Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Востровская средняя школа»

Волчихинского района Алтайского края

|  |  |
| --- | --- |
| Принято на педагогическом совете Протокол № 1от 21.08.2023 года | УТВЕРЖДАЮДиректор МКОУ «Востровская СШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_Турчина И.В.Приказ № \_\_\_ от «\_\_\_»августа 2023 года |

# План Внеурочной деятельности

# МКОУ «Востровская СШ»

# реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью

# (интеллектуальными нарушениями)

# (Вариант 1)

# 5-7 класс

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями**)** через организацию внеурочной деятельности.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями**)** в МКОУ «Востровская СШ» используется план внеурочной деятельности для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями**)** 5-7 классов – нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального образовательного стандарта для обучающихся с ОВЗ и обучающихся с нарушением интеллекта.

План внеурочной деятельности 2023-2024 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
* СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
* ФГОС ОВЗ, утвержденные [приказами](http://internet.garant.ru/document/redirect/70862366/0) Министерства образования и науки Российской Федерации [от 19 декабря 2014 г. NN 1598](http://internet.garant.ru/document/redirect/70862366/0), [1599](http://internet.garant.ru/document/redirect/70860670/0);

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями**)**. Внеурочная деятельность объединяет все, кроме учебной, виды деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в обеспечении дополнительных условий для развития интересов,склонностей, способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), организации их свободного времени.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: творческой самореализации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами.

Внеурочная деятельность способствует социальной интеграции обучающихся путем организации и проведения мероприятий, в которых предусмотрена совместная деятельность обучающихся разных категорий (с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и без таковых), различных организаций. Виды совместной внеурочной деятельности подбираются с учетом возможностей и интересов как обучающихся с ОВЗ, так и обычно развивающихся сверстников.

*Основными целями* внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающегося необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными наруше- ниями), создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

*Основные задачи:*

* коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
* развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;
* развитие возможных избирательных способностей и интересов обучающихся в разных видах деятельности;
* формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя,
* формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
* развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
* расширение представлений обучающегося о мире и о себе, его социального опыта;
* формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
* формирование умений, навыков социального общения людей;
* расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и образовательной организации;
* развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
* укрепление доверия к другим людям;
* развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное (индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, соревнования, общественно полезные практики и т.д.).

Результативность внеурочной деятельности предполагает: приобретение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) социального знания, формирования положительного отношения к базовым ценностям, приобретения опыта самостоятельного общественного действия. Базовые национальные ценности российского общества: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство и литература, природа, человечество.

Планируемые результаты внеурочной деятельности: в результате реализации программы внеурочной деятельности должно обеспечиваться достижение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными наруше- ниями):

* + воспитательных результатов — духовно-нравственных приобретений, которые обучающийся получил вследствие участия в той или иной деятельности (например, приобрёл, некое знание о себе и окружающих, опыт самостоятельного действия, любви к близким и уважения к окружающим, пережил и прочувствовал нечто как ценность);
	+ эффекта — последствия результата, того, к чему привело достижение результата (развитие обучающегося как личности, формирование его социальной компетентности, чувства патриотизма и т. д.).

По каждому из направлений внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) могут быть достигнуты определенные воспитательные результаты.

*Основные личностные результаты внеурочной деятельности:*

* ценностное отношение и любовь к близким, к образовательному учреждению, своему селу, городу, народу, России;
* ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
* осознание себя как члена общества, гражданина Российской Федерации, жителя конкретного региона;
* элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры.
* эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее охраны;
* уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов;
* готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности;
* готовность к реализации дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;
* понимание красоты в искусстве, в окружающей действительности;
* потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных видах практической, художественно-эстетической, спортивно-физкультурной деятельности;
* развитие представлений об окружающем мире в совокупности его природных и социальных компонентов;
* расширение круга общения, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; принятие и освоение различных социальных ролей;
* принятие и освоение различных социальных ролей, умение взаимодействовать с людьми, работать в коллективе;
* владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
* способность к организации своей жизни в соответствии с представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, нормах социального взаимодействия;
* способность ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать элементарные решения;
* способность организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
* мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе; способствует в полной мере реализации требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); преимуществами данного компонента образовательного процесса является предоставление обучающимся возможность широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника;

# Сетка часов внеурочной деятельности

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями**)**  на

# 2023-2024 учебный год

# 5 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Направление | Название программы | Колличество часов |
| 1 | Социальное | Шаги в профессию | 1 |
| 2 | Духовно-нравственное | «Разговоры о важном» | 1 |
| 3 | Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности) | «Функциональная грамотность» | 1 |
|  | Итого  |  | 3 |

1. **класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Направление | Название программы | Количество часов |
| 1 | Социальное | Россия- мои горизонты | 1 |
| 2 | Духовно-нравственное | «Разговоры о важном» | 1 |
| 3 | Спортивно-оздоровительное | «Футбол» | 2 |
| Итого  | 4 |

1. **класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Направление | Название программы |  Количество часов |
| 1 | Социальное | Россия – мои горизонты | 1 |
| 2 | Духовно-нравственное | «Разговоры о важном» | 1 |
| 3 | Спортивно-оздоровительное | Футбол  | 2 |
| Итого  | 4 |