

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Востровская средняя школа»

«Рассмотрено»
на заседании МО
естественно - математического цикла
_____ Гайворонская И.И.
Протокол №1
От 30.08.2022 г.

«Утверждаю»
И.о. директора
МКОУ «Востровская СШ»
_____ Турчина И.В.
Приказ №129а ОД
От 31.08.2022 г.

Рабочая программа
Учебного предмета
«Физическая культура»
9 класс

Рабочая программа составлена на основе авторской программы по физической культуре для 5-9 классов В.И Лях и предметной линии учебников под редакцией В.И.Ляха

Составитель
Гнедюков С.А.
Учитель физической культуры
МКОУ «Востровская СШ»

С.Вострово
2022г.

Планируемые результаты освоения программы

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

Личностными результатами:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- знание истории физической культуры своего народа, своего края как части наследия народов России и человечества,
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в ней взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; условия правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

Метапредметными результатами:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в

рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности.

Предметными результатами:

- понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;
- овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью с учетом индивидуальных возможностей и особенностей организма, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели;
- приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; освоение умения оказывать первую помощь при легких травмах; обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга;
- расширение опыта организации и мониторинга физического развития и физической подготовленности; формирование умения вести наблюдения за динамикой развития своих основных физических качеств: оценивать текущее состояние организма и определять тренирующее воздействие на него занятий физической культурой посредством использования стандартных физических нагрузок и функциональных проб, определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность ее воздействия на организм во время самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной целевой ориентацией;
- формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; овладение основами технических действий, приемами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умение использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счет упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Знание о физической культуре

История физической культуры. Олимпийские игры древности. Возрождение Олимпийских игр олимпийского движения.

История зарождения олимпийского движения в России. Олимпийское движение в России (СССР). Выдающиеся достижения отечественных спортсменов на Олимпийских играх.

Характеристика видов спорта, входящих в программу Олимпийских игр.

Физическая культура в современном обществе.

Организация и проведение пеших туристских походов. Требования к технике безопасности и бережному отношению к природе.

Физическая культура (основные понятия). Физическое развитие человека.

Физическая подготовка и ее связь с укреплением здоровья, развитием физических качеств.

Организация и планирование самостоятельных занятий по развитию физических качеств.

Техническая подготовка. Техника движений и ее основные показатели.

Всестороннее и гармоничное физическое развитие.

Адаптивная физическая культура.

Спортивная подготовка.

Здоровье и здоровый образ жизни. Допинг. Концепция честного спорта.

Профессионально – прикладная физическая подготовка.

Физическая культура человека. Режим дня и его основное содержание.

Закаливание организма. Правила безопасности и гигиенических требований.

Влияние занятий физической культурой на формирование положительных качеств личности.

Проведение самостоятельных занятий по коррекции осанки и телосложения.

Восстановительный массаж.

Проведение банных процедур.

Первая помощь во время занятий физической культурой и спортом.

Способы двигательной (физкультурной) деятельности

Организация и проведение самостоятельных занятий физической культурой.

Подготовка к занятиям физической культурой.

Выбор упражнений и составление индивидуальных комплексов для утренней зарядки, физкультминуток и физкультпауз.

Планирование занятий физической подготовкой.

Проведение самостоятельных занятий прикладной физической подготовкой.

Организация досуга средствами физической культуры.

Оценка эффективности занятий физической культурой. Самонаблюдением и самоконтроль.

Оценка эффективности занятий физкультурно-оздоровительной деятельностью.

Оценка техники движений, способы выявления и устранения ошибок и технике выполнения упражнений.

Измерение резервов организма и состояния здоровья с помощью функциональных проб.

Физическое совершенствование

Физкультурно-оздоровительная деятельность. Оздоровительные формы занятий в режиме учебного дня и учебной недели.

Индивидуальные комплексы адаптивной и корригирующей физической культуры.

Спортивно-оздоровительная деятельность с общеразвивающей направленностью.
Гимнастика с основами акробатики. Организующие команды и приемы.

Акробатические упражнения и комбинации.

Ритмическая гимнастика (девочки).

Опорные прыжки.

Упражнения и комбинации на гимнастическом бревне (девочки).

Упражнения и комбинации на гимнастических брусьях.

Легкая атлетика. Беговые упражнения, прыжковые упражнения, метание малого мяча.

Лыжные гонки. Передвижение на лыжах.

Спортивные игры. Игра по правилам (Баскетбол, Волейбол, Футбол).

Прикладно-ориентированная подготовка. Прикладно-ориентированные упражнения.

Упражнения общеразвивающей направленности. Общеразвивающая подготовка.

Гимнастика с основами акробатики. Развитие гибкости, координации движений, силы, выносливости.

Легкая атлетика. Развитие выносливости, силы, быстроты, координации движений.

Лыжная подготовка (лыжные гонки). Развитие выносливости, силы, быстроты, координации движений.

Баскетбол. Развитие выносливости, силы, быстроты, координации движений.

Футбол. Развитие выносливости, силы, быстроты.

Волейбол. Развитие выносливости, силы, быстроты, координации движений.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Содержание	Основные виды деятельности ученика (на уровне учебной деятельности)
Раздел 1. Что вам надо знать	
Физическое развитие человека	Использовать знания о своих возрастно-половых и индивидуальных особенностях, своего физического развития при осуществлении физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности Руководствуясь правилами профилактики нарушения осанки, подбирают и выполняют упражнения по профилактики её нарушения и коррекции Раскрывают значение нервной системы в управлении движениями и в регуляции основных систем организма Готовятся осмысленно относиться к изучаемым двигательным действиям
Само наблюдение и самоконтроль	Осуществляют самоконтроль за физической нагрузкой во время занятий Контролируют длину своего тела, определяют темпы своего роста, измеряют массу своего тела. Укрепляют мышцы спины и плечевой пояс с помощью специальных упражнений.
Оценка эффективности занятий физической культурой	Выполняют тесты на приседания и пробу с задержкой дыхания. Измеряют пульс до, во время и после занятий физическими упражнениями.
Личная гигиена в процессе занятий физическими упражнениями	Продолжают усваивать основные гигиенические правила Определяют назначение физкультурно-оздоровительных занятий ,и их роль и значения в режиме дня
Предупреждение травматизма и оказание первой помощи при травмах и ушибах	Раскрывают причины возникновения травм и повреждений при занятиях физической культурой и спортом, характеризуют типовые травмы и используют простейшие приёмы и правила оказания первой помощи при травмах.
Совершенствование физических способностей	Обосновывают положительное влияние занятий физическими упражнениями для укрепления здоровья, устанавливаю связь между развитием физических способностей и основных систем организма.
Адаптивная физическая культура	Обосновывают целесообразность развития адаптивной физической культуры в обществе.
Профессионально-прикладная физическая подготовка	Определяет задачи и содержание профессионально-прикладной физической подготовки, раскрывают её специфическую связь с трудовой деятельностью человека.
История возникновения и формирования физической культуры	Раскрывают история возникновения и формирования физической культуры. Характеризуют Олимпийские игры древности как явление культуры, раскрывают правила соревнований.
Физическая культура и олимпийское движение в России (СССР)	Раскрывают причины возникновения олимпийского движения в дореволюционной России, характеризуют историческую роль А. Д. Бутовского в этом процессе. Объясняют и доказывают, чем знаменателен советский период развития олимпийского движения в России.
Возрождение Олимпийских игр и олимпийского движения	Готовят рефераты на темы «Знаменитый отечественный победитель Олимпиады», «Удачные выступления отечественных спортсменов», «Олимпийский вид спорта ,его рекорды на Олимпиаде».
Раздел 2.Базовые виды спорта школьной программы	
Баскетбол	
Овладение техникой передвижений,	Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки

остановок, поворотов и стоек	
Освоение ловли и передач мяча Освоение техники ведения мяча	Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместно освоения техники игровых приёмов и действий соблюдают правило безопасности
Овладение технике броска мяча	Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместно освоения техники игровых приёмов и действий соблюдают правило безопасности
Освоение индивидуальной техникой защиты	Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместно освоения техники игровых приёмов и действий соблюдают правило безопасности
Закрепление техники перемещения, владения мячом и развитие координационных способностей	Моделируют технику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуации и условий, возникающих в процессе игровой деятельности
Освоение тактике игры	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместно освоения техники игровых приёмов и действий соблюдают правило безопасности
Овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей	Организуют совместные занятия баскетболом со сверстниками, осуществляют судейство игры. Выполняют правило игры. п
Футбол	
Овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек	Описывают технику изучаемых игровых приемов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приемов и действий, соблюдают правила безопасности.
Освоение ударов по мячу и остановок мяча	Описывают технику изучаемых игровых приемов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приемов и действий, соблюдают правила безопасности.
Овладение техникой ударов по воротам	Описывают технику изучаемых игровых приемов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приемов и действий, соблюдают правила безопасности.
Закрепление техники перемещений, владения мячом и развитие координационных способностей	Моделируют технику освоенных игровых действий и приемов, варьируют ее в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности.
Освоение тактики игры	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения тактики игровых действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют тактику освоенных игровых действий, варьируют ее в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности.
Овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей	Организуют совместные занятия со сверстниками, осуществляют судейство игры. Выполняют правила игры, уважительно относятся к сопернику и управляют своими эмоциями. Определяют степень утомления организма во время игровой деятельности, используют игровые действия для развития

	физических способностей. Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе, используют игру как средство активного отдыха
Волейбол	
Овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек	Описывают технику изучаемых игровых приемов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приемов и действий, соблюдают правила безопасности.
Освоение техники приема и передач мяча	Описывают технику изучаемых игровых приемов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приемов и действий, соблюдают правила безопасности.
Овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей	Организуют совместные занятия со сверстниками, осуществляют судейство игры. Выполняют правила игры, уважительно относятся к сопернику и управляют своими эмоциями. Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе, используют игру как средство активного отдыха.
Развитие координационных способностей	Используют игровые упражнения для развития названных координационных способностей.
Развитие выносливости	Определяют степень утомления организма во время игровой деятельности, используют игровые действия для развития выносливости.
Развитие скоростных и скоростно-силовых способностей	Определяют степень утомления организма во время игровой деятельности, используют игровые действия для развития скоростных и скоростно-силовых способностей.
Освоение техники нижней прямой подачи	Описывают технику изучаемых игровых приемов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приемов и действий, соблюдают правила безопасности.
Освоение техники прямого нападающего удара	Описывают технику изучаемых игровых приемов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приемов и действий, соблюдают правила безопасности.
Закрепление техники перемещений, владения мячом и развитие координационных способностей	Моделируют технику освоенных игровых действий и приемов, варьируют ее в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности.
Освоение тактики игры	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения тактики игровых действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют тактику освоенных игровых действий, варьируют ее в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности.
Знания о спортивной игре	Овладевают терминологией, относящейся к избранной спортивной игре. Характеризуют технику и тактику выполнения соответствующих игровых двигательных действий. Руководствуются правилами техники безопасности. Объясняют правила и основы организации игры.
Гимнастика	
Освоение строевых упражнений	Различают строевые команды, четко выполняют строевые приемы.
Упражнения общеразвивающей направленности	Описывают технику общеразвивающих упражнений с предметами и без предметов. Составляют комбинации из числа разученных упражнений.
Упражнения на брусьях	Описывают технику данных упражнений. Составляют гимнастические комбинации из числа разученных упражнений.

Опорные прыжки	Описывают технику данных упражнений и составляют гимнастические комбинации из числа разученных упражнений.
Акробатические упражнения и комбинации	Описывают технику акробатических упражнений. Составляют акробатические комбинации из числа разученных упражнений.
Развитие координационных способностей	Используют гимнастические и акробатические упражнения для развития названных координационных способностей.
Развитие силовых способностей и силовой выносливости	Используют данные упражнения для развития силовых способностей и силовой выносливости.
Развитие скоростно-силовых способностей	Используют данные упражнения для развития скоростно-силовых способностей.
Развитие гибкости	Используют данные упражнения для развития гибкости.
Знание о физической культуре	Раскрывают значение гимнастических упражнений для сохранения правильной осанки, развития физических способностей. Оказывают страховку и помощь во время занятий, соблюдают технику безопасности. Применяют упражнения для организации самостоятельных тренировок.
Лёгкая атлетика	
Овладение спринтерского бега	Описывают технику выполнения беговых упражнений осваивает её самостоятельно выявляют и устраняют характерные ошибки в процессе освоения.
Прыжковые упражнения	Описывают технику выполнения прыжковых упражнений, осваивают ее самостоятельно, выявляют и устраняют характерные ошибки в процессе освоения. Применяют прыжковые упражнения для развития соответствующих физических способностей, выбирают индивидуальный режим физической нагрузки, контролируют ее по ЧСС. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения прыжковых упражнений, соблюдают правила безопасности.
Метание малого мяча	Описывают технику выполнения метательных упражнений, осваивают ее самостоятельно, выявляют и устраняют характерные ошибки в процессе освоения. Демонстрируют вариативное выполнение метательных упражнений. Применяют метательные упражнения для развития соответствующих физических способностей. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения метательных упражнений, соблюдают правила безопасности.
Развитие выносливости	Применяют различные упражнения для развития выносливости.
Развитие скоростно-силовых способностей	Применяют различные упражнения для развития скоростно-силовых способностей.
Развитие скоростных способностей	Применяют различные упражнения для развития скоростных способностей.
Знание о физической культуре	Раскрывают значение легкоатлетических упражнений для укрепления здоровья и основных систем организма и для развития физических способностей. Соблюдают технику безопасности. Осваивают упражнения для организации самостоятельных тренировок. Развивают понятие техники выполнения легкоатлетических упражнений и правила соревнований.
Лыжная подготовка (лыжные гонки)	
Освоение техники лыжных ходов	Описывают технику изучаемых лыжных ходов, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники лыжных ходов,

	соблюдают правила безопасности. Моделируют технику освоенных лыжных ходов, варьируют ее в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе прохождения дистанций.
Знания	Раскрывают значение зимних видов спорта для укрепления здоровья, основных систем организма и для развития физических способностей. Соблюдают технику безопасности. Раскрывают понятие техники выполнения лыжных ходов и правила соревнований. Используют разученные упражнения в самостоятельных занятиях при решении задач физической и технической подготовки. Осуществляют самоконтроль за физической нагрузкой во время этих занятий. Применяют правила оказания помощи при обморожениях и травмах.
Элементы единоборства	
Овладение техники приёмов	Описывают технику приёмов в единоборствах, осваивают её самостоятельно, выявляют и устраняют характерные ошибки в процессе освоения.
Плавание	
Краткая характеристика вида спорта	Запоминают имена выдающихся отечественных пловцов – олимпийских чемпионов.
Требования к ТБ	Соблюдают требования и правила, чтобы избежать травм и несчастных случаев при занятиях плаванием. Выполнять контрольные упражнения и тесты.
Освоение техники плавания	Описывают технику выполнения плавательных упражнений, осваивают её самостоятельно, выявляют и устраняют характерные ошибки в процессе освоения. Применяют плавательные упражнения для развития соответствующих физических способностей. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения плавательных упражнений, соблюдают правила безопасности.
Раздел 3. Развитие двигательных способностей	
Способы двигательной деятельности	Выполняют специально подобранные самостоятельные контрольные упражнения для развития: гибкости, силы, быстроты, выносливости, ловкости.

Приложение 1.

Поурочное планирование учебного материала

2 урока в неделю

№ ур ок а	Содержание учебного материала	Ко лич ес тв о час ов
Легкая атлетика (13 ч).		
1	Организационно - методические требования на уроках физической культуры.	1
2	Тестирование бега на 30 м с низкого старта.	1
3	Челночный бег.	1
4	Тестирование челночного бега 3x10 м.	1
5	Бег на результат 60 м.	1
6	Метания малого мяча на дальность.	1
7	Броски мяча на точность.	1

8	Тестирование бега на 2000 м.	1
9	Тестирование прыжка в длину с места.	
10	Техника прыжка в длину с разбега.	1
11	Прыжки в длину с разбега на результат.	1
12	Равномерный бег. Развитие выносливости.	1
13	Прыжки в высоту.	1
Элементы единоборств (5 ч).		
14	Инструкция по технике безопасности на занятиях единоборств.	1
15	Передвижения в стойке.	1
16	Захваты рук и туловища.	1
17	Освобождение от захватов.	1
18	Контрольный урок по теме «Единоборства».	1
Гимнастика с элементами акробатики (11 ч).		
19	Инструкция по технике безопасности на занятиях гимнастикой. Значение и история гимнастики.	1
20	Строевые упражнения. Переход с ходьбы на месте на ходьбу в колонне и в шеренге.	1
21	Строевые упражнения. Перестроение из колонны по одному в колонну по два, по четыре в движении.	1
22	Длинный кувырок вперед с трех шагов разбега (ю). Кувырки вперед (д)	1
23	Из упора присев силой стойка на голове и руках (ю). Равновесие на одной, выпад вперед, кувырок вперед (д).	1
24	Висы и упоры.	1
25	Висы и упоры.	1
26	Тестирование подтягиваний и отжиманий.	1
27	Опорные прыжки.	1
28	Опорные прыжки.	1
29	Контрольный урок по теме «Гимнастика».	1
Плавание (3 ч).		
30	Совершенствование техники плавания кролем на груди.	1
31	Способы оказания первой помощи.	1
32	Способы транспортировки пострадавших в воде.	1
Лыжная подготовка (лыжные гонки)(9 ч).		
33	Инструкция по технике безопасности на занятиях лыжной подготовкой. Основные правила проведения соревнований.	1
34	Одновременный одношажный ход.	1
35	Попеременный четырехшажный ход.	1
36	Переход с попеременных ходов на одновременные.	1
37	Лыжные эстафеты.	1
38	Подъемы на склон и спуски со склона.	1
39	Торможение и поворот «плугом».	1
40	Прохождение дистанции 5 км на лыжах.	1
41	Контрольный урок по теме «Лыжная подготовка».	1
Спортивные игры (18 ч)		
42	Спортивная игра «Волейбол». Стойки и передвижения.	1
43	Волейбол. Передача мяча у сетки.	1
44	Волейбол. Передачи мяча в прыжке через сетку.	1
45	Волейбол. Передача мяча сверху, стоя спиной к цели.	1
46	Волейбол. Прием мяча, отраженного сеткой.	1
47	Волейбол. Подача мяча.	1
48	Волейбол. Прямой нападающий удар.	1
49	Волейбол. Тактические действия	1

50	Контрольный урок по теме «Волейбол».	1
51	Спортивная игра «Баскетбол». Передвижения, повороты, броски мяча в баскетбольную корзину.	1
52	Баскетбол. Передвижения, повороты, броски мяча в баскетбольную корзину.	1
53	Баскетбол. Ведение мяча и броски в баскетбольную корзину от головы в прыжке.	1
54	Баскетбол. Штрафные броски.	1
55	Баскетбол. Защитные действия.	1
56	Баскетбол. Тактические действия.	1
57	Баскетбол. Игра по правилам.	1
58	Контрольный урок по теме «Баскетбол».	1
59	Спортивные игры.	1
Легкая атлетика (9 ч)		
60	Метания в горизонтальные и вертикальные цели.	1
61	Тестирование бега на 30 и 60 метров.	1
62	Тестирование челночного бега 3 x 10 м.	1
63	Метание малого мяча на дальность.	1
64	Прыжки в длину с разбега.	1
65	Тестирование прыжка в длину с места.	1
66	Тестирование бега на 2000 м.	1
67- 68	Резерв	2