

**СОГЛАСОВАН И ПРИНЯТ**  
решением Педагогического совета  
МКОУ «Востровская СШ»  
Протокол №1  
От 15.08.2024г.

**УТВЕРЖДЕН**  
Директор МКОУ «Востровская СШ»  
Турчина И.В.  
Приказ № 120  
От 22 августа 2024г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу  
образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
ФГОС, вариант 1.

*(надосрочное обучение).*

Вострово

2024

## Пояснительная записка

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими *нормативными документами*:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 16.04.2022).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями).
3. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка осуществления и организации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями).
6. Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

### *Режим функционирования образовательного учреждения.*

Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком, принятым решением педагогического совета .

Учебный план МКОУ «Востровская СШ» на 2024/2025 учебный год является частью образовательной программы, обеспечивает выполнение требований к организации образовательной деятельности и режиму дня, установленных СанПиН 2.4.3648-20, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 и предусматривает:

Продолжительность учебного года составляет в V –XIII классах, в IX классе - не 34 учебные недели.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2023 года.

Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых

во V– IX классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Классы	V	VI	VII	VIII	IX
Максимальная нагрузка, часов	29	30	32	33	33

Занятия проводятся на русском языке.

Учебные занятия проводятся в первую смену по 5-дневной учебной неделе. Начало занятий в 8 часов 00 минут.

Учебный день условно делится на две части: первая – уроки по утвержденному расписанию, вторая – занятия внеурочной деятельности, коррекционно-развивающие занятия, занятия в кружках.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает:

– для обучающихся V -IX классов – не более 6 уроков.

Продолжительность урока во V -IX классах составляет 40 минут.

Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками 10-20 минут.

Перерыв между занятиями внеурочной деятельностью – 10 минут.

Перерыв между окончанием уроков и началом занятий групп внеурочной деятельности и дополнительного образования – не менее 30 минут.

Изучение учебных предметов федерального и регионального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень .

#### ***Особенности учебного плана.***

Учебный план образовательных учреждений, реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. В процессе усвоения учебных предметов, учащиеся достигают уровня элементарной грамотности, овладевают навыками общения, учебного труда, культуры поведения.

Учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных учреждениях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся за четверть (учебный год) проводится в течение последней недели четверти (учебного года). Формой промежуточной аттестации учащихся является оценивание образовательных результатов учащихся по итогам четверти (учебного года). Оценки за год выводятся согласно положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Востровская СШ».

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся V - IX классов.  
(надомное обучение) Уханова М., Васильев А., Пащенко Д.

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов
		V
<b>Обязательная часть</b>		
<b>1. Язык и речевая практика</b>	Русский язык	2
	Чтение (Литературное чтение)	1
<b>2. Математика</b>	Математика	2
	Информатика	-
<b>3. Естествензнание</b>	Природоведение	1
	Биология	-
<b>4. Человек и общество</b>	География	-
	Основы социальной жизни	1
	Мир истории	-
	История Отечества	-
<b>5. Искусство</b>	Музыка	0,25
	Рисование (изобразительное искусство)	0,5
<b>6. Физическая культура</b>	Адаптивная физическая культура	0,25
<b>7. Технология</b>	Профильный труд	2
<b>Итого</b>		<b>10</b>

<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>	<b>0</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>	<b>6</b>
<b>Логопедические занятия</b>	<b>3</b>
<b>Ритмика</b>	<b>1</b>
<b>Развитие психомоторики и сенсорных процессов</b>	<b>2</b>
<b>Итого:</b>	