

СОГЛАСОВАН И ПРИНЯТ
Решением педагогического совета
МКОУ «Востровская СШ»
Протокол №1
От 21.08.2023г.

УТВЕРЖДЕН
Директор
МКОУ «Востровская СШ»
_____ Турчина И.В.
Приказ №108
От 21.08.2023г..

Учебный план АООП ООО обучающихся с НОДА
(вариант 6.4)
(надомное обучение)
МКОУ «Востровская СШ»
на 2023/2024 учебный год

Вострово

2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план для обучающихся с НОДА (вариант 6.4.) разработан на основе федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам обучения детей с ОВЗ и детей - инвалидов.»

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося. На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности. Предполагаемое содержание коррекционно-развивающей работы с данной категорией детей относится к пропедевтическому уровню образованности. Это отражается в названиях учебных предметов: общение и чтение, письмо, развитие речи и окружающий мир, математические представления и конструирование, здоровье и основы безопасности жизнедеятельности, музыка и движение, социально-бытовая ориентировка, ручной труд, адаптивная физкультура.

Коррекционно-развивающие занятия для варианта 6.4. строятся на основе предметно-практической деятельности детей, осуществляются учителем через систему специальных упражнений и адаптационно-компенсаторных технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов. Коррекционная работа проводится в виде индивидуальных занятий; продолжительность занятий и перемен, чередование занятий определяются учителем, исходя из психофизических особенностей и возможностей, эмоционального состояния детей.

Режим работы- пятидневная рабочая неделя. Продолжительность учебного года-34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока составляет-40 минут.

Образовательную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен составлять не более 5-ти уроков.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Предметы (курсы) коррекционно-развивающей направленности (индивидуальные занятия по логопедии, по психологической коррекции, по двигательной коррекции, а также занятия, направленные на развитие осознания, ощущений, ориентировки в пространстве и на плоскости) являются основой для развития жизненных компетенций. Чем сложнее дефект развития, тем более необходимы данные коррекционно-развивающие занятия. Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка. Исходным принципом для определения целей и задач коррекции, а также способов их решения является принцип единства диагностики и коррекции развития. Важно и создание условий, в максимальной степени способствующих развитию ребенка. При подготовке и проведении коррекционно-развивающих занятий учитываются индивидуальные особенности учащегося.

Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с НОДА предусматривают: занятия по двигательной активности, логопедические занятия и индивидуальные занятия по коррекции и развитию когнитивных функций. Все эти занятия проводятся в индивидуальной форме. Продолжительность занятий до 25-30 минут.

Задачами коррекционно-развивающих занятий являются:

предупреждение вторичных биологических и социальных отклонений в развитии,

затрудняющих образование и социализацию ребенка;

исправление нарушений психофизического развития медицинскими, психологическими, педагогическими средствами;

формирование у учащихся средств компенсации дефицитарных психомоторных функций, не поддающихся исправлению;

формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы.

В области «Физическая культура» в учебном плане имеется предмет «Адаптивная физическая культура» (АФК).

Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребенка по итогам учебного года

Индивидуальный учебный план
АООП НОО обучающихся с НОДА (вариант 6.4) (надомное обучение)
на 2023/2024 учебный год

Недельный учебный план.			
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		VI	Всего
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2
Математика	Математические представления	2	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2
	Человек	1	1
	Домоводство	2	2
	Окружающий социальный мир	2	2
Искусство	Музыка и движение	1	1
	Изобразительная деятельность	3	3
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	1
Технологии	Профильный труд	2	2
Итого:		18	18
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Коррекционно-развивающая область			
Предметные действия		1	1
Речевая практика		1	1
Основы коммуникации		1	1
Психомоторика и развитие действия		1	1
Двигательная коррекция		1	1
Всего:		5	5
Внеурочная деятельность			
Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23

Годовой учебный план.			
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		VI	Всего
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	68	68
Математика	Математические представления	68	68
Окружающий мир	Окружающий природный мир	68	68
	Человек	34	34
	Домоводство	68	68
	Окружающий социальный мир	68	68
Искусство	Музыка и движение	34	34
	Изобразительная деятельность	102	102
Физическая культура	Адаптивная физкультура	34	34
Технологии	Профильный труд	68	68
Итого:		612	612
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
<i>Коррекционно-развивающая область</i>			
	Предметные действия	34	34
	Речевая практика	34	34
	Основы коммуникации	34	34
	Психомоторика и развитие действия	34	34
	Двигательная коррекция	34	34
	Всего:	170	170
<i>Внеурочная деятельность</i>			
	Максимально допустимая нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)	782	782