

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Востровская средняя школа» Волчихинского района Алтайского края**

«Рассмотрено»

на заседании МО
гуманитарного цикла
Протокол № 1 от 25.08.2021
_____И.М.Урозбаева

«Утверждаю»:

И.о.директора МКОУ
«Востровская СШ»
_____И.В.Турчина
Приказ № 129 а ОД от
31.08.2021

Рабочая программа

по предмету

«Обществознание»

10 класс

(базовый уровень)

Составитель:

Громович Т.Э.

учитель истории и обществознания

МКОУ «Востровская СШ»

с.Вострово

2022

Планируемые результаты изучения учебного предмета.

Личностные результаты:

- умение соотносить поступки с принятыми нормами морали;
- умение анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
- умения различать формы чувственного и рационального познания, пояснять их примерами;
- умение различать абсолютную и относительную истины;
- умение объяснить на конкретных примерах роль мировоззрения в жизни человека;
- умение объяснять взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражение собственного отношения к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
- умение оценивать правомерное и неправомерное поведение субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
- умение искать и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приёма в образовательные организации профессионального и высшего образования;
- умение применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами.

Метапредметные результаты:

- умение различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- выявление особенностей научного познания;
- выявление связи науки и образования, анализ фактов социальной действительности в контексте возрастания роли науки и образования в современном обществе;
- выражение и аргументация собственного отношения к роли образования и самообразования в жизни человека;
- умение применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
- умения выполнять познавательные задания на использование элементов причинно-следственных связей;
- раскрытие связи между мышлением и деятельностью;
- способность к построению логической цепи рассуждений, умение слушать, вступать в диалог, участие в коллективном обсуждении социальных и правовых проблем;
- умение использовать наглядные формы представления информации в качестве источника социальных и правовых знаний.

Предметные результаты:

- выделение черты социальной сущности человека;
- определение роль духовных ценностей в обществе;
- умение распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- умение различать виды искусства;
- умение соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;
- выявление сущностных характеристик религии и ее роль в культурной жизни;
- выявление роли агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- умение раскрывать связь между мышлением и деятельностью;
- умение различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- умение выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;
- умение анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
- умение различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;

- умение характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- выявление, анализ, систематизация и оценка информации, иллюстрирующей многообразие и противоречивость социального развития;
- умение приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
- формулировка собственных суждений о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.
- умение сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;
- выделение основных элементов системы права;
- выстраивание иерархии нормативных актов;
- выделение основных стадий законотворческого процесса в Российской Федерации;
- умения различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- аргументация важности соблюдения норм экологического права и характеристика способов защиты экологических прав;
- умение характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
- умение характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
- способность иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
- извлечение и анализ информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);

Содержание курса

Тема 1. Человек в обществе.

Что такое общество? Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Наука об обществе. Общество как сложная система. Особенности социальной системы. Социальные институты. Динамика общественного развития. Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира. Проблема общественного прогресса. Социальная сущность человека. Биологическое и социальное в человеке. Социальные качества личности. Самосознание и самореализация. Деятельность - способ существования людей. Деятельность человека: основные характеристики. Структура деятельности ее мотивация. Многообразие видов деятельности. Сознание и деятельность. Общественное и индивидуальное сознание. Познавательная деятельность. Познаваем ли мир. Познание чувственное и рациональное. Истина и ее критерии. Особенности научного познания. Социальные и гуманитарные знания. Многообразие человеческого знания. Особенности социального познания. Свобода и необходимость в деятельности человека. Возможна ли абсолютная свобода. Свобода как осознанная необходимость. Свобода и ответственность. Основания свободного выбора. Что такое свободное общество. Современное общество. Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство. Глобальная информационная экономика. Социально-политическое измерение информационного общества. Глобальная угроза международного терроризма. Международный терроризм: понятие и признаки. Глобализация и международный терроризм. Противодействие международному терроризму.

Тема 2. Общество как мир культуры.

Духовная культура общества. Понятие «духовная культура». Культурные ценности и нормы. Институты культуры. Многообразие культур. Духовный мир личности. Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Мировоззрение и его роль в жизни человека. Мораль. Как и почему возникла мораль. Устойчивость и изменчивость моральных норм. Что заставляет нас делать выбор в пользу добра. Наука и образование. Наука и ее функции в обществе. Этика науки. Образование в современном обществе. Образование как система. Религия и религиозные организации. Особенности религиозного сознания. Религия как общественный институт. Религия и религиозные организации в современной России. Проблема поддержания межрелигиозного мира. Искусство. Что такое искусство. Функции искусства. Структура искусства. Современное искусство. Массовая культура. Современные черты массовой культуры. Что привело к появлению массовой культуры. Средства массовой информации и массовая культура. Оценка массовой культуры как общественного явления.

Тема 3. Правовое регулирование общественных отношений.

Современные подходы к пониманию права. Нормативный подход к праву. Естественно-правовой подход к праву. Естественно-правовое право как юридическая реальность. Взаимосвязь естественного и позитивного права. Право в системе социальных норм. Основные признаки права. Право и мораль. Система права. Норма права. Отрасль права. Институт права. Источники права. Что такое источник права. Основные источники (формы) права. Виды нормативных актов. Федеральные законы и законы субъектов РФ. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Правоотношения. Правомерное поведение. Что такое правоотношения. Что такое правонарушения. Юридическая ответственность. Правомерное поведение. Правовая культура. Гражданин Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Права и обязанности гражданина России. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Имущественные права. Личные неимущественные права. Право на результат интеллектуальной деятельности. Наследование. Защита гражданских прав. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Конституционные основы социальной защиты. Социальная защита граждан. Право на социальное обеспечение. Здоровье под охраной закона. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Конституционные основы социальной защиты. Социальная защита граждан. Право на социальное обеспечение. Право на охрану здоровья. Правовые основы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства. Открытие своего дела. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу. Профессиональное образование. Семейное право. Правовая связь членов семьи. Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Экологическое право. Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения. Процессуальные отрасли. Гражданский процесс. Уголовный процесс. Административная юрисдикция. Международная защита прав человека. Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни. Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного суда. Правовые основы антитеррористической политики Российского государства. Правовая база противодействия терроризму в России. Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму. Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

Заключение. Человек в XXI веке. Человек и глобальные вызовы современного общества. Человек в мире информации. Человек и ценности современного общества.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

| Название раздела, количество часов | Основные виды деятельности ученика (на уровне учебных действий) |
|---|---|
| Человек в обществе, 21 ч | Выделять черты социальной сущности человека; определять роль духовных ценностей в обществе; распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами; различать виды искусства; соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали; выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни; выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида; раскрывать связь между мышлением и деятельностью; различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности; выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности; анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия; различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами; выявлять особенности научного познания; перечислять критерии развития информационного общества; устанавливать связь международного терроризма с процессом глобализации и научно-техническим прогрессом |
| Общество как мир культуры, 16 ч | Характеризовать институты культуры и их функции; описывать основные духовные ценности; иллюстрировать примерами многообразие культур, проявление народной, массовой, элитарной культур, а также субкультур и контркультуры в обществе; выявлять составляющие духовного мира личности; иллюстрировать проявления патриотизма и гражданственности в типичных ситуациях социальной жизни; характеризовать изменчивость |

| | |
|--|---|
| | <p>моральных норм, особенности принципов морали и значение моральной регуляции отношений в обществе; анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли науки в современном обществе; выявлять связь науки и образования; иллюстрировать примерами многообразие исторически сложившихся религиозно-нравственных систем; описывать отношения государства и религии в РФ; характеризовать искусство, его место в жизни общества; объяснять роль СМИ в условиях глобализации мира; излагать различные подходы к оценке массовой культуры как общественного явления.</p> |
| <p>Правовое регулирование общественных отношений, 32 ч</p> | <p>Излагать различные подходы к пониманию права; характеризовать особенности естественного права; сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами; выделять основные элементы системы права; выстраивать иерархию нормативных актов; выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации; различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод; обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей; аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав; раскрывать содержание гражданских правоотношений; применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений; различать организационно-правовые формы предприятий; характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров; давать обоснованные оценки</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни; находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования; характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора; иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения; извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ); объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.</p> |
|--|--|

Тематическое планирование курса «Обществознание» 10 класс

| № п/п | Раздел | Тема урока | Кол-во часов |
|-------|---|--|--------------|
| 1-2 | Человек в обществе, 21 ч | Что такое общество | 2 |
| 3-4 | | Общество как сложная система | 2 |
| 5-7 | | Динамика общественного развития | 3 |
| 8-9 | | Социальная сущность человека | 1 |
| 10-11 | | Деятельность – способ существования людей | 2 |
| 12-13 | | Познавательная деятельность | 2 |
| 14-15 | | Свобода и необходимость в деятельности человека | 2 |
| 16-17 | | Современное общество | 2 |
| 18-19 | | Глобальная угроза международного терроризма | 2 |
| 20 | | Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы I | 1 |
| 21 | | Повторительно-обобщающий урок по главе I | 1 |
| 22-23 | Общество как мир культуры, 16 ч | Духовная культура общества | 2 |
| 24-25 | | Духовный мир личности | 2 |
| 26-27 | | Мораль | 2 |
| 28-29 | | Наука и образование | 2 |
| 30-31 | | Религия и религиозные организации | 2 |
| 32-33 | | Искусство | 2 |
| 34-35 | | Массовая культура | 2 |
| 36 | | Уроки представления результатов проектной деятельности по темам главы II | 1 |
| 37 | | Повторительно-обобщающий урок по главе II | 1 |
| 38-39 | Правовое регулирование общественных отношений, 32 ч | Современные подходы к пониманию права | 2 |
| 40-41 | | Право в системе социальных норм | 2 |
| 42-43 | | Источники права | 2 |
| 44-45 | | Правоотношения. Правомерное поведение | 2 |
| 46-47 | | Гражданин Российской Федерации | 2 |
| 48-49 | | Гражданское право | 2 |
| 50-51 | | Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения | 2 |
| 52-53 | | Правовые основы предпринимательской деятельности | 2 |
| 54-55 | | Правовое регулирование занятости и трудоустройства | 2 |
| 56-57 | | Семейное право | 2 |
| 58-59 | | Экологическое право | 2 |
| 60-62 | | Процессуальные отрасли права | 3 |
| 63-64 | | Международная защита прав человека | 2 |
| 65-66 | | Правовые основы антитеррористической политики | 2 |

| | | | |
|----|--|--|---|
| | | государства | |
| 67 | | Человек в XXI в. | 1 |
| 68 | | Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы III | 1 |
| 69 | | Повторительно-обобщающий урок по главе III | 1 |

Приложение 2

Лист корректировки рабочей программы

| № п/п | Название раздела, темы | Дата проведения по плану | Причина корректировки | Корректирующие мероприятия. Реквизиты документа, которым закреплено изменение | Дата проведения по факту |
|-------|------------------------|--------------------------|-----------------------|---|--------------------------|
| | | | | | |