

Принято Педагогическим
советом
муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
«Востровская СШ»
Протокол № 2 от «30» 08. 2022г.

Утверждено приказом по школе
«31» 08. 2022г. № 1206 ОД
Директор школы: *И.В. Турчина*



**Положение
об организации обучения лиц с ограниченными
возможностями здоровья**

с. Вострово
2022 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение "Об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» (далее – Школа) (в дальнейшем - Положение) разработано в целях реализации гарантированных прав граждан на получение образования для обучающихся с ОВЗ и детей - инвалидов.

1.2. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий. Обучающийся с ОВЗ может иметь или не иметь инвалидность.

Под специальными условиями обучения/воспитания понимаются специальные образовательные программы, методы и методики развития, обучения, воспитания, учебники, учебные пособия, дидактические и наглядные материалы, индивидуальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

1.3. Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Законом РФ "Об основных гарантиях прав ребенка";
- Федеральным законом от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 29.12.2015) "О социальной защите инвалидов в РФ" (Обучение детей с ОВЗ, часто болеющих детей)
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. N 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и

среднего общего образования";

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 (ред. от 10.07.2015) "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"; Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Письмом Минобрнауки России от 29.04.16 № ВК-641/09 "О направлении методических рекомендаций по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Приказом Минобрнауки России от 29 августа 2013 года № 1008 " Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 "Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Письмом Минобрнауки России Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей от 10 декабря 2012 г. № 07-832 по организации обучения на дому детей- инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий;
- Приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400 "О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования";
- Приказом Минобрнауки России от 12 марта 2014 г. № 177 "Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности".
- Федеральным перечнем учебников, рекомендованных Минобрнауки России к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на текущий учебный год.
- Уставом, Положением об АООП, Положением об АОП, других локальных документов Школы.

1.4. Положение определяет порядок организации воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в Школе.

1.5. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - лица, имеющие подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией недостатки в физическом и (или) психическом развитии: нарушение зрения, слуха, тяжелые нарушения речи, задержка психического развития, нарушения опорно-двигательного аппарата, интеллектуальные нарушения (умственная отсталость), расстройства аутистического спектра и т.д. (могут являться или не являться детьми-инвалидами), которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования

Ребенок - инвалид - лицо, в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящими к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных дополнительных общеразвивающих программ и методов обучения и воспитания, учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных занятий, обеспечение доступа в здание Школы и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеразвивающих программ обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами.

1.6. Дети с ОВЗ и дети-инвалиды имеют равные права с другими обучающимися.

1.7. Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов может быть организовано как индивидуально, так и в группах.

Индивидуальное обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов подразделяется на:

- обучение на дому (учебные занятия с обучающимся проводятся на дому на основании заключения врачебной комиссии);

- обучение в Школе (учебные занятия с обучающимся проводятся в учреждении). Данный вид обучения предполагает интеграцию обучающегося в класс и проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий (индивидуально и в малых группах);

Выбор формы организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций учреждения здравоохранения, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

2. Задачи обучения детей с ОВЗ и/или детей-инвалидов

2.1. Основные задачи, реализуемые при обучении детей с ОВЗ и детей-инвалидов:

- освоение дополнительных общеразвивающих программ детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, и как следствие обеспечение им оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление их здоровья;
- обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и детьми-инвалидами;
- создание благоприятных условий для обучающихся с учетом возрастных, индивидуальных особенностей, соматического и нервно-психического здоровья;
- создание оптимальных условий, компенсирующих неблагоприятный опыт социализации и неблагоприятные условия жизни детей и их семей.

1. Порядок приема детей с ОВЗ и/или инвалидностью

3.1. Прием детей с ОВЗ в Школу осуществляется по территориальному принципу в соответствии с общим порядком, установленным федеральным законодательством, законами и иными нормативными правовыми актами для приема граждан в государственные образовательные учреждения. В приеме обучающихся с ОВЗ с других территорий может быть отказано по причине отсутствия в ней свободных мест.

3.2. Дети с ОВЗ принимаются на обучение по АООП только на основании заключения и рекомендаций ПМПК и на основании письменного заявления родителей (законных представителей) на создание специальных условий обучения и воспитания в Школе.

3.3. Совместное воспитание и обучение лиц с ОВЗ и лиц, не имеющих таких ограничений, не должно отрицательно сказываться на результатах обучения последних. В случае невозможности совместного обучения лиц с ОВЗ, успешно осваивающих образовательные программы, и лиц, не имеющих таких ограничений, возможно обучение по иной форме по заявлению родителя (законного представителя ребенка).

3.4. В интегрированные классы могут зачисляться дети с различными видами нарушений, только при соблюдении условий, что такое обучение не препятствует успешному освоению образовательных программ и отсутствуют соответствующие медицинские противопоказания.

2. Организация обучения детей с ОВЗ и/или инвалидностью на дому

4.1. Основанием для организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов по месту жительства (на дому) являются представленные родителями (законными представителями) обучающегося документы:

- справка (медицинское заключение) учреждения здравоохранения;
- письменное заявление на имя директора об организации индивидуального обучения ребенка по месту жительства;
- заключение ПМПК и справка МСЭ (при наличии).

4.2. Организация индивидуального обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов на дому оформляется приказом директора об организации индивидуального обучения по месту жительства.

- 4.3. В приказе директора об организации индивидуального обучения по месту жительства регламентируются сроки обучения обучающегося, назначается должностное лицо, на которое возлагается ответственность за организацию и контроль индивидуального обучения на дому.
- 4.4. Сроки организации индивидуального обучения по месту жительства регламентируются сроками действия справки (медицинского заключения) учреждения здравоохранения. В случае, если срок не указан, то до окончания текущего учебного года.
- 4.5. При организации индивидуального обучения на дому педагог обязан вести необходимые записи в журнале учёта рабочего времени педагога. По окончании срока действия справки (медицинского заключения) учреждения здравоохранения администрация Школы обязана совместно с родителями (законными представителями) обучающегося решить вопрос о дальнейшей форме обучения ребенка.
- В случае, если дата окончания срока в справке (медицинском заключении) учреждения здравоохранения не указана, то продолжение обучения обучающегося в форме индивидуального обучения на дому в новом учебном году требует повторного предоставления родителями (законными представителями) соответствующей справки (медицинского заключения) учреждения здравоохранения и подачи заявления на имя директора об организации индивидуального обучения ребенка по месту жительства в новом учебном году.

3. Формы обучения детей с ОВЗ и/или детей - инвалидов

- 5.1. Форма обучения и программа определяется при зачислении обучающегося в Школу по заявлению родителя (законного представителя ребенка) в соответствии с медицинскими показаниями, заключением ПМПК.
- 5.2. С учетом потребностей и возможностей развития личности обучающегося общеобразовательные программы могут осваиваться им в следующих формах:
- классно-урочная;
 - на дому.

Классно-урочная и групповая:

при организации совместного обучения детей с ОВЗ и детей, не имеющих таких ограничений, могут создаваться классы интегрированного обучения (инклюзия).

При формировании класса интегрированного обучения следует учитывать следующее: списочный состав класса составляет не более 25 человек, количество обучающихся с ОВЗ (по возможности) не более 3-4 человек.

Количество отдельных классов (групп) для детей с ОВЗ определяется возможностью школы, санитарными нормами и условиями для осуществления образовательного процесса.

Наполняемость классов и групп:

- классно-урочная форма - не более 25 обучающихся (в зависимости от санитарных норм);

- групповая форма - не более 8-и обучающихся.

Пятидневная учебная неделя, начало занятий - 8.00, продолжительность уроков во 2 -11 классах до 45 мин, в первых классах до 35 минут в 1,2 четверти, до 40 минут в 3-4 четвертях.

Учебный план разрабатывается на основе Федерального базисного учебного плана. При этом вариативная часть его позволяет учитывать интересы обучающихся, их потребности и психофизические возможности.

Недельная учебная нагрузка классно-урочной и групповой форм обучения соответствует учебному плану образовательного учреждения на текущий год.

Обучение на дому:

индивидуальное обучение на дому организовывается обучающимся, входящим в контингент Школы при наличии заключения врачебной комиссии.

График организации образовательного процесса в форме обучения на дому, образовательные технологии должны обеспечивать образование обучающегося в соответствии с государственным образовательным стандартом.

Учебный план разрабатывается на основе Федерального базисного учебного плана. При этом вариативная часть его позволяет учитывать интересы обучающихся, их потребности и возможности. Выбор учебного плана осуществляется на основании психолого-медико- педагогических рекомендаций совместно с родителями. Право распределения часов по учебным дисциплинам предоставляется образовательному учреждению с учётом индивидуальных психофизических особенностей, медицинских рекомендаций.

Учебный план для индивидуальных занятий с обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами на дому составляется из расчета учебной нагрузки:

по образовательным программам начального общего образования, в том числе адаптированным, - 8 часов в неделю;

по образовательным программам основного общего образования, в том числе адаптированным, - 10 часов в неделю;

по образовательным программам среднего общего образования, в том числе адаптированным, - 11 часов в неделю.

Расписание занятий на дому согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждается директором школы.

С родителями (законными представителями) обучающегося заключается договор.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса при организации обучения детей с ОВЗ и/или детей-инвалидов

6.1. Участниками образовательного процесса при организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов являются: обучающиеся, их родители (законные представители), администрация и педагогические работники Школы.

6.2. Обучающиеся имеют право на:

- защиту своего достоинства;
- защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;
- получение квалифицированной помощи и коррекцию имеющихся недостатков развития;

- уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- отдых, в том числе организованный, между занятиями, в выходные и праздничные дни;
- обучение по индивидуальному учебному плану;
- участие в обсуждении и решении вопросов деятельности Школы;
- другие права, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

Запрещается привлечение обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, без согласия обучающихся и их родителей (законных представителей).

6.3. Обучающиеся обязаны:

- исполнять устав в части, их касающейся;
- выполнять требования правил внутреннего распорядка обучающихся;
- выполнять требования образовательной программы по срокам и объёмам согласно учебным планам и учебным программам;
- бережно относиться к имуществу, поддерживать установленный порядок и чистоту в помещениях и на территории Школы, выполнять правила охраны жизни и здоровья в процессе обучения;
- находиться дома в часы, отведенные для учебных занятий, в случае организации индивидуального обучения, либо приходить в Школу по расписанию учебных занятий, утверждённому директором школы;
- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Школы.

6.4. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- принимать участие в управлении Школой;
- защищать законные права и интересы детей;
- вносить предложения по улучшению работы с детьми, организации дополнительных услуг в Школе;
- требовать уважительного отношения к ребёнку;
- знакомиться с уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, образовательными программами, реализуемыми Школой, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса;
- выбирать форму получения образования, образовательное учреждение;
- знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, с результатами промежуточной и итоговой аттестации;
- требовать выполнения условий договора между Школой и родителями (законными представителями) ребёнка;
- другие права, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

6.5. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- соблюдать устав Школы;
- обеспечивать получение ребёнком дополнительного образования; посещение ребёнком коррекционных занятий, выполнять условия договора между Школой и родителями (законными представителями) ребёнка;
- своевременно информировать администрацию и педагогического работника о рекомендациях врача, особенностях режима ребенка;
- создавать для ребенка и педагога оптимальные рабочие условия для проведения занятий по месту жительства, в случае обучения ребёнка на дому;
- информировать администрацию и педагога об отмене занятий в случае болезни ребенка и о возобновлении занятий;
- посещать проводимые родительские собрания.

6.6. Права и обязанности педагогических работников определяются законодательством Российской Федерации, уставом Школы, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и закрепляются в трудовом договоре.

6.7. Педагоги, осуществляющие педагогическую деятельность с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, в том числе и в форме индивидуального обучения имеют право:

- на условия труда, отвечающие требованиям безопасности и гигиены;
- на оплату труда в соответствии с объёмом выполняемой работы;
- на поощрение в соответствии с положением о стимулирующих выплатах; другие права, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

6.8. Педагогические работники Школы обязаны:

- соблюдать Устав, правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные акты Школы, строго следовать нормам профессиональной этики;
- соблюдать трудовую, технологическую и исполнительскую дисциплину, обеспечивать соблюдение дисциплины и порядка обучающимися;
- осуществлять обучение в соответствии с утвержденным расписанием;
- осуществлять методическое сопровождение воспитательной и образовательной деятельности: учет активности участия ребенка и родителей в мероприятиях Школы, анализ успешности ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида;
- своевременно заполнять журналы: электронный, коррекционный, журнал учета рабочего времени с обучающимися на дому;
- своевременно предоставлять журналы на проверку в учебную часть;
- выполнять иные обязанности, предусмотренные локальными нормативными и правовыми актами Школы, действующим законодательством.

6.9. Администрация Школы:

- готовит нормативно-правовые документы по организации образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами, в том числе в форме обучения на дому по месту жительства;
- устанавливает количество часов учебного плана индивидуального обучения по месту жительства обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей,

- психолого-медико- педагогических рекомендаций и аргументированного желания родителей (законных представителей) обучающегося;
- предоставляет обучающемуся по запросу его родителей (законных представителей) и рекомендаций ПМПК помощь узких специалистов: педагога-психолога, учителя- логопеда, учителя-дефектолога и др., оказывает методическую и консультативную помощь в освоении дополнительной общеразвивающей программы;
 - предоставляет обучающемуся на время обучения справочную, учебную и другую литературу, имеющуюся в Школе;
 - контролирует проведение занятий, выполнение учебных программ, результативность и индивидуальные достижения обучающегося, ведение журналов не реже одного раза в четверть;
 - контролирует своевременность проведения занятий с обучающимся на дому; своевременно информирует родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе, касающихся обучающегося.

7. Оформление классного журнала и журнала индивидуальных занятий

- 7.1. На каждого обучающегося, получающего образование на дому учителем-предметником оформляется журнал проведенных уроков, куда заносятся:
- даты занятий в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося и утвержденными директором школы;
 - содержание пройденного материала;
 - текущие оценки обучающегося;
 - подпись родителя (законного представителя) обучающегося, подтверждающая проведение уроков.
- 7.2. В классном журнале на левой развернутой странице вписывается фамилия обучающегося, осваивающего общеобразовательные программы в форме обучения на дому, кроме обучающихся с умственной отсталостью, но текущие оценки не выставляются. В конце каждой четверти, полугодия, года, учитель-предметник переносит итоговые оценки за четверть, полугодие, год из журнала проведенных уроков в классный журнал. Таким же образом в классный журнал соответствующего класса вносятся сведения о переводе из класса в класс, о выпуске из школы.
- 7.3. Журнал проведенных уроков в течение учебного года хранится у учителя-предметника и каждую четверть предоставляется на проверку заместителю директора по УВР.
- 7.4. Для детей с ОВЗ, обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с нарушением интеллекта (умственной отсталостью), заполняется отдельный журнал.
- 7.5. Индивидуальные и групповые коррекционные занятия фиксируются в отдельных журналах.
- ## **8. Аттестация обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью в Школе.**
- 8.1. Оценка учебных достижений обучающихся с ОВЗ осуществляется: на уровнях начального и основного общего образования - по четвертям; среднего общего образования - по полугодиям. Используется 5-ти бальная система оценок, зачетная система. В 1 классах безотметочная система обучения.
- 8.2. Система аттестации включает:

промежуточную аттестацию - по итогам прохождения темы (контрольная работа, тестирование), четверти, полугодия, года на основании Положения «О форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности».

8.3. Государственная итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ проводится в форме государственного выпускного экзамена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденной приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400;

8.4. Обучающиеся с ОВЗ имеют право по отдельным учебным предметам по своему желанию проходить государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9-е классы) и единого государственного экзамена (11-е классы);

8.5. Лицам с ОВЗ, получившим основное общее и среднее общее образование, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9-е классы) и единого государственного экзамена (11-е классы), выдаются документы об образовании (аттестаты об основном общем и среднем общем образовании).

8.6. Лицам с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам выдаются свидетельства об обучении.

9. Документация

9.1. Документами, регулирующими обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов являются:

- справка (медицинское заключение) учреждения здравоохранения о возможности обучения;
- копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии инвалидности);
- заявление родителей (законных представителей) ребенка;
- приказ директора об организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- приказ директора об организации индивидуального обучения на дому;
- учебный план;
- журнал занятий;
- расписание занятий;
- адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Договор №

(в части организации обучения по основным общеобразовательным программам индивидуально в школе или на дому)

...202... г.

с. Вострово

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Востровская средняя школа» Волчихинского района Алтайского края, именуемое в дальнейшем Организация, в лице директора школы Турчиной Ирины Владимировны, действующего на основании Устава Организации, с одной стороны, и законный представитель (родитель, опекун, усыновитель)

ФИО родителя (законного представителя) обучающегося
именуемый в дальнейшем Законный представитель обучающегося,

ФИО обучающегося
именуемого в дальнейшем Обучающегося, с другой стороны, в интересах обучающегося в соответствии с частью 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства образования и науки Алтайского края от _____ № _____ «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений краевой государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», Положением «Об организации обучения на дому обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Предметом настоящего Договора является осуществление образования Обучающегося на дому/организация освоения на дому Обучающимся адаптированной общеобразовательной программы

_____ в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии

дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии
в период с _____ по _____ на основании медицинского заключения _____

реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации
за _____ класс согласно индивидуальному учебному плану (выбрать нужное) (Приложение 1)

2. Права и обязанности организации

Организация обязана:

предоставлять Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники, учебные пособия, художественную и справочную литературу, имеющаяся в библиотечном фонде Организации;

обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана /СИПР Обучающегося, в том числе психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/реализации СИПР;

создавать условия Обучающемуся для участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;
осуществлять промежуточную аттестацию и перевод обучающегося в следующий класс;
оказывать консультативную помощь законному представителю обучающегося.

Организация имеет право:

Составлять расписание занятий с учетом индивидуального учебного плана/СИПР Обучающегося;

Выбирать и использовать методы и средства обучения, воспитания.

3. Права и обязанности законного Представителя

Законный представитель обязан:

обеспечивать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовывать рабочее место Обучающегося;

обеспечивать присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;

обеспечивать выполнение рекомендаций педагогов, связанных с развитием, воспитанием и обучением Обучающегося;

своевременно информировать педагога/классного руководителя о любом изменении сведений, указанных при заключении настоящего договора, включая сведения о состоянии здоровья Обучающегося, адрес проживания, контактные телефоны.

Законный представитель имеет право:

Получать в Организации консультации по вопросам обучения и воспитания Обучающегося;
Присутствовать вместе с Обучающимся на занятиях.

4. Ответственность сторон

За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» И ИНЫМИ нормативными актами, Организация и Законный представитель несовершеннолетнего Обучающегося несут ответственность. Предусмотренную законодательством Российской Федерации.

5. Расторжение договора

Настоящий договор может быть расторгнут по заявлению Законного представителя Обучающегося до истечения срока действия Договора.

6. Срок действия договора

Настоящий Договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует на срок выдачи медицинского заключения _____ 20__ г. на учебный год.

9. Подписи Сторон

Директор школы _____ И.В. Турчина « ____ » _____ 20__ г. М.П.	Родитель (законный представитель) Подпись _____ « ____ » _____ 20__ г.
---	--

Директору МКОУ «Востровская СШ»
Волчихинского района Алтайского края

Турчиной И.В.

от _____

проживающего по адресу _____

(указывать адрес фактического проживания)

Тел. домашний: _____

Тел. мобильный: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас организовать для моего ребенка _____
_____, ученика (цы) _____ класса индивидуальное
обучение на дому в период с "___" _____ 20__ г. по "___" _____ 20__ г.

Основание – медицинская справка, выданная _____

(наименование медицинского учреждения)

"___" _____ 20__ г.

С нормативными документами по организации обучения на дому:
Положением об индивидуальном обучении на дому, учебным планом для
индивидуального обучения учащихся на дому МКОУ «Востровская СШ»,
расписанием уроков ознакомлен(а).

Претензий по организации процесса обучения и содержанию
образовательных программ не имею.

Дата _____

_____ /
подпись

_____ /
расшифровка подписи