

Рассмотрено на  
заседании педсовета  
Протокол №8  
от 29.03.2021г.



**Положение**  
**об элективных учебных предметах**  
**в условиях профильного обучения обучающихся 10 – 11-х классов**

**I. Общие положения**

**1.1.** Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министра образования от 18.07.02 № 2783, информационным письмом Министерства образования Российской Федерации об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования от 13.11.03 № 14-51-277/13-03, Приложением к приказу Министерства образования Российской Федерации от 09.03.04г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений российской федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями), Приложением к письму Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» от 04.03.10 № 03-413.

**1.2.** Элективные учебные предметы в рамках профильного обучения составляют компонент образовательного учреждения базисного учебного плана, являются важной содержательной частью профильного обучения. Элективные учебные предметы ведутся в рамках компонента ОУ на старшей ступени общего образования. Элективные учебные предметы призваны удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого обучающегося, являясь важным средством построения индивидуальных учебных планов при реализации профильного обучения. Объем часов, обязательный для освоения каждым обучающимся, указывается в учебном плане МКОУ «Востровская СШ». Количество, направление элективных учебных предметов по выбору в объеме часов, предусмотренных учебным планом школы, выбирается обучающимся самостоятельно на основе перечня, предоставляемого школой.

**1.3.** Настоящее Положение определяет виды, функции, цели и задачи, особенности организации элективных учебных предметов. Функции элективных учебных предметов – ориентация обучающихся в отношении направлений их возможного выбора после окончания основного (общего) образования, в предоставлении возможности изучения тем, выходящих за рамки содержания основных профильных предметов на заданном профильным стандартом уровне, для внутрипрофильной специализации обучения и построения индивидуальных образовательных траекторий.

**Цели и задачи** элективных учебных предметов:

- развивают содержание одного из базовых учебных предметов. Дополнительная подготовка позволит учащимся изучить предмет на уровне повышенных требований, а также подготовиться к сдаче ЕГЭ.
- являются надстройкой к профильному учебному предмету. Элективные предметы в данной ситуации могут поднять на углубленный уровень профильные предметы.
- удовлетворяют различные познавательные интересы обучающихся. Это прежде всего элективные предметы, ориентированные на приобретение школьниками знаний в областях деятельности, выходящих за рамки выбранного профиля, а также для успешного продвижения на рынке труда.

- ориентируют на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, на подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности.

## **2. Организация и содержание элективных учебных предметов,**

**2.1. Тематика и содержание** элективных учебных предметов должны отвечать следующим требованиям:

- иметь социальную и личностную значимость, актуальность для подготовки квалифицированных кадров и для личного развития учащихся;
- способствовать социализации и адаптации учащихся, предоставлять возможность выбора для индивидуальной образовательной траектории, осознанного профессионального самоопределения;
- поддерживать изучение базовых общеобразовательных предметов; обладать значительным развивающим потенциалом, способствовать развитию общеучебных, интеллектуальных, профессиональных навыков, ключевых компетенций. формирование и развитие у старшеклассников аналитического и логического мышления при проектировании решения задачи;
- развитие умений самостоятельно анализировать и решать задачи по образцу и в незнакомой ситуации;
- формирование опыта творческой деятельности учащихся через исследовательскую деятельность при решении нестандартных задач;
- развитие коммуникативных и общеучебных навыков работы в группе, самостоятельной работы, умений вести дискуссию, аргументировать ответы и т.д.
- поддерживать изучение базовых общеобразовательных предметов;

Реализация содержания элективных учебных предметов обеспечивается программами, допущенными или рекомендованными Министерством образования и науки Российской Федерации. В случае отсутствия таких программ, преподавание ведется по авторским программам, с обязательным прохождением внешней экспертизы (муниципальный).

2.2. Ежегодный набор элективных учебных предметов, зависит от образовательных запросов учащихся; профилей обучения в 10-11-х классах; материальных, финансовых и кадровых возможностей школы. Элективный предмет открывается, если из предложенных его выбрало не менее 30% учащихся класса.

2.4. Рабочие программы элективных учебных предметов утверждаются ежегодно в начале учебного года на весь уровень обучения.

Приоритетными формами обучения на элективных учебных предметах, являются: проектная и исследовательская деятельность, практика, лабораторные и иные формы, ориентированные на инновационные педагогические технологии. Формы организации элективных учебных предметов могут быть коллективными, индивидуально-групповыми.

2.5. Преподавание элективных учебных предметов осуществляется по расписанию, причем элективные учебные предметы:

- внесены в расписание учебных занятий образовательного учреждения, в случае если элективный предмет обязателен для посещения всеми обучающимися;
- вынесены в отдельное расписание, которое отвечает действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

2.6. Преподаватель элективных учебных предметов несёт ответственность за жизнь и здоровье учащихся во время проведения занятий и экскурсий в соответствии с приказом об охране труда и технике безопасности.

2.7. Содержание элективных учебных предметов не дублирует содержание предметов, обязательных для изучения.

2.8. Методическое обеспечение элективного учебного предмета включает в себя:

- рабочую программу, разработанную в соответствии с современными требованиями к оформлению и структурному содержанию рабочих;

- учебную литературу для учителя и обучающихся (пособия, научно-популярная литература, справочные издания);

- творческие и методические наработки учителя.

2.8. Использование программ элективных учебных предметов предполагает обязательное проведение следующих процедур:

- обсуждение и согласование на школьном методическом объединении учителей.

- утверждение директором МКОУ «Востровская СШ»;