» упр «Зашумелые картинки» Упр «Нейротаблицы на внимание»  <u>Ст.гр.</u> Упр «Сортировка» упр «Зашумелые картинки» Упр «Нейротаблицы на внимание»	04.04.25	
2	«Солнечный зайчик»	<u>Мл.гр.</u> Упр «Сортировка» упр «Зашумелые картинки» Упр «Нейротаблицы на внимание»	11.04.25	

		<u>Ст.гр.Упр</u> «Сортировка» упр «Зашумелые картинки» Упр «Нейротаблицы на внимание»		
3	«Удивительная прогулка»	<u>Мл.гр.</u> Упр «Сортировка» упр «Зашумелые картинки» Упр «Нейротаблицы на внимание»  <u>Ст.гр.Упр</u> «Сортировка» упр «Зашумелые картинки» Упр «Нейротаблицы на внимание»	18.04.25	
4	«Дружба»	<u>Мл.гр.</u> Упр «Сортировка» упр «Зашумелые картинки» Упр «Нейротаблицы на внимание»  <u>Ст.гр.Упр</u> «Сортировка» упр «Зашумелые картинки» Упр «Нейротаблицы на внимание»	25.04.25	

### Май.

1	«Чудесные игры»	<u>Мл.гр.</u> Упр «Закрась по образцу» Упр «Раскрась только круги» <u>Ст.гр.</u> Упр «Нарисуй по точкам животных»	02.05.25	
2	«Весело играть»	<u>Мл.гр.Упр</u> «Продолжи геометрические фигуры» Упр «Рисуй двумя руками одновременно» <u>Ст.гр.Упр</u> «Нейротаблицы на внимание» «Игры с мячиками «Су-Джок».	16.05.25	
3	«Дружные ребята»	<u>Мл.гр.</u> Упр «Закрась по образцу» Упр «Раскрась только круги» <u>Ст.гр.</u> Упр «Найди пару» Упр «Продолжи	23.05.25	

		раскрашивать бусы»		
4	диагностика		30.05.25	

## Содержание учебного плана

### 1. Вводное занятие

#### **Теория:**

Определение первоначального уровня знаний и умений

**Практика:** Рассказ о содержании обучения, демонстрация образцов

#### **1.1. Режим работы, инструменты, техника безопасности**

##### **Теория:**

Беседа, ознакомление детей с режимом работы, целью и задачами обучения. Требования к поведению обучающихся во время занятия. Соблюдение порядка на рабочем месте. Соблюдение правил по технике безопасности. Просмотр работ.

##### **Практика:**

Знакомство с инструментами и материалами для занятия. Инструктаж по технике безопасности. Организация рабочего места и правила поведения в нём.

### 2. Комплекс организационно-педагогических условий.

#### 2.1. Календарный учебный график.

#### Календарный учебный график

Позиции	Заполнить с учетом срока реализации ДООП
Количество учебных недель	38
Количество учебных дней	38
Продолжительность каникул	01.01.24-09.01.25 01.07.24-31.08.24
Даты начала и окончания учебного года	01.09.24-31.05.25
Сроки промежуточной аттестации	апрель-май
Сроки итоговой аттестации (при наличии)	май

#### 2.2. Условия реализации программы

##### Условия реализации программы

Аспекты	Характеристика
Материально-техническое обеспечение	Для выполнения продуктивной деятельности детей используют мебель: детский стол и стул оборудование: Фломастеры, нейрокарточки «Работаем руками»; материал: рабочая тетрадь «Для развития интеллектуальных

	<p>способностей» цветные карандаши, пластилин, нейрокарточки, простой карандаш, ластик, трафареты, наборы разрезных картинок - картотека мячики Су-джук.</p> <p>Для показа и объяснения используются: дидактические пособия, методический и демонстрационный материал, иллюстрации, художественная и вспомогательная литература для полноценного обучения воспитанников.</p>
Информационное обеспечение	<p><a href="https://www.yandex.ru/images/search?from=tabbar&amp;text=рабочая%20тетрадь%20игры%20и%20задания%20на%20развитие%20интеллекта">https://www.yandex.ru/images/search?from=tabbar&amp;text=рабочая%20тетрадь%20игры%20и%20задания%20на%20развитие%20интеллекта</a></p> <p><a href="https://kalashnikova-defect.netfolio.ru/files/a6a78e8bdf8e202169a5033477d61068.pdf">https://kalashnikova-defect.netfolio.ru/files/a6a78e8bdf8e202169a5033477d61068.pdf</a></p> <p><a href="https://www.yandex.ru/images/search?lr=11252&amp;source=serp&amp;styp=image&amp;text=найди%20фигуру%20и%20обведи%20соответствующий%20цветом">https://www.yandex.ru/images/search?lr=11252&amp;source=serp&amp;styp=image&amp;text=найди%20фигуру%20и%20обведи%20соответствующий%20цветом</a></p> <p><a href="https://www.yandex.ru/images/search?lr=11252&amp;text=лабиринты%20для%20детей">https://www.yandex.ru/images/search?lr=11252&amp;text=лабиринты%20для%20детей</a></p> <p><a href="https://www.yandex.ru/images/search?from=tabbar&amp;lr=11252&amp;p=3&amp;source=serp&amp;styp=image&amp;text=нейроигры%20в%20доу%20накорми%20животных%20нажимая%20одновременно%20пальчиками%20обеих%20рук">https://www.yandex.ru/images/search?from=tabbar&amp;lr=11252&amp;p=3&amp;source=serp&amp;styp=image&amp;text=нейроигры%20в%20доу%20накорми%20животных%20нажимая%20одновременно%20пальчиками%20обеих%20рук</a></p> <p><a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2024/01/22/plan-kruzhkov-na-razvitiye-detskoj-rukovodimoy-gruppy-neuroigry">https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2024/01/22/plan-kruzhkov-na-razvitiye-detskoj-rukovodimoy-gruppy-neuroigry</a></p> <p><a href="https://dou1poronaisk.ru/storage/app/media/programmy/neuroigry.pptx">https://dou1poronaisk.ru/storage/app/media/programmy/neuroigry.pptx</a></p>
Кадровое обеспечение	Воспитатели ДОУ.

### 2.3. Форма аттестации: творческая работа.

### 2.4. Оценочные материалы

Показатели качества реализации ДООП	Методики
Уровень развития творческого потенциала обучающихся	
Уровень развития социального опыта обучающихся	Диагностика

### 2.5. Методические материалы

#### Методы обучения:

• Наглядные: демонстрация, иллюстрирование, пальчиковая гимнастика, физкультминутки, работа с трафаретами, шаблонами и карточками, самостоятельная работа детей в тетрадях, показ педагога.

- Словесные: объяснение, разъяснение, рассказ, инструктаж.
- Практические: занимательные упражнения, графическое рисование. Нейродинамическая гимнастика, использование занимательного материала (ребусы, лабиринты, логические задачи и упражнения).
- Игровые методы: создание воображаемой ситуации, дидактические методы и игровые упражнения, занимательные задания и игры-соревнования.

**Формы организации образовательной деятельности:**

Индивидуальная

Групповая

Практическое занятие

Открытое занятие

Беседа

Игра

## **Педагогические технологии:**

Технология индивидуального обучения

Технология группового обучения

Технология коллективного взаимодействия

Технология дифференцированного обучения

Технология проблемного обучения

Здоровье сберегающая технология

### **Тип учебного занятия:**

Изучения и первичного закрепления новых знаний.

### **Дидактические материалы:**

Раздаточные материалы

## **2.6. Список литературы**

1. Белозерова Е. Рабочие нейротетради «Думаем и анализируем». - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2019.
  2. Марычева О. И., Габараева К. А. Гимнастика для ума. Сборник упражнений для активизации умственной деятельности. [Текст] / под ред. Рябовой О. А. – Карпогоры, 2020.
  3. Захарова Р.А., Чупаху И.В. Методика «Гимнастика мозга». В сб.: Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе. - М., Ставрополь, «Илекса», «Сервис школа», 2001.
  4. Ибадов Я.С., Катаманова Д.Л. Прописи для гармоничного развития обоих полушарий мозга. - Симферополь, 2013.
  5. Колганова В.С., Пивоварова Е.В. Нейропсихологические занятия с детьми. - М.: Айриспресс, 2015.
  6. Гончарова, К. Нейропсихологические игры / К. Гончарова, А. Черткова, М. Наумова. — Ростов-на Дону : «Феникс», 2022. — 55 с. — Текст : непосредственный.
  7. Жукова, В. «Два притопа, три прихлопа» ритмичная нейропсихологическая игра / В. Жукова. — Москва : «Генезис», 2021. — с. — Текст : непосредственный.
  8. Курпатов, А. В. Нейрозарядка. Тренажёр для развития способностей. / А. В. Курпатов. — Москва : Нева, 2021. — 32 с. — Текст : непосредственный.
  9. Колганова, В. С. «Нейропсихологические занятия с детьми» практическое пособие / В. С. Колганова, Е. В. Пивоварова. — Москва : «Айрис-пресс», 2018. — 416 с. — Текст : непосредственный.
- ополнительная литература:
10. Астапов, В. М. Коррекционная педагогика с основами нейро- и патопсихологии. Учебное пособие / В. М. Астапов. — Москва : ПЕР СЭ, 2006. — 176 с. — Текст : непосредственный.

Список обучающихся.

1. Пащенко Светлана;
2. Бодянский Артем
3. Луханин Данил;
4. Саранская Ульяна;
5. Урозбаев Никита;
6. Осколкова Василиса;
7. Чирков Михаил.
8. Назина Злата
9. Голубых Михаил
- 10.Еськин Евсей
- 11.Любавин Александр
- 12.Чехомов Макар
- 13.Журавлев Максим
- 14.Марилов Артем
- 15.Рыболова Александра
- 16.Дьяченко Роман
- 17.Дикова Алина