

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство просвещения и науки Алтайского края администрации Волчихинского района МКОУ
«Востровская средняя школа»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Востровская СШ»
_____ Турчина И.В.
02.09.2024г.

План работы
педагога-психолога

на 2024-2025 учебный год

Составила:
педагог-психолог
Богданова Оксана Викторовна

с. Вострово
2024 год

Цель деятельности педагога-психолога:

повышение эффективности деятельности учреждения образования посредством гармонизации психического развития учащихся, обеспечения успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков, предупреждения отклонений в их развитии и поведении.

Для достижения этой цели решаются следующие задачи:

- изучение личности учащихся и ученических коллективов в целях организации индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания;
- пропаганда среди учащихся, педагогов и родителей здорового образа жизни, содействие в преодолении школьных факторов риска утраты здоровья;
- реализация программ преодоления трудностей в обучении, создание условий для получения коррекционно-развивающей поддержки всем нуждающимся школьникам, содействие в социализации, преодолении кризисных периодов на всех этапах обучения;
- своевременное выявление детей и подростков, оказавшихся в социально-опасном положении, содействие созданию условий для формирования адаптивных социальных навыков; предупреждение семейного неблагополучия;
- ранняя профилактика отклонений в развитии, поведении, деятельности и общении несовершеннолетних;
- содействие в приобретении обучающимися, педагогами и родителями психологических знаний, умений, навыков необходимых для успешного обучения, воспитания и развития;
- оказание целенаправленного влияния на формирование благоприятного социально-психологического климата в учреждении образования, создание условий для социально-психологического развития классных коллективов;
- создание психологических условий для реализации образовательных программ (работа с детьми с УО).

Основные направления педагога-психолога:

1. Психолого-диагностическая работа.
2. Коррекционно-развивающая работа.
3. Консультативно-психологическая работа.
4. Профилактическая и просветительская работа.
5. Организационно-методическая работа.

1. Психолого-диагностическая работа

| <i>№ п/п</i> | <i>Вид деятельности</i> | <i>Форма проведения</i> | <i>Цели и задачи</i> | <i>Категория участников</i> | <i>Сроки</i> | <i>Формы отчёта</i> |
|------------------|--|--|---|---|---------------------|---|
| 1.1 | Сбор согласий родителей (законных представителей) на работу педагога-психолога с детьми на уровень обучения (1-е классы) | Групповая, индивидуальная | Собрать согласия с родителей (законных представителей) на работу, которую проводит педагог-психолог с детьми | Родители (законные представители) 1-х классов | 1-я неделя сентября | Исполнение Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Бланк согласия. |
| 1.2 | Диагностика уровня адаптации первоклассников к обучению в школе начального общего образования | Наблюдение, групповая и индивидуальная диагностика | Определение общего уровня адаптированности детей и выявление детей, имеющих признаки дезадаптации. | обучающиеся 1-х классов | 1-2 неделя октября | Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий |
| 1.3 | Диагностика уровня адаптации пятиклассников к обучению в школе на уровне основного общего образования | Групповая диагностика | Изучение степени и особенностей приспособления, обучающихся к новым социально-педагогическим условиям обучения, выявление актуальных трудностей и причин дезадаптации обучающихся | обучающиеся 5-х классов | 3-4 неделя октября | Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий |
| 1.4 | Социально-психологическое тестирование (СПТ) | Компьютерное тестирование | Раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся | обучающиеся 7-11-х классов (с 14 лет) | сентябрь | Аналитическая справка. Рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий |
| 1.5 | Анкетирование (самооценка психических состояний, детской депрессивности, суицидального риска) | Компьютерное тестирование | Раннее выявление признаков риска развития суицидального поведения среди обучающихся | обучающиеся 7-11-х классов (с 14 лет) | октябрь, февраль | Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий |
| 1.6 | Диагностика уровня адаптации первоклассников к обучению в школе | Наблюдение, групповая и индивидуальная диагностика | Определение общего уровня адаптированности детей и выявление детей, имеющих признаки дезадаптации. | обучающиеся 1-х классов | 1-2 неделя марта | Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам, оказание психологической помощи |

| | | | | | | |
|------|---|----------------------------|---|-------------------------------|--------------------------------------|---|
| | начального общего образования (повторная) | | | | | |
| 1.7 | Диагностика уровня адаптации пятиклассников к обучению в школе на уровне основного общего образования (повторная) | Групповая диагностика | Изучение степени и особенностей приспособления, обучающихся к новым социально-педагогическим условиям обучения, выявление актуальных трудностей и причин дезадаптации обучающихся | обучающиеся 5-х классов | 2-3 неделя марта | Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам, оказание психологической помощи |
| 1.8 | Диагностика уровня готовности обучающихся 4-х классов к переходу в среднее звено | Групповая диагностика | Изучение уровня готовности обучающихся четвертых классов к обучению в среднем звене школы | обучающиеся 4-х классов | 3-4 неделя апреля | Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам, оказание психологической помощи |
| 1.9 | Диагностика психологического климата в классных коллективах | Групповая диагностика | Выявление психологического климата классного коллектива | обучающиеся 2-11-х классов | в течении учебного года | Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий |
| 1.10 | Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ | Групповая диагностика | Определение уровня тревожности у обучающихся 9-х, 11-х классов в предэкзаменационный период | обучающиеся 9-х, 11-х классов | в течении учебного года (по запросу) | Аналитическая справка, рекомендации родителям, классным руководителям, организация и проведение занятий |
| 1.11 | Диагностика индивидуально-типологических особенностей обучающихся «группы риска» | Индивидуальная диагностика | Изучение положения ребёнка в окружающей социальной среде, выявление его склонностей и способностей | Обучающиеся «группы риска» | в течении учебного года (по запросу) | Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам |
| 1.12 | Диагностика уровня одарённости школьников | Индивидуальная диагностика | Выявление детей с признаками одарённости | обучающиеся 1-4-х классов | в течении учебного года (по запросу) | Аналитическая справка, рекомендации родителям, классным руководителям |
| 1.13 | Диагностика учащихся на ПМПк | Индивидуальная диагностика | Определение уровня развития познавательной сферы, нарушений эмоционально-волевой сферы с целью определения программы обучения | обучающиеся 1-9-х классов | в течении учебного года (по запросу) | Психолого-педагогическое представление, планирование индивидуальной/подгрупповой работы |

2. Коррекционно-развивающая работа

| <i>№ п/п</i> | <i>Вид деятельности</i> | <i>Формы работы</i> | <i>Цели и задачи</i> | <i>Категория участников</i> | <i>Сроки</i> | <i>Форма учёта</i> |
|------------------|--|----------------------------------|---|---------------------------------|-------------------------|--|
| 2.1 | Коррекционная работа с учащимися, имеющими трудности в обучении и адаптации | Коррекционно-развивающие занятия | Оптимизация и психологическое сопровождение процесса адаптации первоклассников, оказание психолого-педагогической поддержки обучающимся 5-х классов в период их адаптации к условиям обучения в средней школе | обучающиеся 1-х,5-х классов | в течении учебного года | Журнал групповой коррекционно-развивающей работы. |
| 2.2 | Коррекционно-развивающие занятия по укреплению психологического климата в классных коллективах | Групповые занятия | Формирование и укрепление благоприятного социально-психологического климата в классе | обучающиеся 2-11-х классов | в течении учебного года | Журнал групповой коррекционно-развивающей работы. |
| 2.3 | Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 9,11-х классов по психологической подготовке к ОГЭ и ЕГЭ | Групповые занятия | Развитие психологической устойчивости к предстоящему единому государственному экзамену государственной итоговой аттестации. | обучающиеся 9,11-х классов | в течении учебного года | Журнал групповой коррекционно-развивающей работы. |
| 2.4 | Коррекционно-развивающие работа с обучающимися по результатам СПТ | Индивидуальные занятия | Психологическое сопровождение обучающихся и их семей по результатам СПТ | обучающиеся 7-11-х классов | в течении учебного года | Журнал индивидуальной коррекционно-развивающей работы. |

| | | | | | | |
|-----|---|----------------------------------|---|--------------------------------------|--------------------------------------|---|
| 2.5 | Коррекционно-развивающие (профилактические) занятия с обучающимися, склонными к суициду | Индивидуальные занятия | Профилактика суицида среди несовершеннолетних. Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся | обучающиеся 7-11-х классов | в течении учебного года | Журнал групповой коррекционно-развивающей работы. |
| 2.6 | Коррекционно-развивающие занятия с детьми с УО, вариант 1, вариант 2 | Индивидуальные/групповые занятия | Развитие познавательных процессов, моторных навыков, навыков общения и взаимодействия с миром, обучение самообслуживанию | обучающиеся с УО | в течении учебного года | Классный журнал (СГО) |
| 2.7 | Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися «группы риска», состоящими на ВШУ и ПДН | Индивидуальные занятия | Коррекция девиантных форм поведения обучающихся. Создание психолого-педагогической среды | обучающиеся, состоящими на ВШУ и ПДН | сентябрь-май | Тетрадь наблюдений за обучающимися. |
| 2.8 | Коррекционно-развивающие занятия (по запросу) | Групповые занятия | Формирование и укрепление благоприятного социально-психологического климата в классных коллективах | обучающиеся 2-11-х классов | в течении учебного года (по запросу) | Журнал групповой коррекционно-развивающей работы. |

3. Консультативно-психологическая работа

| <i>№ п/п</i> | <i>Вид деятельности</i> | <i>Форма проведения</i> | <i>Категория участников</i> | <i>Сроки</i> | <i>Форма учёта</i> |
|------------------|--|---|--|---|---|
| 3.1 | Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и отклонении поведения | Индивидуальное консультирование | родители | в течении учебного года (по запросу) | Журнал психологическое консультирование. |
| 3.2 | Консультирование руководителей ОУ, педагогов и родителей по результатам диагностического обследования | Индивидуальное консультирование | родители, педагоги | в течении учебного года (по запросу) | Журнал психологическое консультирование. |
| 3.3 | Психологическое консультирование педагогов по вопросам разрешения конфликтных ситуаций в классах | Индивидуальное консультирование | педагоги | в течении учебного года (по запросу) | Журнал психологическое консультирование. |
| 3.4 | Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, педагогов, родителей в рамках работы ППС службы. | Индивидуальное/ групповое консультирование | обучающиеся, родители, педагоги | в течении учебного года (по запросу) | Журнал психологическое консультирование. Предоставление рекомендаций |
| 3.5 | Консультирование обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, «группы риска», их родителей и лиц их заменяющих | Индивидуальное консультирование | родители (законные представители) и учащиеся 1-11-х классов | в течении учебного года | Журнал психологическое консультирование. |
| 3.6 | Консультирование педагогов, по актуальным вопросам воспитания и обучения детей и подростков (социально-психологический аспект) | Индивидуальное консультирование | педагоги | в течении учебного года (по запросу) | Журнал психологическое консультирование. Предоставление рекомендаций |

4. Профилактическая и просветительская работа

| <i>Декада</i> | <i>Направление</i> | <i>Родители</i> | <i>Учащиеся</i> | <i>Педагоги</i> | <i>Сроки проведения</i> |
|---------------------------|--|--|---|---|-------------------------|
| 3 квартал 2024 года | Суицид | Рекомендации «Когда тебя понимают» | Психологический тренинг «В поисках хорошего настроения» | Памятка «Вместе предотвратим беду» | 3-я неделя сентябрь |
| | Антиобщественное действие (антитеррор, буллинг, девиантное поведение) | Памятка «Как оградить своих детей от злоумышленников» | Познавательный урок «Как научиться жить без драки?» | Выступление на педсовете «Буллинг, как социально-педагогическая проблема» | 4-я неделя сентябрь |
| | ЗОЖ | Рекомендации «Что делать, если в дом пришла беда» (борьба с наркоманией) | Тренинг «Время быть здоровым» | Проведение обучающего семинара «Оказание первой медицинской помощи» | 1-я неделя октябрь |
| | Жестокое обращение | Информационный буклет «Воспитание детей без обид и унижений» | Психологическая акция «Мир без насилия» | Советы «Как разрешить конфликт мирным путём» | 2-я неделя октябрь |
| | Половая неприкосновенность | Статья в ВК «Когда и как говорить с ребёнком про «это» и какие книги читать» | Познавательный урок «Как вести себя в нестандартной ситуации» | Памятка «Психосексуальное развитие детей» | 3-я неделя октябрь |
| | Профориентация | 7 советов родителям «О профессиональном самоопределении детей» | Виртуальная экскурсия «Учебные заведения нашего будущего» | Рекомендации классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися разных возрастных групп | 4-я неделя октябрь |

| | | | | | |
|---------------------------|---|--|---|---|-----------------------|
| 3 квартал 2024 года | Суицид | Памятка «Сохраним жизнь детям!» | Беседа-диспут «Я выбираю жизнь» | Семинар-практикум «Проблема суицида в подростковом возрасте» | 1-я неделя ноябрь |
| | Антиобщественно е действие (антитеррор, буллинг, девиантное поведение) | Памятка «Как помочь своему ребёнку не стать жертвой школьного буллинга?» | Просмотр видеороликов «Осторожно! Терроризм» | Советы педагога-психолога «Эффективные формы работы по предупреждению девиантного поведения у подростков» | 2-я неделя ноябрь |
| | ЗОЖ | Советы «Как отучить ребёнка от вредной привычки?» | Психологическая акция «Парозависимость, Зомбирующие мифы о курении вейпов» | Листовки «Детям об электронных сигаретах» | 3-я неделя ноябрь |
| | Жестокое обращение | Консультация «Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей» | Информационная акция «Нет насилию!» | Буклет «Профилактика жестоко обращения в семье» | 4-я неделя ноябрь |
| | Половая неприкосновеннос ть | Рекомендации «Научите детей говорить нет» | Просмотр видеоролика «Личная безопасность при общении с незнакомыми людьми» | Семинар «Как говорить с детьми о половом созревании (и говорить ли вообще)» | 1-я неделя декабрь |
| | Профориентация | Советы «Как помочь ребёнку в выборе профессии?» | Игра-путешествие «Дорога в страну профессий» | Педагогический совет «Как школьнику выбрать будущую профессию» | 2-я неделя декабрь |

| | | | | | |
|---------------------|--|---|---|--|--------------------|
| 1 квартал 2025 года | Суицид | Консультация «Как спасти ребёнка от одиночества» | Сочинение «В чём смысл жизни?» | Рекомендации педагогам по оказанию поддержки обучающемуся, имеющему признаки суицидального риска | 3-я неделя январь |
| | Антиобщественное действие (антитеррор, буллинг, девиантное поведение) | Рекомендации «Если в школе обижают?» | Психолого-педагогический тренинг «Давай говорить комплименты» | Выступление на педсовете «Буллинг, как социально-педагогическая проблема» | 4-я неделя январь |
| | ЗОЖ | Статья в ВК «Здоровый образ жизни детей - это задача родителей» | Познавательное занятие «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков» | Деловая игра «Здоровье детей - это важно» | 1-я неделя февраль |
| | Жестокое обращение | Памятка «Верны ли мои методы воспитания в семье» | Профилактическая беседа «Твоя безопасность в твоих руках» | Методическое совещание «Насилие в школе. Буллинг» | 3-я неделя февраль |
| | Половая неприкосновенность | Советы «Как защитить ребёнка от сексуального преступления» | Информационный час «Профилактика преступлений против половой неприкосновенности» | Памятка «Половое воспитание в школе. Его цель» | 1-я неделя март |
| | Профориентация | Буклет «Роль семьи в профессиональной ориентации подростка» | Урок-игра «Я и мир профессий» | Советы психолога «Как помочь подростку выбрать профессию» | 3-я неделя март |

| | | | | | |
|---------------------|--|---|---|--|-------------------|
| 2 квартал 2025 года | Суицид | Заметка в ВК «Спасти ребёнка можно только любовью» | Профилактическое занятие «Скажи жизни «ДА»!» | Методические рекомендации «Подбирайте ключи к разгадке суицида» | 1-я неделя апрель |
| | Антиобщественное действие (антитеррор, буллинг, девиантное поведение) | Консультация «Наши дети в интернете» | Урок памяти «Сгорая, плачут свечи», посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом | Рекомендации «О мерах профилактики правонарушений и преступлений среди подростков» | 2-я неделя апрель |
| | ЗОЖ | Памятка «Золотые правила питания» | Выпуск памяток ко Дню борьбы с курением | Педсовет-тренинг «Организация работы школы по формированию ЗОЖ» | 3-я неделя апрель |
| | Жестокое обращение | Родительский лекторий «Непослушный ребёнок» | Урок доверия «Международный день детского телефона доверия» | Алгоритм действия педагогов при выявлении фактов жестокого обращения с детьми | 4-я неделя апрель |
| | Половая неприкосновенность | Статья в ВК «Возрастные особенности подросткового периода» | Беседа «Мужской и женский мир. Партнёрские отношения» | Доклад «Как проводить беседы о половом воспитании» | 1-я неделя май |
| | Профориентация | Заметка «Склонности и интересы подростков в выборе профессии» | Дискуссия «Интернет и моя будущая профессия» | Консультация «Успешная карьера начинается с грамотной профориентации в школе» | 2-я неделя май |

5. Организационно-методическая работа

| <i>№ п/п</i> | <i>Вид работы</i> | <i>Содержание</i> | <i>Условия проведения</i> | <i>Сроки проведени я</i> | <i>Планируемый результат</i> |
|------------------|--|--|---|----------------------------------|--|
| 5.1 | Планирование работы | Составление годового плана работы, плана работы на месяц, графика работы, циклограммы | Планирование деятельности в соответствии с планом школы | август-сентябрь | План работы, план работы на каждый месяц |
| 5.2 | Планирование и подготовка диагностических мероприятий | Составление плана диагностического обследования, подготовка стимульного и раздаточного материала | Организация плановой диагностики | в течении года | План диагностического обследования, стимульный материал |
| 5.3 | Анализ диагностических мероприятий | Обработка результатов и написание заключений, аналитической справки | Выявление ситуации развития и планирования коррекционно-развивающей работы | в течении года | Заключение, аналитическая справка, рекомендации |
| 5.4 | Планирование и подготовка коррекционно- развивающих мероприятий | Составление плана занятий или программы занятий, подготовка стимульных и раздаточных материалов | Организация помощи детям, создание психолого-педагогических условий для реализации учащихся | в течении года | План занятий, стимульные, раздаточный материал |
| 5.5 | Подготовка материалов к консультированию и просвещению | Анализ литературы, планирование | Организация консультативной и просветительской деятельности | в течении года | План консультаций |
| 5.6 | Ведение текущей документации, документации педагога-психолога | Заполнение журналов, составление графика работы, справок | Организационная деятельность | ежедневно | Заполненные журналы, справки. База документации, методик, программ |
| 5.7 | Оформление тематических стендов, уголков. Оформление кабинета | Подбор материалов | Просвещение педагогов, родителей и учащихся | в течении года | Стеновая информация |
| 5.8 | Участие, представление опыта на семинарах, РМО психологов, МО школы, конференциях, советах, вебинарах и т.д. | Выступление | Повышение уровня квалификации | в течении года | Текст выступления |
| 5.9 | Самообразование | Посещение библиотеки. Изучение психологической литературы, журналов, газет, психологических сайтов | Повышение уровня квалификации | в течении года | Библиотека психолога |
| 5.10 | Анализ работы | Составление годового аналитического и статистического отчёта | Анализ деятельности за год | май | Годовой отчёт |

