

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Востровская средняя школа» Волчихинского района Алтайского края

Рассмотрено
Педагогическим советом
Протокол № 3 от 25.08.2023

Утверждено



Директор школы
МКОУ «Востровская СШ»
Турчина И.В.

Программа дополнительного образования старшей разновозрастной группы
на 2023- 2024 учебный год
«Послушные пальчики» ФЭМП.

Составлена:

Воспитателями

МКОУ «Востровская СШ»

Хожаевой А.В.; Оксёненко К.С.

с. Вострово
2023

Оглавление:

Пояснительная записка.....	3
1.1. Основные характеристики программы.....	3-4
1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты.....	4-5
1.3. Содержание программы.....	6-10
2. Комплекс организационно-педагогических условий.....	10-11
2.1. Календарный учебный график.....	10
2.2. Условия реализации программы.....	11
2.3. Форма аттестации.....	11
2.4. Оценочные материалы.....	11
2.5. Методические материалы.....	12
2.6. Список литературы.....	12

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативные правовые основы разработки ДООП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству».
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015 № 535 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрирован 29.11.2018 № 52831)
- Распоряжение Правительства Алтайского края об утверждении Концепции персонифицированного дополнительного образования детей в Алтайском крае от 1 августа 2019 года N 287-р;
- Приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 30.08.2019 № 1283 «Об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного дополнительного образования детей» в Алтайском крае
- Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Востровская средняя школа»

1.1. Основные характеристики программы

Новизна программы: состоит в применении специальных игр, упражнений и заданий из различных областей знаний. Методика программы позволяет детям интенсивно заниматься и не утомляться за счет постоянной смены видов деятельности и переключения внимания.

Актуальность программы «Послушные пальчики» заключается в том, что дети старшего дошкольного возраста испытывают отрицательное отношение к учебе и письму, которое связано с недостаточным развитием мелкой моторики, зрительного восприятия, произвольного внимания. Выработать у детей четкое, красивое и скорое письмо невозможно в короткий срок. Для этого потребуется ряд лет, так как навык письма формируется медленно. Поэтому работа по подготовке ребенка к обучению письму должна начинаться задолго до поступления в школу. В дошкольном возрасте важно развить механизмы, необходимые для овладения письмом, создать условия для

накопления ребенком двигательного и практического опыта, развития навыков ручной умелости.

Вид ДООП: модифицированная.

Направленность ДООП: познавательное развитие «ФЭМП».

Адресат ДООП: программа рассчитана на детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет.

Срок реализации: 1 год.

Программа дополнительного образования по познавательному развитию детей «*Послушные пальчики*» разработана в соответствии с особенностями и возможностями детей старшего дошкольного возраста.

Необходимость развития мелкой моторики у детей подчеркивают все отечественные ученые.

Срок и объём освоения ДООП: 1 год.

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательной деятельности: разновозрастная группа.

Режим занятий: вторая половина дня, пятница.

Режим занятий

Предмет	Стартовый уровень
ФЭМП	1 час в неделю; 38 часов в год.

1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты:

Цель программы : развитие мелкой моторики ребенка и формирование интереса к выполнению графических упражнений.

Задачи:

Образовательные :

1. учить ориентироваться на листе бумаги, отличать углы страницы, начало и конец строки;
2. учить правильно держать карандаш в руке с учетом наклона;
3. учить разбивать фигуры на части, воссоздавать фигуру из частей, преобразовывать форму фигур;
4. способствовать развитию познавательных способностей, творческого воображения и пространственных представлений.

Развивающие:

1. развивать мелкую моторику пальцев рук путем работы с карандашом, выполнения графических заданий, пальчиковых игр, штриховок;
2. развивать индивидуальные способности, самостоятельность у детей дошкольного возраста посредством организации кружковой работы;
3. развивать зрительно - моторную координацию;

4. развивать познавательные процессы: зрительное и слуховое восприятие, пространственное восприятие, память, внимание, логику, аналитическое мышление, творческие способности;

5. развивать пространственную ориентировку;

6. прививать положительное отношение к письму.

Воспитательные:

1. воспитывать интерес к творческой деятельности;

2. вырабатывать организованность, усидчивость и аккуратность в работе;

3. воспитывать самостоятельность, стремление действовать согласованно;

4. прививать чувства коллективизма, сотрудничества.

Ожидаемые результаты:

Мониторинг результативности определяется через индивидуальное выполнение заданий, беседы и наблюдения.

К концу года ребенок должен знать:

1. правила и различные виды штриховки (вертикальная, горизонтальная, наклонная, по уменьшающемуся и увеличивающемуся контуру);

2. гигиенические правила письма (*посадка, положение рук при письме, положение ручки, тетради*);

3. правила работы с тетрадью.

К концу года ребенок должен уметь:

1. правильно сидеть за столом во время письма;

2. правильно располагать рабочую тетрадь;

3. правильно держать карандаш и ручку;

4. проводить различные линии (*прямые, ломаные, изогнутые*);

5. проводить линии в разных направлениях;

6. обводить рисунки по контуру, стараясь не отрывать карандаш от бумаги;

7. ориентироваться на листе бумаги в клетку;

8. ориентироваться на плоскости и решать логические задачи.

1.3. Содержание программы:

«ФЭМП»

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	1	1	мониторинг
	Итого:	38	0	38	

Календарно-тематическое планирование.

Сентябрь.

№	тема	содержание	дата планирования	дата проведения
1	диагностика		08.09.23	
2	знакомство с листом	цель: познакомить детей с листом бумаги, учить детей ориентироваться на листе бумаги: верх, низ, правая сторона, левая сторона, центр листа- середина.	15.09.23	
3	упражнения с карандашом.	учить детей правильно держать карандаш в руке, выполнять упражнения.	22.09.23	
4	составление фигур из счётных палочек.	учить детей составлять различные фигуры из счётных палочек.	29.09.23	

Октябрь.

1	работа в прописи: «продолжи строчки»	учить детей писать палочки на одинаковом расстоянии, не выходя за строчку.	06.10.23	
2	выполни штриховку.	упражнять детей выполнять штриховку в определённом	13.10.23	

		направлении.		
3	работа в прописи: «продолжи строчки»		20.10.23	
4	выполни штриховку.		27.10.23	

Ноябрь.

1	ориентировка на плоскости.	упражнять детей в ориентирование на листе в клетку.	03.11.23	
2	логические задачи.	развивать внимание, логическое мышление.	10.11.23	
3	определение значений: впереди, позади.	упражнять детей определять где находится предмет.	17.11.23	
4	упражнения с карандашом.	учить детей правильно держать карандаш в руке, выполнять упражнения.	24.11.23	

Декабрь.

1	работа в прописи: «продолжи строчки»	учить детей писать палочки с закруглением, не выходя за строчку.	01.12.23	
2	выполни штриховку.	упражнять детей выполнять штриховку в определённом направлении.	08.12.23	
3	составь фигуры из счётных палочек.	закреплять составлять различные фигуры из счётных палочек.	15.12.23	
4	упражнения с карандашом.	учить детей правильно держать карандаш в руке, выполнять упражнения.	22.12.23	
5	ориентировка на листе бумаги.	закреплять ориентировку на бумаге.	29.12.23	

		закреплять понятия: над, под, на, от, за, в ,перед.		
--	--	---	--	--

Январь

1	работа в прописи: заштрихуй по-разному.	закреплять штриховку: сверху вниз ,волнистой линией, справо налево.	12.01.24	
2	работа в прописи: продолжи строчки.	упражнять чередовать линии: длинные, короткие, прямые, с закруглением.	19.01.24	
3	игра с счётными палочками.	упражнять выкладывать из счётных палочек геометрические фигуры; предметы по образцу.	26.01.24	

Февраль.

1	определение значения: перед, за, около.	упражнять детей определять где находится предмет; раскрашивать по цветам.	02.02.24	
2	ориентировка по схеме.	упражнять детей ориентироваться по схеме.	09.02.24	
3	работа в прописи: выполни штриховку.	упражнять детей в штриховке, не выходя за контур рисунка.	16.02.24	
4	работа в прописи: продолжи строчки.	упражнять детей чередовать элементы букв.	23.02.24	

Март.

1	ориентировка на плоскости. самомассаж кончиков пальцев.	упражнять детей в ориентировании на листе в клетку.	01.03.24	
2	составление фигур из счётных палочек.	упражнять по схеме составлять из счётных палочек фигуры.	15.03.24	
3	ориентировка по схеме.		22.03.24	
4	работа в прописи: продолжи строчки; выполни штриховку.		29.03.24	

Апрель.

1	графический диктант.	развивать ориентацию в пространстве письменного листа умение внимательно слушать и точно выполнять указания воспитателя.	05.04.24	
2	работа в прописи: продолжи строчки.		12.04.24	
3	работа в прописи: выполни штриховку.	упражнять детей в штриховке, не выходя за контур рисунка.	19.04.24	
4	рисунок по контуру.	упражнять детей обводить рисунок по контуру, стараясь не отрывать карандаш от бумаги.	26.04.24	

Май.

1	графический диктант.	развивать ориентацию в пространстве письменного листа умение внимательно слушать и точно выполнять указания воспитателя.	03.05.24	
2	логические задачи.	формировать познавательные способности детей на основе развития логических структур мышления.	10.05.24	
3	работа в прописи: продолжи строчки.		17.05.24	
4	работа в прописи: выполни штриховку.		24.05.24	
5	диагностика.		31.05.24	

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие

Теория:

Определение первоначального уровня знаний и умений

Практика: Рассказ о содержании обучения, демонстрация образцов

1.1. Режим работы, инструменты, техника безопасности

Теория:

Беседа, ознакомление детей с режимом работы, целью и задачами обучения. Требования к поведению обучающихся во время занятия. Соблюдение порядка на рабочем месте. Соблюдение правил по технике безопасности. Просмотр работ.

Практика:

Знакомство с инструментами и материалами для занятия. Инструктаж по технике безопасности. Организация рабочего места и правила поведения в нём.

2. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график

Позиции	Заполнить с учетом срока реализации ДООП
Количество учебных недель	38

Количество учебных дней	38
Продолжительность каникул	01.01.24-09.01.24 01.06.24-31.08.24
Даты начала и окончания учебного года	01.09.23-31.05.24
Сроки промежуточной аттестации	апрель-май
Сроки итоговой аттестации (при наличии)	май

2.2. Условия реализации программы

Условия реализации программы

Аспекты	Характеристика
Материально-техническое обеспечение	Для выполнения продуктивной деятельности детей используются : мебель: детский стол и стул оборудование: магнитная доска, фломастер или мел. материал: рабочая тетрадь в крупную клетку, цветные карандаши , простой карандаш, ластик, трафареты, картинки для штриховки. Для показа и объяснения используются: дидактические пособия, методический и демонстрационный материал, иллюстрации, художественная и вспомогательная литература для полноценного обучения воспитанников.
Информационное обеспечение	PDF icon propisi_dlya_doshkolyat.pdf; nsportal.ru>Логопедия>...-s-karandashami; https://ped-kopilka.ru/blogs/sirina-raisovna-emeljanova/-m-orientirovki-na-liste-bumagi-volshebnye-listochki.html ; ped-kopilka.ru>obuchenie-malyshei/podgotovka-;https://yandex.ru/images/search?img_ ;https://www.maam.ru/detskijasad/m-orientirovki-na-liste-bumagi-dlja-zanjatii-po-fyemp-starshaja-grupa.html
Кадровое обеспечение	Воспитатели ДОУ.

2.3. Форма аттестации: творческая работа.

2.4. Оценочные материалы

Показатели качества реализации ДООП	Методики
Уровень развития творческого потенциала обучающихся	
Уровень развития социального опыта	Диагностика

2.5. Методические материалы

Методы обучения:

- Наглядные методы: демонстрация образца, показ способа действия, самостоятельная работа детей в тетрадях, пальчиковая гимнастика, физкультминутки, работа с трафаретами, шаблонами и карточками.
- Словесные методы: беседы, объяснения чтение художественной литературы, стихов и загадок.
- Игровые методы: создание воображаемой ситуации, дидактические методы и игровые упражнения, занимательные задания и игры-соревнования.
- Практические методы: работа по образцу (штриховка, зрительный диктант).

Формы организации образовательной деятельности:

Индивидуальная	Беседа
Групповая	Игра
Практическое занятие	Презентация
Открытое занятие	

Педагогические технологии:

Технология индивидуального обучения
 Технология группового обучения
 Технология коллективного взаимодействия
 Технология дифференцированного обучения
 Технология проблемного обучения
 Здоровье сберегающая технология

Тип учебного занятия:

Изучения и первичного закрепления новых знаний.

Дидактические материалы:

Раздаточные материалы
 образцы работ.

2.6. Список литературы

К.С.Бахарева; С.С.Кузьмина «Маленький математик»; О.Жукова; Е.Лазарева
 Прописи для будущих первоклашек»; Рабочая тетрадь к программе « От рождения до
 школы» прописи для дошкольников 5+; PDF icon propisi_dlya_doshkolyat.pdf;
 nsportal.ru»Логопедия»...-s-karandashami; [https://ped-kopilka.ru/blogs/sirina-raisovna-
 emeljanova/-metodika-orientirovki-na-liste-bumagi-volshebnye-listochki.html](https://ped-kopilka.ru/blogs/sirina-raisovna-emeljanova/-metodika-orientirovki-na-liste-bumagi-volshebnye-listochki.html); ped-
 kopilka.ru»obuchenie-malyshei/podgotovka-;https://yandex.ru/images/search?img_;
 https://www.maam.ru/detskijasad/metodika-orientirovki-na-liste-bumagi-dlja-zanjatii-po-
 fyemp-starshaja-grupa.html. Прописи для дошколят

ПИШЕМ, ШТРИХУЕМ, РАСКРАШИВАЕМ ДЛЯ ДЕТЕЙ 5—7 ЛЕТ Редактор Т. В.
 Чупина

Список обучающихся.

1. Богданова Даша;
2. Дорошенко Полина;
3. Кочков Родион;
4. Соколов Роман;
5. Пащенко Светлана;
6. Луханин Данил;
7. Саранская Ульяна;
8. Урозбаев Никита;
9. Осколкова Василиса;
10. Чирков Михаил.