

Рассмотрено на заседании педагогического
совета Протокол № 8 от 07.04.2025г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МКОУ «Востровская СШ»
Турнина И.В.
Приказ №53 от 07.04.2025г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Востровская средняя школа»
Волчихинского района Алтайского края
по итогам 2024г.

2025г.
С.Вострово

Председатель рабочей группы:

Турчина Ирина Владимировна – директор школы

Члены рабочей группы:

Алешкевич Анастасия Сергеевна

Самойлова Юлия Евгеньевна

Богданова Оксана Викторовна

Сорокина Екатерина Алексеевна

Слащёва Татьяна Ивановна

Андрейченко Марина Сергеевна

Введение

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации об образовательной деятельности образовательной организации, развитие системы оценки качества образования, определение готовности образовательного учреждения к внешней экспертизе.

Основанием для проведения самообследования являются: Нормативно-правовые документы федерального уровня:

– Федеральный закон от 29.12.2012. №273 – ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №

462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (в редакции Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218);

– Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года N 582.

Нормативно-правовые документы школьного уровня:

– Устав школы;

– Положение о самообследовании МКОУ «Востровская СШ»
Приказ № 32 от 12.03.2021.; Приказ № 42 ОД от 10.03.2025 г. «О проведении самообследования МКОУ "Востровская СШ".

Аналитическая часть
Раздел 1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
1.1 Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим уставом: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Востровская средняя

школа " Волчихинского района Алтайского края.

Местонахождение (юридический адрес ОУ): Алтайский край, Волчихинский район, с. Вострово,

ул. Молодежная, 2г

Место ведения образовательной деятельности: Алтайский край, Волчихинский район, с. Вострово,

ул. Молодежная, 2г

телефоны: 8 (38565) 25111

e-mail vostrovosh@mail.ru

Адрес официального сайта <https://shkolavostrovskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/>

Директор: Турчина Ирина Владимировна

телефон 8(38565)25111

1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации

Таблица 1.

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
				админ.	педагогический	админ.	Педагог.
1	Директор	Турчина Ирина Владимировна	Высшее, 1993 г. Бийский педагогический институт, учитель математики физики.	29 лет 7 месяцев	5лет	Соответствие занимаемой должности	1 кв.категория
2	Заместитель директора по УВР	Алешкевич Анастасия Сергеевна	Высшее, 2009 Алтайский государственный университет, филолог, преподаватель специальности «Филология»	15 лет	15 лет	-	Первая

3	Заместитель директора по ВР	Самойлова Юлия Евгеньевна	ГКОУ СПО «Алтайский колледж информационных технологий» 2009г.	2 года 2 месяца	-	-
---	-----------------------------------	---------------------------------	--	--------------------	---	---

1.3. Сведения об основных нормативных документах

1. Устав учреждения:

дата регистрации 25 сентября 2015г, утверждён постановлением Администрации района № 525

2. Изменения и дополнения Устава учреждения:

дата регистрации: нет

3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 22 № 003613690

дата регистрации 2 июля 2012 г ОГРН 1022202575911

4. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

Серия 22 № 003252591 дата регистрации 5.11.1996

ИНН 2238002826

5. Свидетельство о землепользовании:

Кадастровый номер 22:08:020504:581 дата регистрации 18.12.2017 г.

6. Акт о приемке собственности в оперативное управление:

название документа _____

дата _____

7. Договор с учредителем:

учредитель _____ (учредители)

_____ дата _____ подписания _____

8. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

Серия 22Л01 регистрационный № 0002543

дата выдачи 31 мая 2018 срок действия бессрочно

9. Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 22А01 № 001658 регистрационный № 121

дата выдачи 14.05.2015 срок действия 14.05.2027

10. Образовательная программа общеобразовательного учреждения:

Дошкольного образования принята педагогическим советом №2 от 26.05.2023, Утверждена приказом директора №67 от 26.05.2023г.

Начального образования принята педагогическим советом №1 от 21.08.2023, Утверждена приказом директора №107 от 21.08.2023г.

Основного общего образования принята педагогическим советом №1 от 21.08.2023, Утверждена приказом директора №107 от 21.08.2023г.

Среднего общего образования принята педагогическим советом №1 от 21.08.2023, Утверждена приказом директора №107 от 21.08.2023г.

Адаптированная образовательная программа (вариант 1, 2) принята педагогическим советом №1 от 22.08.2024, Утверждена приказом директора №119 от 22.08.2024г.

Адаптированная образовательная программа (вариант 7.2) принята педагогическим советом №1 от 22.08.2024, Утверждена приказом директора №119 от 22.08.2024г.

Заключение санитарно-эпидемиологической службы от 04.10.2016 г. № 22.МА.02.000. М.000074.10.16 на здания, строение, сооружения, помещения и иное имущество, используемые для осуществления образовательной деятельности

государственной противопожарной службы заключение о соответствии объекта защиты

бязательным требованиям пожарной безопасности №040226 от 30.09.2016 г.

11. Локальные нормативные акты, обеспечивающие основные направления деятельности образовательной организации размещены на сайте школы <https://shkolavostrovskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/>

Выводы и рекомендации по разделу

в МКОУ "Востровская СШ" имеются в наличии основные правоустанавливающие документы, обеспечивающие правоведения образовательной деятельности. Локальные акты приведены в соответствие с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

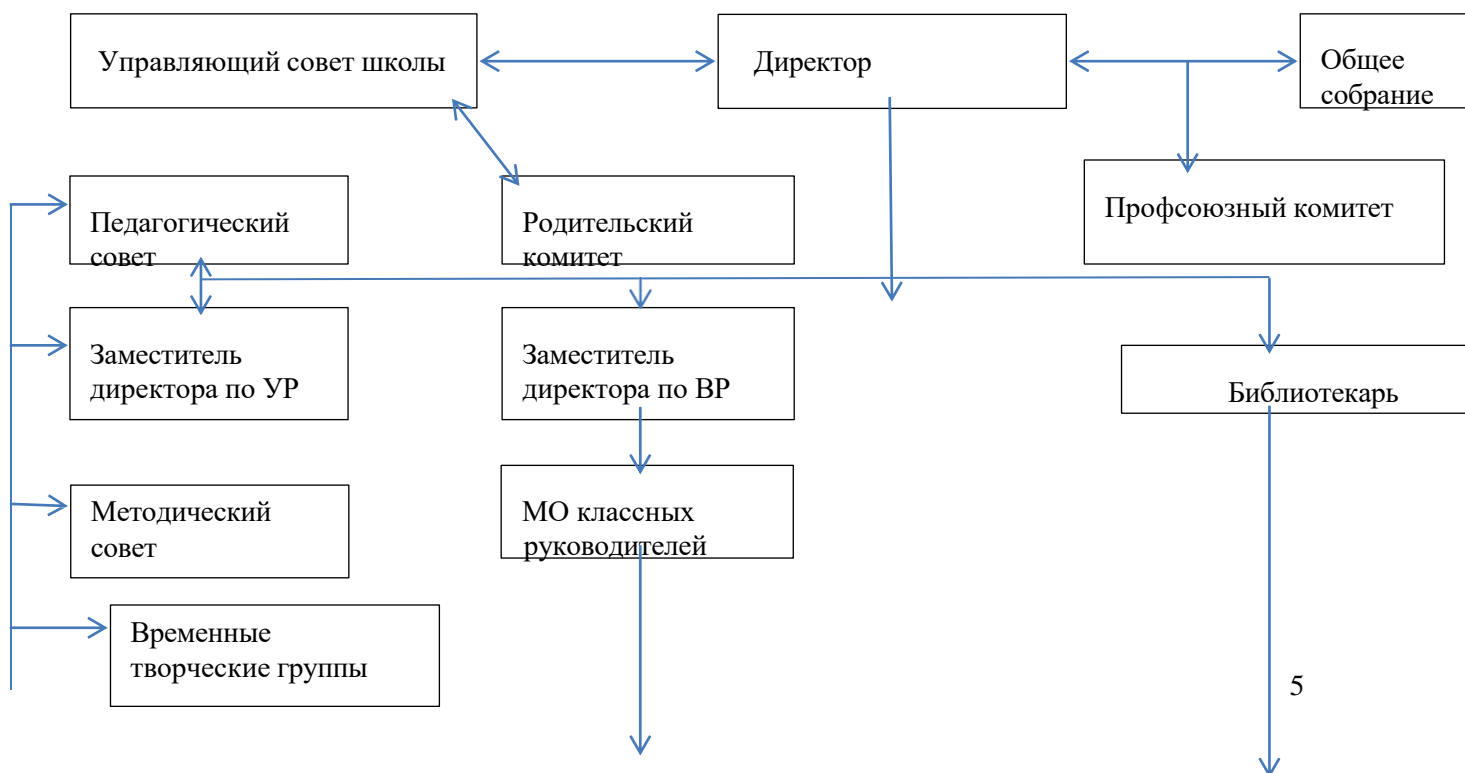
Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Структура управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Алтайского края и Уставом МКОУ "Востровская СШ". Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство деятельностью школы осуществляет директор. Основными формами самоуправления в Учреждении являются Управляющий Совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет. Управляющий Совет Учреждения является высшим органом самоуправления, так как представляет интересы всех групп участников образовательного процесса: учащихся, родителей (законных представителей), работников учреждения.

Таблица 2.

Структура управления образовательной организации



↓

Учащиеся школы, родители, общественность, Совет старшеклассников

Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения, избавляет от перекладывания ответственности с одного должностного лица на другое.

Совершенствование профессиональных знаний в управленческой деятельности коллектива проходит через самообразование и повышение квалификации\переквалификации работников школы (подписка на электронный журнал «Управление образовательным учреждением», курсы переквалификации «Менеджмент в образовании» - директор школы).

Система управления

Органы управления школой в режиме функционирования, где высшим коллегиальным органом управления Учреждения является Общее собрание работников Учреждения. Педагогический совет Учреждения является руководящим органом в Учреждении для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса. Управляющий совет Учреждения является коллегиальным органом управления, обеспечивающим демократический, государственно-общественный характер управления Учреждением. В Управляющий совет в равных долях входят родители, учителя и учащиеся старших классов. Управляющий Совет ставит своей целью учет мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних и совершеннолетних учащихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, объединение усилий для создания условий повышения качества и уровня образования детей, учащихся в Учреждении. Участие обучающихся в управлении деятельностью школы также осуществляется и через организацию самоуправления. В управлении школой используются современные информационно-коммуникативные технологии.

2.2. Оценка результативности и эффективности системы управления

Система контроля со стороны администрации школы действует на основании Положения «О внутриучрежденческом контроле», составлен план ВУК.

При составлении плана учитывались результаты учредительного контроля.

Методическая тема работы школы: «Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения при ФГОС НОО и ООО, СОО, ОВЗ».

- В соответствии с темой был выстроен план проведения тематических педагогических советов: «Работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности как фактор повышения качества образования».

2.3. Оценка организации взаимодействия семьи и школы:

Организация взаимодействия семьи и школы строится по следующей схеме: информирование родителей (общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания, сайт школы, информационный стенд в коридоре школы); работа с неблагополучными семьями (консультирование, Совет профилактики, рейды, собеседования с родителями, взаимодействия с КДН и ЗП, органами полиции, соцзащиты, опеки); социальный паспорт школы. Информирование родителей осуществляется через сайт: новости, мероприятия, локальные акты, сведения об организации, достижения школы. Помимо данного электронного ресурса имеется стенд

«Для Вас, родители!», АИС «Сетевой регион. Образование», а также родительские веб- чаты. Координация деятельности педагогического коллектива и родителей (законных представителей) осуществляется путем функционирования таких должностей и служб,

как:

- ППС-служба, в состав которой входят педагог-психолог, педагог-логопед, социальный педагог, заместитель директора по УВР, кл. руководители;
- общешкольное родительское собрание;
- общешкольный родительский комитет;
- классные родительские собрания;
- Управляющий Совет школы.

Особое внимание уделяется организации взаимодействия семьи и школы по психолого-социальнопедагогическому сопровождению детей, детей «группы риска», детей, имеющих особые образовательные потребности. Социальным педагогом совместно с классными руководителями составлен социальный паспорт школы:

Состав учащихся по социальному статусу их семей

Таблица 3.

Показатель	Количество учащихся\ процент	Количество учащихся/процент
	2023г.	2024г.
Всего учащихся	163	146
Дети из неполных семей	22/13	17/17%
Дети из социально опасных семей	4/2	0/0
Дети, находящиеся под опекой	5/3	5/3%
Дети-сироты	2/1,2	2/1%
Дети-инвалиды	3/1,8	2/1%
Дети-инвалиды с ОВЗ	3/1,8	3/2%
Учащиеся, стоящие на ВШК	9/5,5	15/10%
Учащиеся, стоящие на учете в КДН	4/2	0/0
Количество детей из многодетных семей	49/30	52/36%

На внутришкольном контроле стоит 1 семья, 15 учащихся. План работы с неблагополучными детьми и семьями реализован полностью. Семьи посещались социальным педагогом, педагогом-психологом и классными руководителями, велась индивидуальная работа.

Школа постоянно участвует в акции «Соберем детей в школу», «Вернем детей в школу». Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, администрация составляют и выполняют индивидуальные межведомственные программы по реабилитации и адаптации детей и семей. В 2024 году фактов жестокого обращения с детьми не было. В школе проводятся мероприятия, пропагандирующие семейные ценности и здоровый образ жизни в соответствии с планом воспитательной работы. Социальный педагог школы ведет документацию и постоянную работу с детьми «группы риска» и неблагополучными семьями. В школе работает Совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Заседания Совета проводятся 1-2 раза в месяц. В системе работы с родителями школьников в прошедшем году решали следующие задачи: повышение педагогической культуры родителей; вовлечение их в образовательный процесс, сохранение и укрепление здоровья школьников, формирование основ ЗОЖ.

В плане работы образовательной организации большое внимание уделено проведению мероприятий с участием родителей: «Выставка поделок из природного материала, «День матери», «День отца» праздник для мам в начальных классах и дошкольной группе, выставка детского творчества, акция «Бессмертный полк» онлайн, «Окна Победы», «Рисунок у дома», «Новогодние Окна», торжественное вручение аттестатов.

Оценка организации работы по предоставлению льгот по родительской оплате

В соответствии с законодательством РФ организована работа по предоставлению льгот по родительской оплате за присмотр и уход. На основании Постановления администрации Волчихинского района, Алтайского края от 04.03.2015г №139г. «Об установлении норматива,

затрат, платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях Волчихинского района» родительская плата установлена фиксированной суммой за месяц пребывания ребенка в детском саду. По заявлению родителей и предоставлению необходимых документов производятся выплаты компенсационной части, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в детском саду в соответствии с законодательством РФ.

Ведется учет обучающихся, получающих льготное питание, количество льготников 75 чел. – 51%

2.4. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы:

В течение отчетного года проводилось изучение уровня удовлетворенности участников образовательных отношений (родителей (законных представителей) обучающихся). Результаты опроса показали высокий уровень удовлетворенности в дошкольных группах, во всех начальных классах, высокий и средний уровень удовлетворенности в 5 - 11 классах. Результаты анализа мнения участников образовательных отношений были представлены на классных родительских собраниях, учтены при оценке результативности профессиональной деятельности педагогов.

Родители отметили, что в полной мере (93%) владеют информацией о целях и задачах учреждения в области обучения и воспитания детей, имеют чёткое представление о режиме работы учреждения 91%, об организации питания 95%. Но следует отметить, что всё же некоторые родители имеют недостаточное количество информации о работе учреждения. Необходимо учесть выявленные недостатки, наиболее полно и детально изучить потребности родителей, обобщить предложения по улучшению работы, вынести их на дополнительное обсуждение и внедрять в практику работы школы. Рассматривая степень удовлетворённости качеством образования своих детей, отмечают, что состояние материальной базы учреждения (55%) и обеспечение литературой и пособиями (80%) удовлетворяет родителей. Полностью удовлетворяет родителей: организация питания (95%), санитарно – гигиенические условия (97%), профессионализм педагогов (89%), взаимоотношения сотрудников с детьми (91%), взаимоотношения сотрудников с родителями (91%), оздоровление детей (89%), присмотр и уход за детьми (88%), построение воспитательно - образовательного процесса (88%).

Выводы: Существующая система управления школой способствует надлежащему выполнению в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качественной подготовке выпускников, сохранению жизни и здоровью обучающихся, работников образовательной организации.

Раздел 3 Реализация образовательной программы, оценка качества образования:

3.1. Контингент учащихся

аблица 4.

№п/п	Показатели	Единицы измерения (чел.)			
		2021	2022	2023	2024
1	Общая численность обучающихся	165	171	163	146
2	Численность обучающихся по уровням образования:				
	начальное общее образование	66	64	53	47
	основное общее образование	93	101	105	86

	среднее общее образование	6	6	5	13
3	Численность обучающихся по классам:				
	1 класс	18	14	10	7
	2 класс	12	18	14	11
	3 класс	20	12	17	16
	4 класс	16	20	12	13
	5 класс	18	17	23	14
	6 класс	20	19	15	24
	7 класс	30	20	18	10
	8 класс	15	31	19	17
	9 класс	10	14	30	21
	10 класс	2	4	1	12
	11 класс	4	2	4	1
4	Количество детей-инвалидов	4	5	3	3
5	Количество детей ОВЗ	5	5	11	9
6	Количество детей, находящихся на опеке и Попечительстве	7	6	5	5
7	Количество детей из малообеспеченных семей	3	0	0	0

Сведения о численности воспитанников ДОУ и ГКП

Таблица 5.

Наименование показателей	Количество воспитанников
Всего	20
Группы общеразвивающей направленности	20
Группы кратковременного пребывания	0

Распределение воспитанников по возрасту

Таблица 6.

Наименование показателей	Возраст детей					
	2 года	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 и старше
Численность воспитанников – Всего	2	2	4	7	5	0
Из общей численности воспитанников в дети - инвалиды	0					

Контингент учащихся стабилен. Но невысокая рождаемость детей в селах и переход учащихся в другие учебные заведения после получения основного общего образования может привести к снижению контингента.

Результаты внутреннего мониторинга качества образования за 2024 год ДО

Таблица 7.

Объект мониторинга	Показатели	Методы получения информации	Полученный результат
--------------------	------------	-----------------------------	----------------------

1. Результаты образовательной деятельности

Результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования	Освоение воспитанниками образовательных областей	Педагогическая диагностика Мониторинг	<p>«Социально- коммуникативное развитие»: высокий уровень – 50%, средний уровень – 40 %, низкий уровень – 10 %.</p> <p>«Познавательное развитие»: средний уровень – 80 %, низкий уровень – 20 %.</p> <p>«Речевое развитие»: средний уровень – 80 %, низкий уровень – 20%.</p> <p>«Физическое развитие»: высокий уровень – 50%, средний уровень – 50 %</p> <p>«Художественно- эстетическое развитие»: высокий уровень – 10%, средний уровень – 80 %, низкий уровень – 10 %.</p>
Здоровье воспитанников	Процент (количество дней) пропусков детского сада по болезни	Мониторинг	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника 2023 учебный год – 40,9 2024 учебный год – 24,8
Достижения воспитанников	Доля воспитанников участвовавших в краевых, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	Мониторинг	Доля участия воспитанников в творческих, интеллектуальных и спортивных конкурсах разных уровней в течение учебного года составляет более 80%.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов	Доля родителей (законных представителей), положительно высказавшихся о качестве работы дошкольной образовательной организации (удовлетворенность родителей (законных представителей) реализацией основной образовательной программы дошкольного образования, комфортностью пребывания детей в организации)	Анонимное анкетирование	85 % родителей (законных представителей) удовлетворены качеством образовательных услуг, 5% - удовлетворены частично
---	---	-------------------------	--

Вывод:

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. Мониторинг направлен на отслеживание качества результатов деятельности учреждения в текущем году; - педагогического процесса, реализуемого в учреждении (анализ условия предусматривает оценку профессиональной компетенции педагогическую оценку организации, развивающей предметно - пространственной среды.

Результаты мониторинговых мероприятий помогают определить слабые стороны проводимой работы, своевременно внести коррективы и оказывают влияние на изменение качества образования в лучшую сторону.

3.2. Содержание подготовки обучающихся Образовательная программа школы

Образовательная программа МКОУ «Востровская СШ»: дошкольное образование (группа кратковременного пребывания детей 5-7 лет), начальное общее образование (1-4 классы), основное общее образование (5-9 классы), среднее общее образование (10-11 классы). Учебный план был составлен на основании Федерального учебного плана ФГОС НОО для 1-4 классов, ФГОС ООО для 5,6,7,8,9 классов, ФГОС СОО для 10 класса.

Реализация общеобразовательных программ проходит в соответствии с учебным планом школы, авторскими программами, рабочими программами педагогов. Учебно- методический комплекс соответствует утвержденному перечню учебной и методической литературой рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе. 100% учащихся обеспечены учебниками за счет информационно-библиотечных ресурсов школы и обменно-резервного фонда.

100% учащихся 10, 11 классов получают образование в рамках профильного обучения (10, 11 класс- универсальный профиль).

Процент выполнения учебного плана составляет 100%. Анализ выполнения практической части образовательных программ показал, что контрольные и лабораторные работы выполнены в полном объеме. Школьный компонент учебного плана направлен на реализацию образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) и обучающихся. 10-11 классы: элективные курсы по русскому языку, математике, обществознанию, биологии направлены на подготовку к ЕГЭ. Программа школьного компонента учебного плана выполнена в полном объеме.

Образовательный процесс в дошкольной группе организован на основе основной образовательной программы. ООП разработана на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В программе представлены рекомендации по организации режима дня, построению предметно-пространственной развивающей среды; выстроена система образовательной деятельности в каждой из пяти образовательных областей для каждой из возрастных групп, предложена система педагогической диагностики индивидуального развития детей. Цель Программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Большое внимание уделяется развитию духовно-нравственной культуры ребенка, формированию ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края. Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования. Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

С учетом ФГОС модель организации образовательного процесса включает:

- совместную деятельность детей и взрослого, где выделяются непосредственно образовательная деятельность с основными формами организации: игра, наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, общение (разговор, беседа) и решение образовательных задач в процессе режимных моментов и прочие;
- самостоятельная деятельность детей, а именно развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям.

Особенность образовательного процесса заключается в организации различных видов детской деятельности (игровая; коммуникативная, познавательно-исследовательская; восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование; музыкальная деятельность; двигательная деятельность) и их интеграции, в рамках которой дети активно развиваются, и совершенствуют уже имеющиеся знания, умения, навыки, а так же получают новую информацию об окружающем мире в процессе взаимодействия друг с другом, педагогом и предметно-пространственной средой. НОД проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определено время проведения НОД в соответствии с "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций". На основании ООП ДОУ педагогами разработаны и утверждены на педагогическом совете рабочие программы. Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования. Подводя итог, отметим, что содержание ООП ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. По результатам внутреннего мониторинга ООП в учреждении на протяжении учебного года реализовывалась в полном объеме.

3.3 Воспитательная работа

В школе реализуется воспитательная система, направленная на формирование высоко нравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти

в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

В школе работает ученическое самоуправление: совет старшеклассников.

Учащиеся школы принимают активное участие в Общероссийском общественно-государственном движении детей и молодежи "Движение Первых" , волонтерском движении, спортивных соревнований разного уровня, предметных заочных и очных олимпиадах.

Участие детей в конкурсах разного уровня в течение 2024 года

Таблица 8.

Конкурс, мероприятие	Уровень	количество участников	Призовое место
Интеллектуальная игра «Достижения России в 21 веке» «Знание»	Всероссийский/заочно	14	Диплом участников
Региональный проект Весенний марафон. «Движение Первых»	Региональный/заочно	10	Победа в марафоне
Краевой турнир по волейболу, посвященный памяти тренера –преподавателя ДЮСШ КМС Овечкиной Л.А.	Краевой/очный	9	Грамота за 1 место
Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	муниципальный/очно	12	Сертификаты за участие
Международная патриотическая акция «Диктант победы»	Районный/ очно	7	Дипломы за участие
Всероссийская акция «Классика Победы»	Всероссийский /заочно	5	Сертификаты за участие

Региональный проект «Школы актива, время действовать»	Региональный/очно	1	Победитель
Региональная онлайн- викторина «Знай своё Отечество»	Региональный/заочно	3	Сертификат участника
Всероссийский конкурс первичных отделений Движения Первых	Всероссийский /очно-заочно	8	Диплом победителя за 2 место
Проект Движения Первых «Мы - граждане России»	Районный/ очно	9	Вручение паспорта
Региональная онлайн -викторина «Вместе мы – Россия»	Региональный/заочно	4	Сертификат участника
Посвящение в «Хранители истории»	Районные/ очно	5	-
Всероссийский фестиваль «Футбол в школе» конкурс новогодних елочных игрушек	Всероссийский/заочно	37	-
Межрайонные соревнования по волейболу. Рождественский турнир среди девушек 2010 г.р. и младше	Межрайонный/очно	9	Диплом за 2 место
Окружной турнир по волейболу среди девушек 2010-2011 г.р. посвященного памяти Григорьева Е.А.	Окружной/ очно	9	Грамота за 3 место
Районный кубок «Дружбы» по волейболу	Районный/очно	8	Грамота 1 место, кубок
Межрайонный турнир по волейболу, посвященный Дню народного единства	Межрайонный/очно	8	Грамота за 3 место
День отца	Школьный/очно	6	-
Школьный конкурс поделок «Чудо огородное»	Школьный/очно	40	Грамоты за 1,2,3 места; Дипломы за участие
Конкурс патриотического плаката «Доблесть, мужество, отвага!	Районный/очно	1	Диплом 2 степени
Муниципальный фестиваль школьных театров «Калейдоскоп»	Районный/очно	5	Диплом участника фестиваля
Флешмоб Ассоциации молодых педагогов Алтайского края, посвященного Дню России	Краевой/заочно	6	Сертификаты участников флешмоба
Всероссийская онлайн-акция «Марафон Доверия .2024»	Всероссийский /заочно	11	Сертификат участника
Первенство Алтайского края по футзалу среди юношей 2013-2014 года рождения "Рубцовский дивизион".	Окружной/очно	10	Грамота за участие
Региональный турнир по футболу среди мальчиков 2013-2014 года рождения "Посвященного памяти Ларионова Сергея Александровича"	Региональный/очно	24	Диплом за участие
Турнир по футболу среди юношей 2011-2012 г.р. кубок братьев Зарва В.Н. и Зарва Е.Н.	Краевой/очно	22	Грамота за участие
"Школьная футбольная лига".	Районный/очно	20	Грамота за 1 место

В с. Мамонтово межрайонный турнир по лёгкой атлетике	Межрайонный/очно	1	Грамота 3 место
Краевых соревнованиях по волейболу, которые проходили в с. Романово	Краевой/очно	8	Грамота за 1 место
с.Новичиха состоялся кубок ветеранов ФК "Темп".	Районный/очно	10	4 место
с.Волчиха прошел турнир по лёгкой атлетике, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне.	Районный/очно	2	Грамоты за 3 место
«Заря Алтая» соревнования по волейболу	Межрайонный / очно	8	Грамоты за 3 место
Региональная акция «Герои Отечества»	Региональный/заочно	2	-
Осенний марафон «Первые на Алтае 22»	Региональный/заочно	15	-

Школа тесно сотрудничает с ООО «ВОСТРОВО-ЛЕС», Администрацией с. Вострово, домами культуры сёл Вострово и Приборовое (на базе сельского дома культуры работают кружки и клубы, в режиме онлайн. Учащиеся участвуют в концертных программах СДК для населения, работники СДК участвуют в проведении общешкольных мероприятий), МКУК ВМФКЦ филиал Востровская сельская библиотека, Волчихинской центральной районной больницы, Домом учащихся и молодежи, с музеями с. Волчиха и с. Солонька, колледж, школами Волчихинского района. Через центр занятости населения в летний период было трудоустроено 12 учащихся 7-8, 10 классов.

Профилактика безнадзорности и правонарушений

Таблица 9

	2021	2022	2023	2024
1. Дети, состоящие на учете в ПДН	3	3	1	1
2. Дети, состоящие на учете в КДН	5	6	4	4
3. Дети, состоящие на внутришкольном учете	11	8	9	12

Коллектив убежден, что воспитательная работа должна проводиться не только во время пребывания ребенка в школе, но и за её пределами. Такую работу под силу проводить родителям (законным представителям). Совместными усилиями можно достичь хороших результатов и воспитать «настоящего» человека. В прошедшем году воспитательное направление было представлено следующими формами работы во взаимодействии с родителями:

- информационно-аналитическое (анкетирование, изучение мнения);
- познавательное (консультации, собрания, дискуссионные площадки);
- досуговое (развлечения, конкурсы, выставки с участием родителей).

Выводы:

- школа формирует у учащихся основы нравственности, гражданственности, трудолюбия;
 - воспитывает любовь к Родине, к семье, дает возможность осознанного выбора профессии;
- организована социальная защита учащихся в проблемных семьях;
- эффективно ведется работа по сохранению и развитию традиций школы, семьи;
 - созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе;
 - активно ведется работа по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга. Особое внимание при организации учебно-воспитательного процесса

уделяется патриотическому воспитанию, привитию норм здорового образа жизни. Воспитательная работа направлена на развитие коммуникативной культуры учащихся. Включение ребенка в систему общешкольных дел воспитательной системы, использование внеурочной занятости позволяют реализовать воспитательную программу школы в полном объеме. На высоком уровне проводится спортивная работа в школе. Ведущую роль в организации сотрудничества школы и семьи играют классные руководители.

Дополнительное образование

Внеурочная деятельность и кружковая деятельность.

В рамках реализации ФГОС в 2024 году была организована внеурочная деятельность учащихся по направлениям: Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном»; занятия профориентационной направленности «Россия-мои горизонты» - с 01.09.2023г.; Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (Функциональная грамотность); Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (Общая физическая подготовка, Радуга талантов). Максимальная нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МКОУ «Востровская СШ» составляет 5 часов в неделю. Продолжительность одного занятия составляет от 35 до 45 минут. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее

45 минут для отдыха детей. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

Работа с обучающимися организуется в течение всего календарного года. Обучающиеся выбирают творческое объединение по интересам и могут заниматься одновременно в одном или нескольких творческих объединениях. Образовательная деятельность определяется общеобразовательными (общеразвивающими) программами дополнительного образования и учебным планом. Учебный план 2024 года предусматривает реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ разной направленности. Программы дополнительного образования содержат все обязательные структурные компоненты и составлены в соответствии с примерными требованиями к программам дополнительного образования. Программы прошла процедуру согласования на методическом совете, утверждены директором учреждения. В рамках дополнительного образования в 2024 году для обучающихся организованы кружки - 7 разной тематической направленности: естественно-научной - 2, спортивной – 3, художественной -2.

Сведения о программе дополнительного образования

Таблица 10

Название кружка	Возраст, лет	Численность	% от общего числа школьников
Футбол	11-17	53	33
Волейбол	11-17	18	12
Баскетбол	11-17	47	32
ЮИД	7-8	7	4
Школьная газета	14-17	5	3

Первые роли	8-15	21	14
Волшебные пальчики	5-7	16	10
Итого:		167	100

В школе образован спортивный клуб «Заря», объединивший все спортивные кружки и секции. Учащиеся активно участвуют в спортивных мероприятиях, соревнованиях разного уровня и направленности. Информация о соревнованиях размещается на сайте школы в разделе «Школьный спортивный клуб»

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает преобладание занятости школьников в кружках физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленности. Благодаря внедрению ФГОС в НОО, ООО, СОО количество занятых учащихся во внеурочной деятельности возрастает 3.3. Качество предметной подготовки

О качестве предметной подготовки и усвоении программного материала обучающимися свидетельствуют показатели, представленные в таблице:

Таблица 11.

Класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего по школе
учащихся	11	16	13	14	24	10	17	21	12	1	139
Из них отличников	6	10	5	4	5	8	2	7	-	-	26
Всего уч-ся 2-9 Класс – 139											
Всего по школе качество:											
19%											
Качество по предметам											
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего по школе
качество знаний по русскому Языку	62	76	60	24	43	53	33	52	0	-	40
качество знаний по математике	69	71	60	33	36	67	39	38	0	0	41
качество знаний по физике						94	50	52	0	0	33
качество знаний по химии							39	31	0	0	18
качество знаний по истории				33	36	47	56	66	0	0	34

Результаты государственной итоговой аттестации 9 класс, 2024 г.

Таблица 12.

Предмет	Ф.И.О. учителя	Количество учащихся	Средняя оценка	Качество	Успеваемость
Русский язык	Урозбаева И.М.	26	3	43%	96%
Математика	Любавин А.В.	26	3	33%	100%

Неудовлетворительные отметки имеются по русскому языку. По математике результаты в основном подтверждают годовые отметки и успеваемость учащихся за год.

11 класс

В 2024 г. ГИА проводилось только в форме ЕГЭ. По результатам промежуточной аттестации и сочинения (декабрь 2023г.) к прохождению ГИА были допущены все 4 учащихся. Учащиеся сдавали ЕГЭ по русскому языку и математике (базовая)

По результатам ЕГЭ по русскому языку и базовой математике все учащиеся успешно окончили школу и получили аттестат о среднем общем образовании.

ЕГЭ – 11 класс

Таблица 13.

Предмет	Ф.И.О. учителя	Количество учащихся	Средний балл	Самый высокий результат /качество	Самый низкий результат	Уровень
Русский язык	Алешкевич А.С.	4	24	48 Виколюв Кирилл	34 Уханов Денис	
Математика (базовая)	Любавин А.В.	4	4	5 – Виколюв Кирилл		

Внешние процедуры ВПР проводились весной 2024 года.

Результаты внешних процедур ВПР 4 класс

Таблица 15.

Класс	Предмет	Качество знаний	% успеваемости
4	Русский язык	60	40
4	математика	78	40
4	Окружающий мир	88	63

Результаты внешних процедур ВПР 5 класс:

Таблица 16.

Класс	Предмет	Качество знаний	% успеваемости
5	Русский язык	59	18
5	Математика	38	23
5	Биология	20	0
5	История	33	11

Результаты внешних процедур ВПР 6 класс:

Таблица 17.

Класс	Предмет	Качество знаний	% успеваемости
6	Русский язык	25	8
6	Математика	25	8
6	Обществознание	46	23
6	География	83	17

Результаты внешних процедур ВПР 7 класс:

Таблица 18.

Класс	Предмет	Качество знаний	% успеваемости
7	Русский язык	71	18
7	Математика	63	6
7	История	67	13
7	Биология	67	27

Результаты внешних процедур ВПР 8 класс:

Таблица 19.

Класс	Предмет	Качество знаний	% успеваемости
8	Русский язык	31	19
8	Математика	6	0
8	История	80	7
8	Химия	33	7

Результаты внешних процедур ВПР11 класс:

Таблица 19.

Класс	Предмет	Качеств о знаний	% успеваемости
11	География	75	0
11	Физика	25	0
11	Химия	0	0
11	Биология	25	0
11	Истрия	75	0

Результаты муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады:

Участников муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады 32, победителей и

призеров нет.

Выводы и рекомендации по разделу:

Анализ результатов промежуточной аттестации позволяет сделать вывод о том, что уровень знаний учащихся 9-х классов не соответствует государственным образовательным стандартам. Анализ результатов диагностических работ по русскому языку и математике показывает, что обучающиеся, которые в течение всего года занимались и тщательно готовились к ГИА, успешно справились с заданиями.

Основную школу окончили на “хорошо” и “отлично” 7 учащихся, что составило 23 % от общего числа выпускников. Подводя итоги, можно отметить, что учебный год завершился организованно, подводились итоги освоения образовательных программ. Проводилась планомерная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников. Знакомство всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходило своевременно через совещания, собрания различного уровня, школьный сайт. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников не поступало. В 2025-2026 учебном году при подготовке к итоговой аттестации необходимо учесть:

1. Разработать план устранения недостатков и подготовки к государственной итоговой аттестации 2025-2026 учебного года и обеспечить его выполнение в течение года.
2. На заседаниях школьных методических объединений обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений.
4. Включить в план работы ШМО работу с одаренными и слабоуспевающими детьми.

Раздел 4. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

В соответствии с Уставом режим работы Образовательного учреждения устанавливается: понедельник - пятница с 8.00 до 18.20 часов. В субботу и воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ, Образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы Образовательного учреждения. Проведение «нулевых» уроков в Образовательном учреждении не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года составляет:

- в 1 классах – 33 учебные недели
- во 2 – 4 классах – 34 учебных недель
- в 5 – 8, 10 классах – 34 учебных недель
- в 9, 11 классах 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).
- Продолжительность учебной недели:
 - 5 дней -1-11 классы Кабинетная система обучения.

Обучение осуществляется в две смены.

Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.5 и составляет:

Таблица 21.

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Недельная нагрузка	21	23	23	23	29	30	32	33	32,5	34	34

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня в соответствии с требованиями

СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.6 составляет:

- для обучающихся 1-х классов — не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
 - для обучающихся 2 - 4 классов — не более 5 уроков;
 - для обучающихся 5 - 9 классов — не более 6 уроков;
 - для обучающихся 10 - 11 классов — не более 7 уроков.
- Продолжительность урока во 2-11 классах - 40 минут (пп. 10.10СанПиН 2.4.2.2821-10 ФГОС и ФБУП 2004 г.).

Дошкольная группа функционирует в режиме пятидневной рабочей недели (с 8.00 до 17.30).

Распорядок дня соответствует возрастным психофизиологическим особенностям воспитанников и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования воспитанников 3-7 лет составляет 5,5-6 часов.

Самостоятельная деятельность воспитанников 3-7 лет (игры, подготовка к непосредственно образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов. Ежедневная продолжительность прогулки составляет не менее 4-4,5 часов. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом воспитанников домой.

Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста составляет 12- 12,5 часов, из которых 2-2,5 часа отводится дневному сну.

Осуществляется четырехразовое питание воспитанников (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник). Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в период с 1 сентября по 31 мая. В летний период ДГ функционирует в каникулярном режиме, увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности регламентируется Программой и действующими санитарно-эпидемиологическими нормативами, и правилами. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности

Таблица 22.

Непосредственно образовательная деятельность (НОД)		ВОЗРАСТНЫЕ ГРУППЫ				
		1 младшая группа 2-3г	2 младшая группа 3-4г	средняя группа 4-5л		старшая группа 5-6л
Продолжительность НОД (мин)		Не более 10	Не более 15	Не более 20		Не более 25
Максимальный объем в день	1 половина дня	10	15	20		45
	2 половина дня	8	----	--		После дневного сна не чаще 2-3 раза в неделю 25
%Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в неделю		1 час 30 мин	2 часа 45 мин	4 часа	6 часов 15 мин	
Минимальные перерывы между НОД (мин)		10	10	10	10	

Проведение физкультурминуток				
Дополнительные условия	НОД в форме Игры Осуществляются по подгруппам (кроме НОД по музыке) и индивидуально. В теплое время года НОД осуществляют на участке во время прогулки.			Требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников НОД организуют в I половину дня.

Сетка организации непосредственно образовательной деятельности, предусматривающей реализацию инвариантной и вариативной частей Программы, составлена в соответствии с требованиями действующих СанПиН (продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности; максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую и вторую половину дня, в неделю). С целью выполнения данных требований, сохранения и укрепления физического и психического здоровья, профилактики утомляемости воспитанников, реализация содержания отдельных тематических модулей (в полном объеме и/или частично) предусмотрена в совместной деятельности детей и взрослых (с учетом интеграции образовательных областей). Режим организации освоения части Программы, формируемой участниками образовательных отношений органично «встроен» в общий режим дня, количество и тематика непосредственно образовательной деятельности включены в общий объем непосредственно образовательной деятельности. Вариант объединения двух частей Программы (обязательной и формируемой участниками образовательных отношений) в одну форму продиктован необходимостью представлять режим дня (объем непосредственно образовательной деятельности) целостно, а не по частям. Мониторинг детского развития проводится два раза в год на основе оценки развития интегративных качеств воспитанника.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Таблица 23.

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

показатели	Год выпуска 2021	Год выпуска 2022	Год выпуска 2023	Год выпуска 2024
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию				
Основное образование общее	9	8	14	26
Среднее образование общее	3	4	2	4
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать кол-во\%)				

Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих - специалистов среднего звена	9/75%	7/58,3%	13	14/54%
Продолжили обучение в 10 классе: - данного ОО\другого ОО	2/25%	2/25%	1	12/46%
Среднее общее образование:				
Поступили в ВУЗы	1/8%	3/75%	0	0
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих специалистов среднего звена	1/33%	1/25%	2	3/75%
Призваны в армию	0	0	-	1
Трудоустроились	-	-	-	-
Итого:	12	12	16	30
Инвалиды, находящиеся дома	-	-	-	-
Не продолжают учебу и не работают	-	0	-	-

Для определения возможностей жизнеустройства в соответствии с интересами, личными задатками, подготовленностью и с учётом общественных потребностей в школе проводится работа по профориентации. В 2024 учебном году в предпрофильной подготовке участвовало 30 учащихся. Важным компонентом в предпрофильной подготовке мы определили информационную и профориентационную работу.

Выводы и рекомендации по разделу:

Все выпускники востребованы и готовы к продолжению к обучению в других образовательных организациях. Профиль обучения в школе не всегда совпадает с профилями обучения, выбранными выпускниками при поступлении в учреждения среднего профессионального образования.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Анализ педагогов по категориям

Таблица 24.

Категория	Количество педагогов	%
С высшей категорией	3	14%
С 1 категорией	10	48%
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	0	
Не аттестованы	7	33%

Анализ педагогов по образованию

Таблица 25.

Образование	Количество педагогов	%
Высшее	11	52%
Среднее специальное	10	48%

Повышения квалификации

Таблица 27.

Молодые специалисты	КПК	Проф. переподготовка
0	21/100%	0

Аттестация педагогов в 2024 г.

Таблица 28.

На соответствие занимаемой должности	На высшую категорию	На первую категорию
0	0	1

Педагоги, имеющие награды в 2024 году

Таблица 29.

Почетная грамота муниципалитета	Почетная грамота (краевая)	Почетная грамота министерства образования и науки России	Нагрудный знак (Почетный работник общего образования)
-	-	-	-

Возрастной состав педагогов

Таблица 30.

до 25 лет	25-35	35-45	45 и более
	1	4	16

Выводы и рекомендации по разделу

МКОУ "Востровская СШ" укомплектована на 100 % педагогическими кадрами, образование соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Все педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

В школе создана организационная структура, осуществляющая методическую деятельность: функционируют методические объединения учителей начальных классов, естественно-математического цикла, гуманитарного цикла. Руководство методической работой осуществляется Методическим советом школы. Работа Методического совета регламентируется Положением, годовым планом работы и анализом его выполнения.

В план ВШК школы включено посещение уроков и других учебно-воспитательных мероприятий с целью изучения, анализа и методического контроля деятельности педагогов. Посещения проводились согласно плану ВШК. О цели посещения уроков и мероприятий учитель информируется заранее, по окончании урока проводится анализ в присутствии учителя, делаются выводы и даются рекомендации.

Диссеминация педагогического опыта в школе проходит в форме открытых уроков, выступлений на педагогических советах, психолого-педагогических семинарах.

Показателем методической работы является квалификационный уровень педагогов школы. В 2024 году успешно прошли процедуру аттестации 4 пед. (бессрочно)

С педагогическими работниками регулярно проводится методическая работа по повышению их профессионального уровня с целью соответствия требованиям профессионального стандарта педагога: тематические педсоветы, индивидуальное консультирование и др. Всеми педагогами школы было проведено самообследование и самоанализ по профстандарту.

Выводы и рекомендации по разделу

Учебно-методическая деятельность соответствует требованиям. Педагогическим работникам продолжать своевременно проходить необходимые курсы повышения квалификации. Требуется активизировать работу по участию педагогов школы в профессиональных конкурсах.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотека оснащена принтером, сканером, ноутбуком, имеется выход в интернет с помощью модема. Функционирует сайт школы, соответствующий установленным требованиям. Информация о работе библиотеки размещена на сайте школы в разделе «БИЦ». В библиотеке регулярно обновляется информационный стенд, оформляются тематические выставки книг. Закупка учебников осуществляется в размере выделяемых средств.

Таблица 25.

Показатель	2021г.	2022г.	2023 г.	2024г.
Объём фондов библиотеки	5745	6061	6344	4999
Из него:				
Учебники	4841	5157	5437	4085
Учебные пособия	127	127	127	127
Художественная литература	242	242	260	267
Справочный материал	80	80	65	65
Печатные издания	5290	5606	5889	4544
Аудиовизуальные документы	0	0	0	0
Документы на микроформах	0	0	0	0
Электронные документы	455	455	455	455

Выводы и рекомендации по разделу:

Школа обеспечивает учащихся учебниками за счет школьного и обменно-резервного фонда на

100%.

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническая база соответствует требованиям СанПиН, противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, ФГОС.

Количество учебных кабинетов не позволяет проводить занятия в одну смену. Занятия в школе осуществляются в две смены. Все кабинеты оборудованы досками (антибликовые магнитные, меловые и маркерные), шкафами, столы и стулья ученические регулируемые в кабинетах начальных классов.

Информационно-техническое оснащение образовательного учреждения

Таблица 26.

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности	Наличие/количество		
	2022	2023	2024
Физика	1	1	1
Химия	-		
Биология (естествознания)	1	1	1
Информатика и ИКТ	1	1	1
Начальных классов	4	4	4
Лингафонных кабинетов	-		
Другие учебные кабинеты (указать):	Русского языка и литературы Математики Истории Английского языка	Русского языка и литературы Математики Истории Английского языка	Русского языка и литературы Математики Истории Английского языка
Лабораторий	-		
Библиотеки/справочно-информационные центры	1	1	1
Кабинет обслуживающего труда	1	1	1
Учебных мастерских	1	1	1
Актового зала	-	-	-
Спортивного зала	1	1	1
Бассейна	-	-	-
Стадиона	1	1	1

Информационно-техническое оснащение образовательного учреждения

Таблица 27.

Количество компьютерных классов (комплексов)/ компьютеров в компьютерных классах	1/5
Наличие локальной сети, объединяющей учебные и административные компьютеры ОУ	имеется
Всего компьютеров/ноутбуков, имеющих соответствующие сертификаты, используется в образовательном процессе, в том числе, при организации методического и психолого-педагогическом сопровождении в ОУ	58
Количество обучающихся на один компьютер	3

Какая часть компьютеров имеет выход в Интернет	46
Общее количество мультимедийных проекторов	4
Общее количество электронных досок	2
Цифровой микроскоп	1
Документ– камера	1
Сканер	1
Цифровой фотоаппарат	0
Веб-камера	1
Ноутбук	38
Принтер	10

Имеется:

спортивные залы, оборудованные инвентарем для проведения уроков;

- на территории школы спортивные площадки, легкоатлетическая дорожка, сектор для прыжков в длину, стадион;

- Лаборантские: отсутствуют, оборудование для проведения лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии находятся в закрытых шкафах.

Оборудованы столовые.

МКОУ "Востровская СШ" дошкольная группа в наличии имеет игровые комнаты-2, спальные комнаты-1, туалетные комнаты-2, пищеблок-1, прачечная-1, кастаньянная-1, методический кабинет-1.

Лицензионный норматив по площади на 1 ребенка соблюдается в соответствии с требованиями СанПиНа и составляет 4,3 (при норме - 2,0).

В дошкольной группе имеется:

-групповые помещения, прогулочные площадки в основном обеспечены мебелью и игровым оборудованием.

Развивающая среда организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, с учетом ФГОС ДО.

Выводы и рекомендации по разделу

В школе создаются условия для реализации основной образовательной программы. По созданию безбарьерной среды работа ведется в соответствии с планом.

Раздел 10. Внутренняя оценка качества образования

Внутренний контроль в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования содержит следующие мероприятия: контроль за выполнением требований государственного образовательного стандарта содержания общего образования, контроль всеобща, контроль работы педагогических кадров, контроль условий организации УВП, контроль работы педагогов с учащимися «группы риска», контроль сохранения здоровья учащихся, контроль подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся, контроль школьной документации, мониторинг учебных достижений учащихся.

Направления мониторинга: контроль преподавания учебных предметов, ведения АИС «Сетевой город», контроль рабочих программ, поурочно тематических планов, контроль ведения тетрадей учащихся; контроль ведения личных дел учащихся; контроль методической работы; контроль мероприятий по воспитанию и социализации учащихся; состояние здоровья обучаемых и воспитанников; предупреждение и профилактика правонарушений; контроль мероприятий по подготовке учащихся к продолжению образования, к труду, к жизни в семье и обществе; психолого-педагогическое сопровождение учащихся; подготовка к проведению всероссийских проверочных работ (ВПР), к ГИА; введение ФГОС ООО; профессиональное мастерство педагогов, адаптация молодых специалистов; противопожарная безопасность, безопасность дорожного движения; оснащенность образовательного процесса, состояние работы БИЦ.

Школа приняла участие в независимой оценке качества образования: краевой мониторинг качества образования, анкетирование родителей для выявления удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг. Информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования в школе осуществляется через заседания Управляющего совета школы, выступление на родительских собраниях, сайт школы.

Система «Сетевой край. Образование». Система позволяет обеспечить взаимодействие между

родителями и школой. Родителю достаточно войти под своим логином и паролем, чтобы получить доступ к отчётам по успеваемости своего ребёнка, расписанию, каталогу школьных документов.

В дошкольной группе МКОУ "Востровская СШ" проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений дошкольных групп для обеспечения качества образовательного процесса. В дошкольной группе используются эффективные формы контроля:

- различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в дошкольной группе начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных платных образовательных услугах. Периодически изучая уровень удовлетворенности родителей, работой ДГ, корректируются направления сотрудничества с ними.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДГ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Выводы и рекомендации по разделу

Содержание подготовки обучающихся в целом соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

В рамках повышения эффективности и результативности деятельности педагогических работников создавать условия для участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Необходимо повысить эффективность внутришкольного контроля за качеством образования.

Общие выводы

В результате анализа образовательной деятельности, фактических показателей деятельности по направлениям самообследования МКОУ "Востровская СШ" следует сделать вывод, что в целом сложившаяся система осуществления образовательной деятельности образовательной организации по диагностируемым направлениям способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса; способствует реализации компетенций, закрепленных в Федеральном законе № 273-ФЗ от 27.12.2012. «Об образовании в Российской Федерации», соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте, нормативным требованиям федерального и регионального уровней.

Рекомендовать в 2020 году продолжать повышать эффективность внутренней системы качества образования на достижение целей и задач реализации образовательной программы общего образования в части совершенствования системы внутришкольного мониторинга, контроля и оценки качества образования, ввести электронную форму учета результативности обучения и посещения обучающихся.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	20 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	20 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	20 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	20 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	20 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	20 человек/

		100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	35 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/ 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 50%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	1 человек/ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 человек/ 50%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 50%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 11 %

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 11%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человека/ 20 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	281,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	281,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	146
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	47
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	86
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	26/19%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	24
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/4%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0/0%

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	75/45%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	8/5%
1.19.1	Регионального уровня	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	8/5%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	5/3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/52%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/47%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10/48%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/19%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/67%
1.29.1	Высшая	3/14%
1.29.2	Первая	10/44%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11/60%
1.30.1	До 5 лет	4/19%
1.30.2	Свыше 30 лет	7/33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/43%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	146/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,6 кв. м