**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Востровская СШ»**

ПРИКАЗ

|  |  |
| --- | --- |
| 06.09.2024 | № 178 |

**«О реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов в МКОУ «Востровская СШ».**

На основании приказа Комитета администрации Волчихинского района Алтайского края по образованию и делам молодежи «О реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов в образовательных организациях» №334 от 02.09.2024,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственным по профориентации Самойлову Ю.Е. заместителя директора по воспитательной работе.
2. Назначить ответственным по организации профориентационной работы: в 6 классе –Урозбаеву И.М. классного руководителя 6 класса.

в 7 классе – Сорокину Е.А. классный руководитель 7 класса,

в 8 классе – Самойлову Ю.Е. классный руководитель 8 класса,

в 9 классе – Алешкевич А.С. классный руководитель 9 класса,

в 10 классе – Гайваронскую И.И. классный руководитель 10 класса

11 классов – Любавина А.В. классный руководитель 11 класса

1. Ответственным по организации профориенационной работы изучить методические рекомендации и пройти инструктаж по организации и проведению профориентационной работы в образовательной организации (не менее 6 академических часов) по ссылке <https://bvbinfo.ru/>.
2. Утвердить план профориентационной работы на 2024-2025 учебный год. (Приложение 1)
3. Контроль выполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор школы Турчина И.В.

Приложение 1 к Приказу № 178 от 06.09.2024 г.

**План профориентационной работы МКОУ «Волчихиснкая СШ №2» на 2024-2025 учебный год**

**(Базовый уровень Профориентационного минимума)**

**Цель:** активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

**Задачи базового уровня:**

* организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
* развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
* информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
* развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
* диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально- экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится заместителем директора по УВР, педагогом- предметником, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогами и др.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной и основной школе.

Базовый уровень профминимума реализуется по пяти ключевым направлениям:

* урочная деятельность, включающая элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности, уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»;
* внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.);
* взаимодействие с родителями или законными представителями.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, наиболее полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится заместителем директора по ВР, педагогом- предметником, классным руководителем, педагогом-психологом, социальным педагогом и др. План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

**Форматы профориентационной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Формат*** | ***Количество часов*** |
| Урочная деятельность | 4 часа |
| Внеурочная деятельность | 34 часа |
| Взаимодействие с родителями (законными представителями) | 2 часа |
| Итого | 40 часов |

**Профориентационные мероприятия на базовом уровне**

*Профориентационный урок*

Профориентационные уроки ориентированы на разные возрастные группы обучающихся с 6 по 11 класс, для каждого класса создается с учетом возрастных норм и актуальности профориентационных задач, стоящих перед обучающимися. Так, в 6–7 классе актуальнее представить широкий контекст профессионального выбора, рассказать о значимости труда в жизни человека, способы профессионального вы-бора, рассматривать предпрофильные направления обучения, возможности дополнительного образования, темы проектных работ. В 8–11 классах стоит обратить внимание на выбор уровня профессионального образования, содержание основных и востребованных профессий.

Продолжительность урока 40 мин. В каждый урок встраиваются интерактивные элементы – вопросы по теме урока, тестирование/опрос с целью организации взаимодействия педагога-навигатора с обучающимися. Во время урока школьники имеют возможность решить в классе и/или в качестве домашнего задания профориентационные упражнения.

*Профориентационная онлайн-диагностика*

Онлайн-диагностика проводится по методике, позволяющей оценить интересы обучающегося, и на этой основе рекомендовать профиль обучения и профессиональные группы. Оценка профессиональных склонностей и соответствующей профильной направленности проводится в двух возрастных группах: 6–7 класс, 8–11 класс. После получения результатов диагностики необходимо проведение групповой консультации. В зависимости от возраста и стоящих перед обучающимися профориентационных задач методики отличаются в отношении рекомендаций, которые даются в отчете по итогам тестирования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Участники** | **Сроки про- ведения** | **Ответственный** |
| **1. Организационно-информационная деятельность** |
| 1. | Планирование профориентацион- ной работы на 2023-2024 учебныйгод. |  | Август | Зам. директора по ВР |
| 2. | Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методическихматериалов |  | Сентябрь | Зам. директора по ВР |
| 3. | Размещение информации по про- фориентационной работе нашкольном сайте, группе ВК |  | В течение года | Ответственный за сайт |
| 4. | Координирование работы педаго- гического коллектива | Педагоги | В течение года | Зам. директора по ВР |
| 6. | Сопоставление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год. Составление планов воспитательной работы с отражением обязательного раздела«Организация профориентационной работы в классе». | Классные ру- ководители | Август | Зам. директора по ВР, руководитель ШМО классных ру- ководителей |
| 7. | Инструктаж ответственных специ- алистов по организации профориентационной работы в об-разовательной организации. |  | Август- сентябрь | Зам. директора по ВР |
| 8. | Определение количества участни- ков профориентационных меро- приятий из числа обучающихся 6– 11 классов (формирование учебныхгрупп) | 6-11 классы | Август | Ответственный спе- циалист по органи- зации профориента- ционной работы |
| 9. | Определение перечня курсов вне- урочной деятельности по профори- ентации |  | Август | Зам. директора по ВР |
| **2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками** |
| 1. | Организация профминимума в школе (вопрос на педсовете) | Педагоги | Август | Зам. директора по ВР |
| 2. | Оказание помощи в разработке, ор- ганизации и проведениивоспитательных мероприятий | Классные ру-ководители | В течение года | Администрация школы |
| 3. | Консультации по проблемам личности обучающихся:«Изучение профессиональныхнамерений и планов обучающих- ся»,«Исследование готовности обуча- ющихся к выбору профессии»,«Изучение личностных особенно-стей и способностей обучающих- ся» | Классные ру- ководители | В течение года | Педагог-психолог |
| 4. | Роль профориентационной работы учителя в создании современнойличности (вопрос на совещании | Педагоги | Ноябрь | Зам. директора по ВР |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | учителей) |  |  |  |

|  |
| --- |
| **3. Профориентационные мероприятия с обучающимися** |
| 1. | Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов | Обучающие ся 1- | Май 2024 | Зам. директора по ВР |
| 2. | Уроки профориентационнойнаправленности в рамках учебного предмета «Технология» | Обучающие ся 6-11классов | В течение года | Педагоги- предмет- ники |
| 3. | Уроки общеобразовательного цик- ла, включающие элемент значимо- сти учебного предмета для профес-сиональной деятельности | Обучающие ся 6-11классов | В течение года | Педагоги- предмет- ники |
| 4. | Реализация учебных курсов «Тро- пинка в профессию» | Обучающие ся 1-4классов | В течение года | Учителя начальных классов |
| 5. | Реализация курса внеурочной дея- тельности «Россия – мои горизон- ты» | Обучающие ся 6-11классов | В течение года | Ответственный спе- циалист по органи- зации профориента-ционной работы |
| 6. | Открытые онлайн-уроки «Шоу профессий» | Обучающие ся 6-11классов | В течение года | Ответственный спе- циалист, классныеруководители |
| 7. | Организация и проведение классных часов по профори-ентации | Обучающие ся 1-11классов | В течение года | Классные руководи- тели |
| 8. | Вовлечение обучающихся в обще- ственно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в про- ектно- исследовательской деятель- ности (конкурсах, выставках, фе-стивалях, конференциях и др.) | Обучающие ся 1-11классов | В течение года | Педагоги- предмет- ники, классные ру- ководители |
| 9. | Экскурсии на предприятия поселе- ния | Обучающие ся 1-11классов | В течение года | Классные руководи- тели, педагоги-предметники |
| 10. | Встречи с представителями раз- личных профессий | Обучающие ся 1-11 | В течение года | Классные руководи- тели |
| 11. | Участие во Всероссийских проек- тах по профориентации (модели- рующие профессиональные пробы в онлайн-формате) «Проектория»,«Билет в будущее» | Обучающие ся 6-11классов | В течение года | Ответственный спе- циалист по органи- зации профориента- ционной работы |
| 12. | Профориентационные мероприятия Регионального центра содействия профессиональному самоопределе- нию обучающихся АО ИОО* «Формула профессии»
* онлайн-экскурсии
 | Обучающие ся 8-11классов | В течение года | Ответственный спе- циалист по органи- зации профориента- ционной работы |
| 13. | Выявление выбора предпочтенийобучающихся занятий в творческих группах системы ДО | Обучающие ся 1-11классов | Сентябрь | Зам. директора по ВР, педагоги ДО |
| 14. | Неделя профориентации | Обучающие ся 1-11 | Ноябрь | Классные руководи- тели |
| 15. | Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учрежде- ний среднего профессиональногообразования | Обучающие ся 9 класса | Февраль- апрель | Классный руководи- тель |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 16. | Мониторинг «Определение про- фессиональных намерений обуча- ющихся 9-х и 11-х классов обще-образовательных организаций Ар- хангельской области» | Обучающиес я9,11 класса | Март 2025 | Зам. директора по ВР |
| 17. | Организация деятельности по со- | Обучающиес | В течение | Классные руководи- |
| 18. | Трудоустройство несовершенно- | Обучающиес | Июнь-июль | Администрация |
| **4. Профориентационная деятельность с родителями.** |
| 1. | Проведение родительских собра- ний (общешкольных, классных) с освещением вопросов профориен- тации школьников. | Родители обучающих ся 1-11классов | В течение года | Администрация школы, классные ру- ководители |
| 2. | Подготовка рекомендаций роди- телям по проблемампрофориентации. | Родители обучающих ся 9,11классов | В течение года | Классные руководи- тели,педагог-психолог |
| 3. | Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий уча-щимися. | Родители обучающих ся 9, 11классов | В течение года | Классный руководи- тель, ответственный специалист |
| 4. | Мониторинг «Изучение участияродителей об-ся 9 и 11 классов ОО в АО в профессиональном выборе ребенка» | Родители обучающих ся 9,11классов | Март 2025 | Зам. директора по ВР |
| 5. | Привлечение родителей к выез- ду обучающихся в дни Открытых дверей учреждений среднего про-фессионального образования | Родители обучающих ся 9,11классов | Февраль- апрель | Классный руководи- тель |