

Рассмотрено
На заседании педагогического совета
Протокол №5
От 28 ноября 2024г.

Утверждаю
Директор МКОУ «Востровская СШ»
Турчина И.В.
От 29.11.2024г.



Организация итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в МКОУ «Востровская СШ»

I. Общие положения

Итоговая аттестация обучающихся с УО организуется на основании федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон об образовании) ст. 79, федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599), приказом министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)", письмом министерства просвещения РФ от 3 июня 2021 г. N АК-491/07 «О проведении итоговой аттестации»

Содержание образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяется адаптированной образовательной программой. ФГОС УО устанавливает сроки освоения адаптированной образовательной программы 9 - 13 лет и требования к результатам ее освоения.

II. Организация итоговой аттестации

Итоговая аттестация обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется в форме двух испытаний; первое - предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни; второе - направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда. Содержание испытаний принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития) освоения адаптированной образовательной программы - (специального индивидуального плана развития - СИПР) является достижение обучающимися результатов освоения СИПР последнего

года обучения и развитие их жизненной компетенции.

III. Выдача свидетельства об обучении

Обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получают свидетельство об обучении в соответствии с частью 13 статьи 60 Закона об образовании и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2013 г. N 1145 (далее - приказ N 1145).

Выдача указанного свидетельства производится в связи с завершением обучения не позднее десяти дней после издания распорядительного акта об отчислении выпускников.

Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), зачисленных в образовательные организации с 1 сентября 2016 г. и получающих образование в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, проведение итоговой аттестации станет обязательной с 2024/25 учебного года.

Образец свидетельства об обучении и порядок его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, утвержден приказом N 1145.

В соответствии с правилами формирования и ведения ФИС "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении" (далее - ФИС ФРДО), утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 26 августа 2013 г. N 729, сведения о свидетельствах об обучении должны быть внесены в ФИС ФРДО.